

PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES Y RECURSOS DE APRENDIZAJE – SESIÓN 1

Nombre del Recurso Pedagógico (Micro proyecto)	Juega, Diviértete Y Aprende Con El Ajedrez	SESIÓN	1	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	"Imagina Y Construye"
Objetivo Sesión (intención educativa de la sesión)	Construir un tablero de Ajedrez y sus piezas a través de materiales reciclables de manera creativa con la ayuda de un familiar o su cuidador.			Tiempo propuesto	2 horas
MOMENTO	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD			RECURSOS	
RECIBIR	El NAAJ con el apoyo de su familia y/o acompañantes escogerá una pieza del ajedrez con la cual se identifique, describiendo por qué y realizando una caracterización de esta.			Virtual: Video indicando como realizar la actividad de inicio. (email, redes sociales, videoconferencia) No virtual: Guía indicando como realizar la actividad de inicio usando el dibujo como recurso de evidencia. (enviada a través de centros de georreferenciación)	
ACOMPAÑAMIENTO	Por medio de materiales reciclables el estudiante deberá construir un tablero de ajedrez con sus piezas, en donde manejará una temática de su gusto (súper héroes, programas de televisión, animales, frutas, personajes artísticos, video juegos, series animadas, recortes de revistas, o todo lo que tengan a su disposición) a su vez debe trabajar en equipo con un integrante de su familia o cuidador permitiendo fortalecer la competencia socio emocional. Se enviará una guía ilustrada con el desarrollo			Virtual: Video tutorial con elaboración ilustrativa de un tablero de ajedrez realizado con materiales reciclables. (email, redes sociales, videoconferencia) No virtual:	

	paso a paso en el caso no virtual, en el caso virtual se hará envío de videos tutoriales y guías virtuales, todo esto para que los estudiantes conozcan el procedimiento y logren cumplir con el objetivo	Guía ilustrativa para la elaboración de un tablero de ajedrez con materiales reciclables. (enviada a través de centros de georreferenciación)
DESPEDIDA	<p>Concluida la fabricación del tablero de ajedrez el estudiante lo utilizará para jugar algunas partidas con su familia y/o acompañantes.</p> <p>Terminada la actividad el estudiante reflexionara sobre el desarrollo de la actividad, fortalezas, debilidades y resultado final. (autoevaluación)</p>	<p>Virtual: video indicando como realizar la actividad de cierre. (email, redes sociales, videoconferencia)</p> <p>No virtual: Guía indicando como realizar la actividad de cierre, usando la expresión escrita como recurso de evidencia. (enviada a través de centros de georreferenciación)</p>

¿QUÉ SE QUIERE EVALUAR?	¿CÓMO EVALUAR?
<ul style="list-style-type: none"> • La creatividad del estudiante. • Afianzamiento de conocimientos del NNJA referente a los elementos y componentes del tablero de ajedrez (Casillas, filas, columnas, colores, forma y valor de las piezas). • La integración del familiar y/o acompañante del NNJA, teniendo en cuenta su apoyo y participación en el proceso. • Explica de una manera clara y coherente el paso a paso de la actividad realizada. • La identificación de la posición inicial de las piezas para jugar una partida de ajedrez. 	<ul style="list-style-type: none"> • Video del proceso de elaboración tablero de ajedrez construido con las indicaciones dadas en la guía. • Dibujo del proceso de construcción utilizado para el desarrollo de la actividad. • Grabación de voz donde el estudiante describa el proceso de fabricación del tablero, apoyándolo con una fotografía del producto final.

OBSERVACIONES SOBRE RESULTADOS	CRITERIOS DE RETROALIMENTACIÓN
<ul style="list-style-type: none">• El NAAJ reconoce los elementos del tablero de ajedrez.• Emplea múltiples materiales reciclables en la construcción del tablero de ajedrez.• El NAAJ identifica las diferentes piezas que componen los equipos de una partida de ajedrez. (Rey, Dama, Torre, Alfil, Caballo, y Peón)• El NAAJ ubica la posición inicial de las piezas para jugar una partida de ajedrez.• El acompañamiento del familiar y/o acompañante en el desarrollo de la actividad.	<ul style="list-style-type: none">• ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?• ¿Cómo te sentiste realizando la actividad?• ¿Qué fue lo que más se te dificultó?• ¿Te fue posible terminar la construcción del tablero con sus piezas en el tiempo sugerido?• ¿Te fue posible jugar una partida con tu familia y/o acompañantes?• ¿Qué propondrías para una siguiente actividad?