



# COLEGIO UNIÓN EUROPEA

## GUÍAS 801

JORNADA MAÑANA

SEGUNDO TRIMESTRE

SEMANA 4:

1. MATEMÁTICAS
2. CIENCIAS NATURALES
3. INFORMÁTICA
4. PREFISICA
5. TECNOLOGÍA
6. ARTES
7. EDUCACIÓN FÍSICA



<b>ÁREA: MATEMÁTICAS</b>	
<b>ASIGNATURAS: MATEMÁTICAS</b>	<b>GRADO: Octavo</b>
<b>HORAS semanal: 4</b>	<b>Periodo 2 semana 2</b>
<b>DOCENTE: Juan Carlos Torres Alvarado</b>	
<b>OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Identificar y realizar operaciones de multiplicación de polinomios.</b>	
<b>NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: Multiplicación de polinomios</b>	
<b>COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Poner en práctica razonamientos que conduzcan a la resolución de problemas aplicando operaciones algebraicas</b>	
<p>Actividad</p> <p>1. Ver el video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0A63jVD1x8A">https://www.youtube.com/watch?v=0A63jVD1x8A</a> de multiplicación de polinomios.            PASO A PASO para los estudiantes que no pueden ver el video            Multiplicación entre signos</p> <div style="background-color: #334d5d; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> <h3 style="margin: 0;">MULTIPLICACIÓN SIGNOS</h3> <p style="margin: 5px 0;">SIGNOS IGUALES <math>\left\{ \begin{array}{l} + \text{ por } + \\ - \text{ Por } - \end{array} \right\} = +</math>      SIGNOS DIFERENTES <math>\left\{ \begin{array}{l} - \text{ por } + \\ + \text{ Por } - \end{array} \right\} = -</math></p> </div> <p>La multiplicación entre literales iguales los exponentes se suman</p> <div style="background-color: #334d5d; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> <h3 style="margin: 0;">EXPONENTES</h3> <p style="margin: 5px 0;"><math>a^2 \text{ por } a^3 = a^{2+3} = a^5</math>    <math>a^2 (a^3) = a^{2+3} = a^5</math>    <math>a^2 * a^3 = a^{2+3} = a^5</math>    <math>a^2 \cdot a^3 = a^{2+3} = a^5</math></p> </div> <p>Los coeficientes (números) se multiplican normalmente</p> <div style="background-color: #334d5d; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> <h3 style="margin: 0;">COEFICIENTES</h3> <p style="margin: 5px 0;"><math>- 2a (5a) = -10a^2</math>    <math>- 2a (-3a) = 6a^2</math>    <math>- 12a^2 (-a) = 12a^3</math></p> </div> <p>La multiplicación de monomios es de la siguiente forma. En el primer ejemplo -2 por 4 es igual a -8 y <math>x^2</math> por <math>x</math> es igual a <math>x^3</math> se suman los exponentes y dejamos a "y" seguida en el termino porque solo hay una</p>	

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

[cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co](mailto:cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co)

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)

Tel: 3241000 Línea 195





## COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

### MULTIPLICACIÓN DE MONOMIOS

$$- 2x^2 * 4xy = - 8x^3y$$

$$\frac{3}{5}x^2 * \frac{4}{6}xy = \frac{12}{30} \rightarrow \frac{6}{15} \rightarrow \frac{2}{5}x^3y$$

La multiplicación entre polinomios se hace teniendo en cuenta las normas de la multiplicación normal entre números y las normas vistas en algebra este es el ejemplo. Se inicia  $2x^2$  por  $3x^2$  cuyo producto es  $6x^4$  y se continua con  $3x^2$  por  $-5xy$  lo cual da  $-15x^3y$ . se continua con  $3x^2$  por  $6y^2$  y como son letras diferentes se multiplica el signo y el número y las letras quedan conformando el nuevo termino  $18x^2y^2$  Y se continua con el próximo termino  $2xy$  el cual se multiplica con los tres términos de arriba y se van formando las columnas de términos semejantes los cuales al final se agrupan.

$$\begin{array}{r} 2x^2 - 5xy + 6y^2 \\ 3x^2 + 2xy - 4y^2 \\ \hline 6x^4 - 15x^3y + 18x^2y^2 \\ \quad 4x^3y - 10x^2y^2 + 12xy^3 \\ \quad \quad - 8x^2y^2 + 20xy^3 - 24y^4 \\ \hline 6x^4 - 11x^3y \quad + 32xy^3 - 24y^4 \end{array}$$

