

802

SEMANA 08

3° TRIMESTRE

**DEL 13 AL 16 DE
OCTUBRE**

**COLEGIO UNIÓN EUROPEA
JORNADA TARDE
2020**



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

ÁREA: MATEMATICAS					
ASIGNATURA: MATEMATICAS			GRADO: 8°		
DOCENTE: FAVIO GARAY			GUÍA SEMANA 8 TERCER PERIODO		
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: EXPRESIONES ALGEBRAICAS					
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Construyo expresiones algebraicas equivalentes a una expresión algebraica dada.					
METODOLOGÍA DE TRABAJO:					
1. Leo atentamente el texto guía al final de este documento					
2. Realizo las actividades propuestas					
ACTIVIDADES: (desarrollarlas en el cuaderno con todas las operaciones y procesos completos)					
1. Efectúo las siguientes multiplicaciones de monomio por polinomio					
a. $(2m^2)(4m^3 + 6m^2)$ b. $(5mn)(4m^2n - 2m^3)$ c. $(-3x^2)(4x - 2x^2 + 7x^3)$ d. $(7a^2b^2)(4a^2b - 11ab^2)$					
e. $(-9xyz^2)(12x^3 + 4xyz)$ f. $(4a^3)(5a^4 - 2a^3 - 16a + 7)$ g. $(19mx^5)(-8m^2 - 6x^3)$					
h. $(-7m^2n^3)(11m - 8m^2n^2 + 11)$ i. $(-3b^4)(5b^3 + 4b - 2ab^6 - 14)$					
j. $(4x^2)(-4y^4 + 7x^3y^5 - 3xy^8 + 2)$					
MATERIAL DE APOYO: https://www.youtube.com/watch?v=hHpYgZ6e_s					
ENTREGA: 16 de octubre de 2020					
al correo faviogaray@hotmail.com o al WhatsApp 301 5714016					
RÚBRICA DE EVALUACIÓN					
1.0	2.0	3.0	3.6	4.2	5.0
No entrego las actividades en la fecha indicada. Se evaluará como plan de mejora en la siguiente entrega	las actividades están realizadas en un 40% y correctamente desarrolladas o las actividades están completas y un 40% esta correctamente desarrollado	las actividades están realizadas en un 60% y correctamente desarrolladas o las actividades están completas y un 60% esta correctamente desarrollado	las actividades están realizadas en un 70% y correctamente desarrolladas o las actividades están completas y un 70% esta correctamente desarrollado	las actividades están realizadas en un 80% y correctamente desarrolladas o las actividades están completas y un 80% esta correctamente desarrollado	Las actividades están completas y correctamente desarrolladas

TEXTO GUÍA

MULTIPLICACIÓN DE EXPRESIONES ALGEBRAICAS: anteriormente identificamos tres casos para la multiplicación de expresiones algebraicas: multiplicación de monomios entre sí, multiplicación de monomio por polinomio y multiplicación de polinomios entre sí. Ya vimos el primer caso continuemos con el segundo

Multiplicación de un monomio por un polinomio. Para multiplicar un monomio por un polinomio se multiplica el monomio por cada uno de los monomios que conforman el polinomio, observemos los siguientes ejemplos

Multipliquemos el monomio $2x^3$ por el polinomio $4x^2 + 5x$

$$(2x^3) \cdot (4x^2 + 5x) = (2x^3) \cdot (4x^2) + (2x^3) \cdot (5x) = (2 \cdot 4 \cdot x^3 \cdot x^2) + (2 \cdot 5 \cdot x^3 \cdot x) = 8x^5 + 10x^4$$

Estas son multiplicaciones de monomio por monomio como las de la guía anterior

Multipliquemos $(-4m) \cdot (9m^2 - 3m + 7)$ entre los paréntesis puede omitirse el signo de la multiplicación

$$\begin{aligned} (-4m)(9m^2 - 3m + 7) &= (-4m)(9m^2) \quad (-4m)(-3m) \quad (-4m)(+7) \\ &= -36m^3 \quad + 12m^2 \quad - 28m \end{aligned}$$

No olvidemos que en la multiplicación aplicamos la ley de los signos

$$+, + = +$$

$$+, - = -$$

$$-, + = -$$

$$-, - = +$$

Multipliquemos $(12ab^2)(8a^2 - 9ab^4)$

$$\begin{aligned} (12ab^2)(8a^2 - 9ab^4) &= (12ab^2)(8a^2) \quad (12ab^2)(-9ab^4) \\ &= 96a^3b^2 \quad - 108a^2b^6 \end{aligned}$$