2. Resolver los problemas planteados en el video en el cuaderno.
3. Resolver:
  - a.  $4ab - \frac{1}{2}a^2b + 3\frac{1}{4}$  por  $-\frac{3}{4} + 5ab - 2\frac{1}{4}a^2b$
  - b.  $-2\frac{3}{4} + ab - 1\frac{1}{4}a^2b$  por  $-ab - 2\frac{1}{2}a^2b - \frac{1}{4}$
  - c.  $-ab - 2\frac{1}{2}a^2b - \frac{1}{4}$  por  $-2 + 5\frac{1}{4}ab - 2a^2b$
  - d.  $-3xy + \frac{1}{2}x^2y - \frac{1}{4}$  por  $-2 + 3\frac{1}{4}xy - 2x^2y$
  - e.  $-xy + 2\frac{1}{2}x^2y - 2\frac{1}{4}$  por  $2\frac{1}{4} - 1\frac{1}{4}xy - \frac{3}{4}x^2y$

Nota: enviar correo con nombre completo y curso con foto donde se evidencie desde el punto 2

- NIVELACIONES: VER EN EL BLOG [juancarlostorresalvarado.blogspot.com](http://juancarlostorresalvarado.blogspot.com)

**PRODUCTO POR ENTREGAR:** fotos donde se evidencie desde el punto 2

**FECHA DE ENTREGA:** 18 al 29 de mayo

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

[cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co](mailto:cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co)

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)

Tel: 3241000 Línea 195





<b>ÁREA: CIENCIAS NATURALES</b>				
ASIGNATURAS: BIOLOGIA		<b>GRADO: 801</b>		
HORAS ÁREA: 6 SEMANALES		HORAS ASIGNATURA 1: 3 SEMANALES		
<b>DOCENTE: ELIANA CONSTANZA GORDILLO GOMEZ</b>				
<b>OBJETIVO LA ACTIVIDAD:</b> Establecer LAS PARTES, FUNCIONES Y CUIDADOS DEL SISTEMA NERVIOSO HUMANO				
<b>NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA:</b> Importancia del SISTEMA NERVIOSO en el ser humano				
<b>COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:</b> Desarrollar el nivel de comprensión de LAS FUNCIONES DEL SISTEMA NERVIOSO HUMANO				
<b>ACTIVIDADES:</b> SISTEMA NERVIOSO HUMANO VIDEO OBSERVAR Y ESCUCHAR LOS VIDEOS , ORGANIZANDO LOS ASPECTOS MAS IMPORTANTES DEL SISTEMA NERVIOSO HUMANO				
<b>MATERIAL DE APOYO:</b> LINKS VIDEOS: SISTEMA NERVIOSO <a href="https://youtu.be/lipi1m-PrUs">https://youtu.be/lipi1m-PrUs</a> Y <a href="mailto:https://youtu.be/-5-0BcMz514">mailto:https://youtu.be/-5-0BcMz514</a>				
<b>PRODUCTO POR ENTREGAR:</b> presentación en power point, en físico u otros de la organización del sistema nervioso humano con imágenes y funciones.				
<b>FECHA DE ENTREGA:</b> <b>18-22 DE MAYO</b>				
CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADAS AL EMAIL <a href="mailto:egordillo@educacionbogota.edu.co">egordillo@educacionbogota.edu.co</a> (sin tildes)				
METODOLOGIA: 1.observar y escuchar los videos , organizando los aspectos más importantes del sistema nervioso humano				
<b>RÚBRICA DE EVALUACIÓN</b>				
VALOR CUANTITATIVO	Superior	alto	básico	bajo
1.0 a 5.0	4.6 a 5.0 Entrega de trabajo completo con un buen nivel de análisis y buena presentación	4.2 a 4.5 Entrega de trabajo completo, falta análisis mas profundo de los contenidos	3.6 a 4.1 El trabajo no esta completo y el análisis es mu superficial	1.0 a 3.5 2.0 el trabajo esta incompleto y no muestra análisis de acuerdo a los criterios establecidos



<b>ÁREA: BIOLOGIA 802 Y 803</b>	
<b>ASIGNATURAS:</b>	<b>GRADO: 802 Y 803</b>
<b>HORAS ÁREA:</b>	<b>HORAS ASIGNATURA 1: HORAS ASIGNATURA 2</b>
<b>DOCENTE: ROXMANTH GARCIA G.</b>	
<b>OBJETIVO LA ACTIVIDAD:</b>	
<b>NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: LOCOMOCION</b>	
<b>COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:</b>	
BIOMAS	
<b>ACTIVIDADES:</b>	
REALIZA LA LECTURA	
<b>MATERIAL DE APOYO:</b>	
<p><b>¿Qué es un bioma?</b></p> <p>Por bioma, <i>área biótica</i> o <i>paisaje bioclimático</i> se denomina a una región de la <b>superficie de la Tierra que presenta uniformidades en cuanto al clima, la flora y la fauna</b>, constituyendo así una zona identificable a partir del tipo y la variedad de ecosistemas que es posible hallar en ella.</p> <p><b>Los tipos de biomas</b></p> <p>Definir los diferentes tipos de biomas no es cosa fácil. Existen multitud de criterios para su clasificación y a lo largo de la historia han ido apareciendo distintos métodos para ello, como son el sistema Holdridge, Whittaker o el propuesto por el Fondo Mundial para la Naturaleza (WWF en sus siglas inglesas). Aunque en este artículo hablaré de los principales biomas como se han enseñado de forma tradicional, es bueno tener en cuenta esto.</p> <p><b>1. Tundra</b></p> <p>Situada principalmente en el hemisferio norte, <b>en la franja del círculo polar ártico</b>, este bioma terrestre se caracteriza por un clima de temperaturas y precipitaciones bajas, con periodos cortos de tiempo favorable.</p> <p><b>El suelo se encuentra en constante permafrost</b>, es decir, congelándose y descongelándose de manera continuada, lo que provoca que sea pobre en nutrientes y la flora que habita este bioma esté compuesta básicamente por plantas de crecimiento limitado, como pastos, musgos y líquenes. En cuanto a la fauna, destaca la presencia de mamíferos de gran tamaño y especies migratorias.</p> <p><b>2. Taiga</b></p>	



Este bioma está localizado normalmente en el hemisferio norte, en la franja boreal. El clima que predomina consiste en inviernos muy fríos y veranos cortos, **con precipitaciones más bien escasas**. En esta ocasión, el suelo solo se congela en invierno, por lo que no es tan pobre en nutrientes.

La flora destacable se basa en bosques de árboles de coníferas (por ejemplo, el abeto). En cuanto a fauna, consiste en especies migratorias y animales que invernan en las estaciones frías, como el oso.

### 3. Bosques caducifolios

Este tipo de bioma se localiza en áreas determinadas de EEUU, Europa, China y Sudamérica. El periodo de tiempo favorable es más largo que el de los anteriores, aunque el invierno sigue siendo helador. La peculiaridad de estos bosques es **el suelo rico de materia orgánica** que procede de la descomposición de las hojas caídas en otoño-invierno.

La flora que compone estos bosques se basa en árboles caducifolios, es decir, que en invierno pierden las hojas. La fauna es muy variada, y siguen dándose especies migratorias y animales invernantes.

### 4. Estepas, praderas y pampas

El mismo bioma recibe nombres diferentes dependiendo del continente donde se encuentra: estepas en Eurasia, praderas en Norteamérica y pampas en Sudamérica. Este entorno natural se caracteriza por inviernos fríos y veranos calurosos, con periodos de sequía.

La flora que está adaptada a este bioma muy estacional, es decir, reposo invernal, primavera muy activo y déficit hídrico a mitad del verano. Por ello, **está dominado por gramíneas y hierbas perennes** (no pierden las hojas). La fauna que la habita está o bien adaptada a recursos fluctuantes o bien es migratoria.

### 5. Bosques mediterraneos

Principalmente situado alrededor del Mar Mediterráneo, este tipo de bioma también se observa en California, Chile, Ciudad del Cabo (Sudáfrica) y sudoeste de Australia. El clima típico de estas áreas son inviernos moderados y veranos cálidos, con precipitación en invierno y primavera, pero con periodos de sequía estival.

Los bosques están formados por **un único tipo de árbol de hoja perenne con resistencia a la sequía**, como por ejemplo encinas, alcornoques o robles, junto con un arbustos y plantas de sotobosque (que viven bajo la sombra de los árboles). La fauna que se observa son, sobre todo, especies forestales pero no migratorias, aunque algunas sí son invernantes.

### 6. Selva tropical

Distribuida por Sudamérica (Amazonas), África (Congo) e Indonesia. Destaca por la ausencia de estaciones, teniendo una temperatura constante y alta durante todo el año y precipitaciones abundantes.



Se trata del bioma con mayor biodiversidad y complejidad del mundo, donde residen más del 50% de las especies. En la flora dominan los árboles gigantes (más de 70m de alturas), seguido de todo tipos de plantas, entre ellas enredaderas y palmeras. En la fauna **abundan los insectos, arácnidos, anfibios, reptiles y aves**. Entre los mamíferos son comunes los de vida arborícola, o los grandes que realizan su vida en el suelo.

**7. Desierto**

Este tipo de bioma está distribuido a lo largo del mundo, encontrándose en Norteamérica, Sudamérica, África, Asia y Australia. **Se caracteriza por la falta de precipitación y la alta erosión** que sufre el suelo por el viento, lo que dificulta la vida. Pueden existir tanto desiertos cálidos (Sahara) como fríos (Gobi).