<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

Área: Tecnología e Informática 4 H	Asignatura: Tecnología	Grado: 8º. Fecha: Sept 30 de 2020
Docente: Felipe Sierra	Correo: felipesierraue2018@gmail.com	Tel: 3225217742
Objetivo de la guía: Identificar Objetos tecnológicos		
Nombre de la secuencia didáctica: Informática – Tecnología		

Actividades: Ver la imagen y realizar la actividad que aparece al final





COLEGIO UNION EUROPEA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL
FORMADORES DE LÍDERES EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN
Resolución de aprobación N° 2208 del 30 de Julio de 2002 Código postal: 111951



<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

ACTIVIDAD: *PICTUREKA*

1. Identificar dentro de la imagen los objetos tecnológicos contruidos por el hombre ejemplo: bicicleta, televisor, teléfono etc.
2. Buscar 15 dibujos que representen objetos tecnológicos contruidos por el hombre dentro de la imagen
3. Hacer los 15 dibujos en el cuaderno y con el nombre de cada uno.

Los dibujos deben ser iguales a los que aparecen en la imagen con su respectivo nombre

4. Hacer la actividad en el cuaderno y *Enviar las evidencias del trabajo al correo*
felipesierraue2018@gmail.com

Producto para entregar: *Foto de la actividad y enviar al correo*

Fuente: Pictureka	Fecha de entrega: 16 de octubre	Enviar a: correo o subir a Edmodo
--------------------------	---------------------------------	-----------------------------------

Metodología: Observar la imagen, hacer la actividad, tomar foto y/o enviar al correo
felipesierraue2018@gmail.com

No Me informo ni investigo	Me informo e indago, construyo	Me informo, indago relaciono	Me informo, indago, relaciono y construyo	
BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR	Nota final

HUMANIDADES 4 h.	ESPAÑOL semana # 8 P3	802 13 al 16 de octubre
Docente: ROCIO SANCHEZ CARO	Correo: rochivin@gmail.com	WhatsApp: 3017739327
Objetivo de la guía: Identificar las diferentes generalidades del verbo		
Nombre de la secuencia didáctica: GENERALIDADES DEL VERBO		
METODOLOGÍA: TRABAJO INDIVIDUAL en el cuaderno de español debidamente marcado en cada hoja.		
PRODUCTO A ENTREGAR: EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LAS ACTIVIDADES al correo o al WhatsApp.		
PLAZO DE ENTREGA: Entre el martes 13 y el viernes 16 de octubre de 2020		

¡Hola mis niños de 802! Copien toda la información de ACCIDENTES DEL VERBO y van desarrollando las actividades de cada tema que se encuentran en los cuadros azules.

ACCIDENTES DEL VERBO

Cuando el verbo está conjugado, cambia. Esos cambios nos dan cierta información sobre la acción, esos cambios se llaman **Accidentes del verbo** y son: **TIEMPO - NÚMERO - PERSONA – VOZ – MODO - ASPECTO**

TIEMPO: los tiempos simples son: presente, pretérito perfecto, futuro, pretérito imperfecto y condicional

- PRESENTE: la acción se realiza en este momento
yo canto en la ducha.
- PRETERITO PERFECTO es el pasado simple la acción se terminó de realizar.
yo canté en el show de talentos de mi colegio.
- PRETERITO IMPERFECTO:, la acción se realizó en el pasado pero no se terminó.
yo cantaba cuando escuchaba vallenatos.
- FUTURO: la acción se realizará más adelante
yo cantaré en tu cumpleaños la próxima semana.
- CONDICIONAL: impone una condición para realizar la acción
yo cantaré en el karaoke si tú me llevaras.

- 1. Escribe una oración en los cinco tiempos propuestos

NÚMERO: se refiere a la cantidad de personas que realizan la acción: singular y plural.

- SINGULAR la acción la realiza una sola persona
El jardinero cortará el césped
Ese perro ataca a las personas
- PLURAL la acción es realizada por varias personas
Los jardineros cortarán el césped
Esos perros atacan a las personas

- 2. Escribe tres oraciones en singular y luego pásalas a plural

PERSONA: se refiere a quien realiza la acción. Existen tres personas gramaticales: 1ª, 2ª y 3ª

- PRIMERA PERSONA es el hablante (yo – nosotros)
- SEGUNDA PERSONA es el oyente (tú – ustedes)
- TERCERA PERSONA es el referente (él – ellos)

	SINGULAR	PLURAL
1ª	YO	NOSOTROS
2ª	TÚ	USTEDES
3ª	ÉL	ELLOS

- 3. Escribe seis oraciones utilizando las tres personas gramaticales

VOZ: Existen dos clases de voz: activa y pasiva.