Tanto la flora como la fauna que habita estos biomas están **adaptados a estas condiciones extremas**. Aunque esparcida, la flora existe. Predominan las plantas resistentes a la sequía como las xerófilas (Cactus). En cuanto a la fauna, son comunes animales pequeños que han desarrollado mecanismos para evitar la pérdida de humedad, como por ejemplo la estrategia de esconderse bajo tierra durante el día.

**8. Biomas acuáticos**

Por último, cabe mencionar los biomas acuáticos de forma general. En realidad es el de mayor presencia en el mundo, ya que **incluye todos los océanos**. Este tipo de bioma se divide en biomas marinos (mares) y biomas dulceacuícolas (ríos).

**PRODUCTO POR ENTREGAR:**

Escribe que tipos de BIOMAS hay en Colombia y ubícalos en el mapa

**FECHA DE ENTREGA:**

**18 al 21 de MAYO de 2020.**

Enviar el trabajo al correo [rgarciag2@educacionbogota.edu.co](mailto:rgarciag2@educacionbogota.edu.co)

En asunto colocar: **CURSO, 1ER APELLIDO 2APELLIDO 1ER NOMBRE 2DO NOMBRE**

**EJEMPLO: 802, LOPEZ GARZON JULIAN ESTEBAN**

**CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADAS AL EMAIL**

[rgarciag2@educacionbogota.edu.co](mailto:rgarciag2@educacionbogota.edu.co)

**POR FAVOR, EL ESCRITO DE SU PROPIA AUTORIA, NO COPIA DE OTRA**




<b>ÁREA: ciencias</b>	
<b>ASIGNATURAS: prefísica</b>	<b>GRADO: octavo</b>
<b>HORAS semanal: 1</b>	<b>Periodo 2 semana 2</b>
<b>DOCENTE: Juan Carlos Torres Alvarado</b>	
<b>OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Identificar conceptos básicos de movimiento</b>	
<b>NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: Movimiento MUA y Rectilíneo Uniforme Acelerado (MRUA)</b>	
<b>COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: reconocer los conceptos básicos de la física</b>	
<p style="text-align: center;">Actividad</p> <p><b>REALIZAR un resumen de MUA y de MRUA (en el cuaderno)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La cinemática es la parte de la física que estudia el movimiento de los cuerpos sin considerar las fuerzas que lo generan. <b>Movimiento Uniformemente acelerado</b>, también conocido como movimiento uniformemente variado Características: La aceleración siempre es la misma es decir es constante. La velocidad siempre va aumentando y la distancia recorrida es proporcional al cuadrado del tiempo. El tiempo siempre va a continuar, y no retrocederá debido a que es la variable independiente.</li> <li>2. Movimiento Rectilíneo Uniforme Acelerado (MRUA) El movimiento rectilíneo uniformemente acelerado (<b>MRUA</b>) es el movimiento de una partícula o cuerpo por una línea recta con una aceleración constante. Es decir: La partícula se desplaza por el eje de coordenadas. La velocidad aumenta (o disminuye) de manera lineal respecto al tiempo.</li> <li>3. Plantear diferencias entre los MUA Y MRUA</li> <li>4. Consultar: Posición, velocidad y aceleración presentando un ejemplo de cada concepto (realizar en el cuaderno)</li> </ol> <p style="text-align: center;">Nota: enviar correo con nombre completo y curso con foto donde se evidencie la actividad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>NIVELACIONES:</b> entregar un correo informando que es nivelación con las actividades que le faltaron del periodo.</li> </ul>	
<b>PRODUCTO POR ENTREGAR: fotos donde se evidencie la actividad</b>	
<b>FECHA DE ENTREGA: DEL 18 AL 29 DE MAYO</b>	
<p>Para Nivelaciones <a href="http://juancarlostorresalvarado.blogspot.com">juancarlostorresalvarado.blogspot.com</a>                  Entrega de trabajos <a href="mailto:juancarlostorresalvarado@gmail.com">juancarlostorresalvarado@gmail.com</a> o al <a href="mailto:jctorresa@educacionbogota.edu.co">jctorresa@educacionbogota.edu.co</a></p>	

NOTA:

PARA EL ENVÍO A CADA UNO DE LOS PROFESORES TENER EN CUENTA LOS SIGUIENTE:

NOMBRE DOCENTE	ASIGNATURAS A CARGO	CURSO	E-MAIL/LINK MOODLE
ELIANA CONSTANZA GORDILLO GOMEZ	BIOLOGÍA-AMBIENTAL-QUÍMICA	801	<a href="mailto:egordillo@educacionbogota.edu.co">egordillo@educacionbogota.edu.co</a>

COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO



Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

ROXMANTH GARCIA GOMEZ	BIOLOGÍA- AMBIENTAL- QUÍMICA-FÍSICA	802-803	<a href="mailto:rgarciag2@educacionbogota.edu.co">rgarciag2@educacionbogota.edu.co</a>
JUAN CARLOS TORRES ALVARADO	FÍSICA	801	<a href="mailto:jctorresa@educacionbogota.edu.co">jctorresa@educacionbogota.edu.co</a>



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

ÁREA: ciencias	
ASIGNATURAS: prefísica	GRADO: octavo
HORAS semanal: 1	Periodo 2 semana 2
DOCENTE: Juan Carlos Torres Alvarado	
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Identificar conceptos básicos de movimiento	
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: Movimiento MUA y Rectilíneo Uniforme Acelerado (MRUA)	
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: reconocer los conceptos básicos de la física	
Actividad	
REALIZAR un resumen de MUA y de MRUA (en el cuaderno)	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. La cinemática es la parte de la física que estudia el movimiento de los cuerpos sin considerar las fuerzas que lo generan. <b>Movimiento Uniformemente acelerado</b>, también conocido como movimiento uniformemente variado Características: La aceleración siempre es la misma es decir es constante. La velocidad siempre va aumentando y la distancia recorrida es proporcional al cuadrado del tiempo. El tiempo siempre va a continuar, y no retrocederá debido a que es la variable independiente.</li><li>2. Movimiento Rectilíneo Uniforme Acelerado (MRUA) El movimiento rectilíneo uniformemente acelerado (<b>MRUA</b>) es el movimiento de una partícula o cuerpo por una línea recta con una aceleración constante. Es decir: La partícula se desplaza por el eje de coordenadas. La velocidad aumenta (o disminuye) de manera lineal respecto al tiempo.</li><li>3. Plantear diferencias entre los MUA Y MRUA</li><li>4. Consultar: Posición, velocidad y aceleración presentando un ejemplo de cada concepto (realizar en el cuaderno)</li></ol>	
Nota: enviar correo con nombre completo y curso con foto donde se evidencie la actividad.	
<ul style="list-style-type: none"><li>• NIVELACIONES: entregar un correo informando que es nivelación con las actividades que le faltaron del periodo.</li></ul>	
PRODUCTO POR ENTREGAR: fotos donde se evidencie la actividad	
FECHA DE ENTREGA: DEL 18 AL 29 DE MAYO	
Para Nivelaciones <a href="http://juancarlostorresalvarado.blogspot.com">juancarlostorresalvarado.blogspot.com</a> Entrega de trabajos <a href="mailto:juancarlostorresalvarado@gmail.com">juancarlostorresalvarado@gmail.com</a> o al <a href="mailto:jctorresa@educacionbogota.edu.co">jctorresa@educacionbogota.edu.co</a>	

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

[cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co](mailto:cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co)

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)

Tel: 3241000 Línea 195





## COLEGIO UNION EUROPEA

” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMÁTICA		
ASIGNATURAS: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	GRADO: 8°	SEGUNDO PERIODO GUIA 2
HORAS SEMANALES: 4	SEMANA del 16 al 22 de mayo	
DOCENTE: WILSON GONZALEZ HERNANDEZ		
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Aprende a convivir asumiendo las normas, mientras fortalece su proyecto de vida.		
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: <b>En busca de descubrimientos e invención.</b>		
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Apropiar artefactos, procesos y sistemas para desarrollar habilidades tecnológicas en la identificación de necesidades de orden nacional y mundial, construyendo representaciones y modelamientos que aporten soluciones a problemáticas en la localidad en la que viven, asumiendo roles, regulando sus emociones frente a la influencia de los medios y estableciendo pautas con identidad discursiva y creativa en exploración de sus intereses profesionales y su proyecto de vida.		
<b>Estrategia "Aprende en casa"</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Con el objetivo de garantizar el <b>bienestar</b>, el cuidado y la protección de los niños, niñas, adolescentes y <b>jóvenes</b> de la ciudad, la Secretaría de Educación del Distrito pone en ejecución la estrategia "<b>Aprende en casa</b>" para que los maestros, maestras y directivos docentes puedan desarrollar actividades que permitan a los estudiantes continuar sus <b>procesos de aprendizaje</b> desde sus hogares, con el acompañamiento de padres de familia y cuidadores.</li><li>• El tiempo escolar en casa debe partir del acompañamiento de las familias y cuidadores al desarrollo de las actividades académicas e integrales que los maestros y maestras entregarán a los estudiantes, fomentando el <b>desarrollo autónomo</b>, la <b>responsabilidad</b> y el <b>compromiso</b>.</li><li>• Para ello, es necesario que se construyan <b>acuerdos y rutinas</b> en familia sobre los espacios adecuados para el desarrollo de las actividades escolares que faciliten la <b>concentración y disposición</b> para el cumplimiento de sus deberes, tiempos y horarios para la realización de actividades asignadas en las plataformas digitales.</li><li>• Las familias y cuidadores deberán <b>acompañar</b> de manera <b>afectuosa</b> el desarrollo de las actividades escolares de los estudiantes. Esto permitirá motivarlos y ayudar su <b>trabajo académico</b>, según las indicaciones de maestros y maestras. En lo posible, resolverán sus inquietudes para lo cual contarán con el apoyo de la Institución Educativa.</li><li>• Las familias y cuidadores tienen la posibilidad de acceder a los <b>recursos educativos</b> que se encuentran en los <b>medios digitales</b>. Ese acceso se realizará según las indicaciones de los docentes, quienes guiarán las actividades y consultas que deberán realizar los estudiantes en las plataformas virtuales.</li></ul>		