VOZ ACTIVA: Cuando el sujeto de la oración es el mismo agente, es decir, es el que realiza la acción.

- Ejm:
La niña compró una manzana
El doctor recetó esas pastillas
El abuelo lee cuentos

VOZ PASIVA: Cuando el sujeto es el que recibe la acción de otro.

Ejm:
La manzana fue comprada por la niña
Esas pastillas fueron recetadas por el doctor
Los cuentos son leídos por el abuelo.

- 4. Escribe en que voz están las siguientes oraciones y luego cámbiales la voz EJ.

- Joel rompió un vidrio VOZ ACTIVA
- El vidrio fue roto por Joel VOZ PASIVA

- Las niñas trajeron al perro _____
- Las paredes fueron pintadas por el maestro _____
- Lola regó esas plantas _____
- Don Jorge arregló la ventana _____

MODO: indica la actitud del hablante frente a la acción. Existen tres modos: indicativo, subjuntivo e imperativo

- **INDICATIVO:** El hablante sólo da una información objetiva y neutral:

Los jóvenes tienen puestos fijos

Muchos alumnos han participado en salidas pedagógicas

- **SUBJUNTIVO:** El hablante expresa su opinión y/o deseo sobre el suceso de una manera subjetiva (personal)

Me gustaría que ustedes tuvieran puestos fijos

Quisiera que todos los alumnos participaran en las salidas pedagógicas.

- **IMPERATIVO:** El hablante da una orden, petición y ruego

Ubíquense en sus puestos

Inscríbanse en las salidas pedagógicas

- 5. Escribe a qué modo pertenecen las siguientes oraciones Ejm:

- Lava la loza ya. IMPERATIVO
- Quisiera que te levantas más temprano SUBJUNTIVO
- El niño se lavó las manos INDICATIVO

- Ellos prendieron el equipo de sonido. _____
- Apaguen ese ruido! _____
- Quisiera que hicieras silencio _____
- ¡Cállense! _____
- Tal vez llueva hoy _____
- Ojalá no llueva _____

ASPECTO. Existen dos aspectos: perfecto e imperfecto

- PERFECTO: indica que la acción ya está finalizada (en pasado o pretérito)

Juan Pablo manejó su carro en Italia

Viviste tres años cerca del parque

- IMPERFECTO: la acción no se alcanzó a concluir. La terminación verbal es ABA - ÍA

Juan Pablo manejaba por Italia cuando se accidentó

Vivías cerca del parque cuando te conocí.

- 6. Escribe dos oraciones en aspecto perfecto y luego en aspecto imperfecto EJ

-PERFECTO : Yo almorcé sopa de verduras.

-IMPERFECTO: Yo almorzaba sopa de verduras todos los viernes.

FORMAS NO PERSONALES

- 7. Organiza la información sobre las FORMAS NO PERSONALES DE LOS VERBOS en un **mapa conceptual**.

FORMAS NO PERSONALES

Existen tres formas del verbo que no se conjugan con las personas gramaticales, estas se llaman **formas no personales** y son: infinitivo, participio y gerundio.

- **INFINITIVO:** Es el verbo sin conjugar, es decir, terminado en

AR: cantar, revelar, transitar

ER: entender, ver, poseer

IR: conseguir, pedir, sacudir

- **PARTICIPIO:** es la forma no personal del verbo que este toma para funcionar como adjetivo sin perder del todo su naturaleza verbal. Sus terminaciones son:

ADO: cantado, revelado, transitado.

IDO : entendido, poseído, disminuido.

TO : visto, escrito

SO : impreso,

CHO: dicho, satisfecho

- **GERUNDIO:** Esta forma no personal del verbo expresa **anterioridad** o **simultaneidad**, nunca posterioridad. Muchas veces es precedido por alguna conjugación del verbo *estar*.
Sus terminaciones son:

ANDO: cantando, revelando, transitando

ENDO: entendiendo, poseyendo, viendo

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

1.0	3.0	3.6	4.2	4,5	4,7	5.0
No entrega la guía	Su trabajo no cumple el mínimo de las indicaciones	Su trabajo cumple el 75% de las indicaciones	Su trabajo cumple el 80% de las indicaciones	Su trabajo cumple el 90% de las indicaciones	Su trabajo cumple el 100% de las indicaciones	Su trabajo supera el 100% de las indicaciones

ÁREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLÉS

GRADO: OCTAVO

HORAS ÁREA: 3 SEMANALES

HORAS: 3

DOCENTE: DIANA CORTÉS

ACTIVIDAD: Estar al día con todas las actividades

MATERIAL DE APOYO: Guías anteriores

PRODUCTO POR ENTREGAR: Fotos y evidencias del trabajo realizado a diana.cortes05@gmail.com