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

[cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co](mailto:cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co)

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA  
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>  
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

### Medio de comunicación

- Durante el tiempo de aplicación de la estrategia las familias y cuidadores, y los maestros y maestras usaran como medio de comunicación el **correo electrónico** [wgonzalezh@educacionbogota.edu.co](mailto:wgonzalezh@educacionbogota.edu.co) para **dialogar** sobre las actividades escolares que desarrollen los estudiantes en los hogares, sobre el avance de sus aprendizajes, dificultades y dudas o recomendaciones frente a las actividades.

**APRENDIZAJE: Apropiar procesos para desarrollar habilidades tecnológicas.**

### 1. Inscripción al curso en Moodle



Realizar la inscripción al **curso en Moodle** "Tecnología e Informática Grado Octavo", usando el siguiente tutorial.

[Tutorial como acceder al curso de Moodle "Tecnología e Informática Grado Octavo"](#)

Aula Virtual del colegio Unión Europea I.E.D.  
Portal Web  
<http://colegiounioneuropeaied.com>



### Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

[cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co](mailto:cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co)

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)

Tel: 3241000 Línea 195



COLEGIO UNIÓN EUROPEA  
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>  
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

## 2. Encuentro virtual

Participar del encuentro virtual "Conociendo Moodle"

Este será programado para el **miércoles 20** de mayo de 2020 en horas de la **mañana**.

En **enlace** de compartirá a través del aula en Moodle.

## 3. Foro

Realizar foro de **Tecnología** y foro **Informática** dentro de la plataforma **Moodle** de acuerdo con la pregunta orientadora que se encuentra en cada uno y cumpliendo las condiciones establecidas.

### MATERIAL DE APOYO:

- Tutorial: [Tutorial como acceder al curso de Moodle "Tecnología e Informática Grado Octavo"](#)
- ¿Qué es Moodle? ¿Para qué sirve? <https://youtu.be/zbyiNRxRoGk>

### PRODUCTO POR ENTREGAR:

1. Realizar la inscripción al curso en Moodle "Tecnología e Informática Grado Octavo".
2. Participar del encuentro virtual "Conociendo Moodle el miércoles 20 de mayo de 2020.
3. Participar en el foro de Tecnología.
4. Participar en el foro de Informática.

**FECHA DE ENTREGA: jueves 21 de mayo.**

### EVALUACIÓN

Después de recibidas las actividades, se evaluará y responderá en la plataforma Moodle la nota y recomendaciones. La nota se puede consultar en la misma página donde se encuentra la guía.

### METODOLOGÍA DE TRABAJO: VIRTUAL

Para dialogar sobre dificultades, dudas o recomendaciones escribir en el horario de clase al correo

[wgonzalezh@educacionbogota.edu.co](mailto:wgonzalezh@educacionbogota.edu.co)

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

[cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co](mailto:cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co)

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)

Tel: 3241000 Línea 195





**COLEGIO UNION EUROPEA**

” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO**

<b>RÚBRICA DE EVALUACIÓN</b>						
<b>VALOR CUANTITATIVO</b>	<b>1.0</b>	<b>2.0</b>	<b>3.0</b>	<b>3.6</b>	<b>4.0</b>	<b>5.0</b>
<b>DESCRIPCION CUALITATIVA</b>	NP. No presentó los trabajos y/o no realizó las entregas a tiempo.	Se evidencia unas entregas insuficientes, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.	Se evidencia unas entregas regulares, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.	Se evidencia unas entregas básicas, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.	Se evidencia unas entregas sobresalientes, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.	Se evidencia unas entregas excelentes, que cumplen con la totalidad de los objetivos de las actividades.
<b>NOTA:</b> Para los estudiantes que deben recuperar la asignatura en el primer periodo, deben enviar todas sus actividades virtuales pendientes, puede escribir un correo al docente y preguntar por ellas.						

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

[cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co](mailto:cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co)

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)

Tel: 3241000 Línea 195



<b>AREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA</b>	
<b>ASIGNATURAS: ARTES PLÁSTICAS</b>	<b>GRADO: OCTAVO</b>
<b>HORAS AREA: 2 SEMANALES</b>	<b>HORA ASIGNATURA: 2 SEMANALES</b>
<b>DOCENTE: JANETH RAMÍREZ</b>	
<b>OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:</b> Convertir objetos reales en paisajes abstractos que se conviertan en obras de arte.	
<b>NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA:</b> Fotografiando Paisajes Abstractos	
<b>COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:</b> Desarrollar la sensibilidad artística a partir de la composición abstracta de objetos reales.	
<p><b>ACTIVIDADES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buscar en la casa objetos de madera y seleccionar los que se vean más interesantes.</li> <li>2. Fijarse además que tengan una forma o textura especial.</li> <li>3. Desechar los que no encajen con el conjunto de los demás.</li> <li>4. El siguiente paso consiste en componer de tal manera que salgan formas, siluetas y texturas interesantes.</li> <li>5. Hay que buscar el equilibrio de la composición que cada objeto este en su sitio.</li> <li>6. Cuando la composición ya esté, asegurarse de iluminarla bien. Se puede colocar cerca de una ventana o colocarla bajo un foco de luz o lámpara. Revisar que se vean luces y sombras.</li> <li>7. Tomar fotos desde distintos ángulos preferiblemente que estén cerca pero no demasiado. Recuerda que el objetivo es fotografiar paisajes abstractos con estos objetos reales. Ver ejemplo en <b>Material de Apoyo</b>.</li> <li>8. Se pueden imprimir las fotos y luego pegarlas sobre un fondo que sirva de marco.</li> <li>9. Puedes trabajar en equipo con tus padres.</li> </ol>	
<p><b>MATERIAL DE APOYO:</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;"> <h2 style="margin: 0;">Ángulos</h2> <p style="font-size: small; margin: 5px 0;">Los ángulos fotográficos se utilizan para generar efectos visuales como perspectivas, deformaciones o simplemente mostrar otra manera de ver objetos comunes.</p> <p style="font-size: small; margin: 5px 0;">Los ángulos dependen de la posición de la cámara con respecto al objeto o paisaje fotografiado.</p> </div> </div>	

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

[cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co](mailto:cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co)

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)

Tel: 3241000 Línea 195



**COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED**  
**" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"**

<http://colegiounioneuropeaied.com>  
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO**

<b>PRODUCTO POR ENTREGAR:</b> Foto del paisaje abstracto						
<b>FECHA DE ENTREGA:</b> Del 18 al 22 de mayo de 2020 (Realizar la entrega por medio del correo electrónico de artes)						
<b>METODOLOGÍA DE TRABAJO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apreciación</li> <li>- Expresión</li> <li>- Composición</li> </ul>						
<b>EL TRABAJO DEBE SER ENVIADO AL EMAIL</b> artesionioneuropea@gmail.com						
<b>RÚBRICA DE EVALUACIÓN</b>						
<b>VALOR CUANTITATIVO</b>			<b>BAJO (1.0 – 3.5)</b>	<b>BÁSICO (3.6 – 4.1)</b>	<b>ALTO (4.2 – 4.5)</b>	<b>SUPERIOR (4.6 – 5.0)</b>
			No alcanzó el objetivo ni la competencia propuesta porque presenta incumplimiento con las entregas de los productos propuestos.	Alcanzó el objetivo y la competencia con alguna dificultad en proceso propuesto.	Alcanzó ampliamente el objetivo y la competencia, cumpliendo con el proceso y los productos propuestos en el tiempo establecido.	Alcanzó ampliamente el objetivo y la competencia, cumpliendo con todo el proceso propuesto en el tiempo establecido, se preocupa por profundizar e investigar.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

[cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co](mailto:cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co)

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)

Tel: 3241000 Línea 195





**COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED**  
 " Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>  
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO**