FECHA DE ENTREGA:

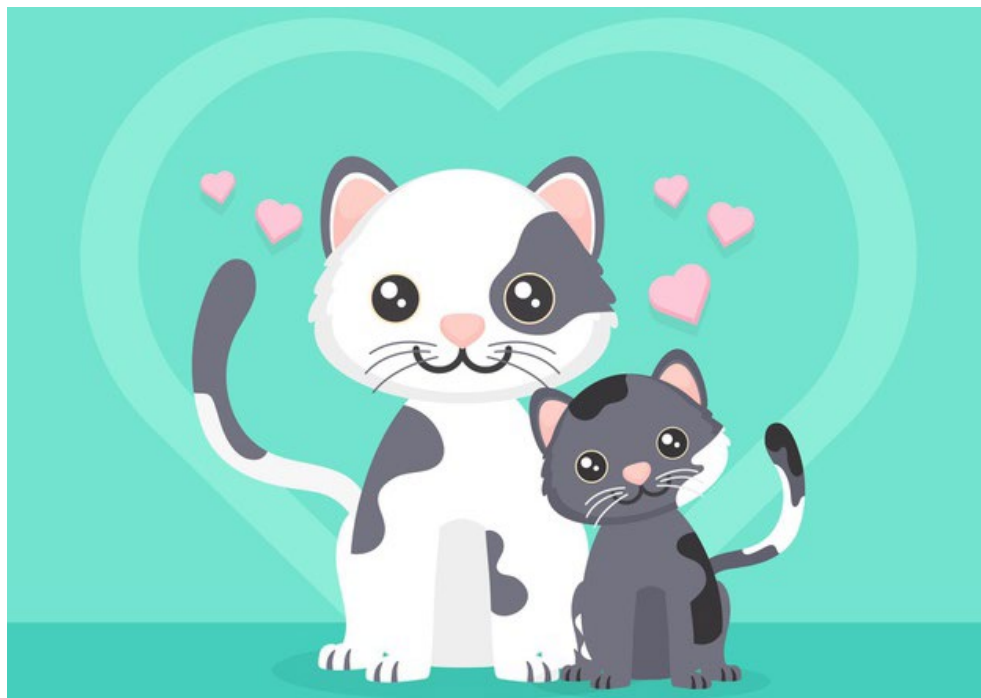
Entre el 12 y el 16 de octubre de 2020

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

ACTIVIDAD

1. Para aquellos estudiantes que están al día, quiero felicitarlos y darles esta semana para que se relajen, jueguen, lean y compartan tiempo con sus familias.
2. Para los que no me han entregado actividades este periodo (son muchos ☹️) tienen esta semanita para ponerse al día en Inglés y hacer la nivelación de primer y segundo periodo que recuerde que es tener todas las actividades de segundo periodo (7) al día.

NOTA: No calificaré en semana de receso (5 al 9 de octubre) actividades enviadas, pueden enviarlas pero las evaluaré hasta que volvamos el día 12 de octubre. FELIZ SEMANA DE RECESO





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

"Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

Área: Educación Artística 2H	Asignatura: Artes	Grado: 8º. Fecha: 30 de sept de 2020
Docente: Felipe Sierra	Correo: felipesierraue2018@gmail.com	Tel: 3225217742
Objetivo de la guía: Realizar ejemplo de Cubismo		
Nombre de la secuencia didáctica: Cubismo		

Actividades: Realizar un dibujo como ejemplo del Cubismo



<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

ACTIVIDAD:

1. En una hoja blanca puede ser tamaño carta u oficio realizar esta imagen lo más parecida posible
2. **Si es necesario o conveniente** realizarla con instrumentos (regla, escuadra, lápiz o compas según sea el caso)
3. Mirar las proporciones de las medidas
4. Colorearlo igual a la imagen o proponer un diseño de coloreado.
5. Enviar foto del trabajo al correo (Marcado en una esquina de la hoja con nombre y curso)

Producto para entregar: Dibujo en una hoja con ejemplo del Cubismo

Fuente: Fecha de entrega: 16 de octubre Enviar a: correo o subir a Edmodo

Metodología: Observar la imagen y realizarla en una hoja blanca tamaño oficio o carta y enviar foto al correo felipesierraue2018@gmail.com

No Me informo ni investigo	Me informo e indago, construyo	Me informo, indago relaciono	Me informo, indago, relaciono y construyo	
BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR	Nota final