<b>ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA</b>	
<b>ASIGNATURAS: EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>GRADO: 8</b>
<b>HORAS ÁREA: 2 SEMANALES</b>	<b>HORAS ASIGNATURA: 2 SEMANALES</b> Semana del 18 al 22 de mayo.
<b>DOCENTE:</b> NÉSTOR GERARDO QUINTERO ROMERO	
<b>OBJETIVO LA ACTIVIDAD:</b> Identificar y realizar acciones básicas de ejercicios para mantenimiento físico motor, que motiven acciones de vida.	
<b>NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA:</b> ¿CÓMO PROYECTO LA ACTIVIDAD FÍSICA EN UN ESTÍLO DE VIDA SALUDABLE?	
<b>COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:</b> Generar las normas y comportamientos de una vida saludable, involucrando una serie de ejercicios neuronales en los hábitos de vida saludable.	
<b>ACTIVIDADES:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ejercicio neuromotor con las manos. Con las manos frente al cuerpo, los nudillos hacia arriba y el dorso hacia el rostro, extender simultáneamente el dedo pulgar de la mano izquierda con el dedo índice de la mano derecha, en seguida, y a un buen ritmo, alternar la posición de los dedos de cada mano, de tal forma que cambia al dedo índice de la mano izquierda, guardando el pulgar, al tiempo que extiende el dedo pulgar de la mano derecha y guarda el índice de esta mano. Debe alternar estas posiciones de la mano durante 30 segundos y a un ritmo que no sea lento.</li> <li>2. Ubicar la mano menos habilidosa en una superficie plana (una mesa o el piso) con los dedos totalmente extendidos y bien separados unos de otros. Denominaremos los espacios entre los dedos con números, siendo el espacio por fuera del pulgar el número uno, entre pulgar e índice el dos y así sucesivamente hasta llegar al espacio seis por fuera del dedo meñique. Usando la superficie superior de un esfero con la mano habilidosa, debe golpear la superficie plana en medio de los dedos, con el siguiente ritmo: 1,2,1,3,1,4,1,5,1,6,1,6,1,5,1,4,1,3,1,2,,1,2,1,3 y así sucesivamente. Debe mantener este ritmo durante 30 segundos.</li> <li>3. Realizar el mismo ejercicio 2, cambiando de función cada una de las manos.</li> <li>4. Ubicar las manos frente al cuerpo y tocar con la yema del dedo índice izquierdo la yema del pulgar derecho, luego, con la yema del pulgar izquierdo se toca la yema del índice derecho, en seguida, se pasa la yema del pulgar derecho a tocar la yema del dedo medio izquierdo y posteriormente se pasa a tocar con la yema del pulgar izquierdo el dedo medio derecho. Se continua la acción con los dedos anular y después los meñiques para devolverse a los dedos anulares, luego, dedos medios, se sigue con los dedos índices y se continua a los dedos medios, creando un movimiento continuo tan extenso como la práctica individual le ofrezca a la persona.</li> <li>5. Video en casa.</li> <li>6. El estudiante debe practicar los ejercicios muchas veces antes de realizar el video.</li> </ol>	
<b>MATERIAL DE APOYO:</b>	
Video realizado por el profesor, con el producto a entregar.	

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

[cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co](mailto:cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co)

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)

Tel: 3241000 Línea 195





**COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED**  
**" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"**

<http://colegiounioneuropeaied.com>  
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO**

Ejercicio 1: [https://drive.google.com/open?id=1\\_Ghqshs9fs8Pi4Garq5oE\\_yngiaY46Dy](https://drive.google.com/open?id=1_Ghqshs9fs8Pi4Garq5oE_yngiaY46Dy)  
 Ejercicio 2 y 3: [https://drive.google.com/open?id=1\\_GVo6sqNrKt9QaJR4xVedpCdoryNhPpq](https://drive.google.com/open?id=1_GVo6sqNrKt9QaJR4xVedpCdoryNhPpq)  
 Ejercicio 4: [https://drive.google.com/open?id=1\\_Q-2yD3m9wPPXF0jBZwfpL2bw0JfOn](https://drive.google.com/open?id=1_Q-2yD3m9wPPXF0jBZwfpL2bw0JfOn)

**PRODUCTO POR ENTREGAR:**

Un video de 2 a 5 minutos realizando los 4 ejercicios neuromotores solicitados. En el video se debe observar las manos y el rostro en el mismo plano. No sirve que se observe solo una de estas partes. Cada ejercicio vale el 25% de la nota. Se aconseja que el estudiante guarde el video en un drive y, una vez allí, con el botón derecho de clic sobre el archivo y luego de clic en "obtener enlace para compartir" luego en el correo que envíe, después de un breve saludo y decir nombre y curso, le de pegar, para pegar la dirección de enlace. De esta forma, es más fácil pasar el video.

**FECHA DE ENTREGA: Antes del 22 de mayo de 2020.**

**METODOLOGÍA DE TRABAJO: (Aquí coloque el contenido que desea desarrollar con los estudiantes de su guía de trabajo)**

Se busca generar actividad física en el trabajo "Aprende en casa" para los y las estudiantes del Colegio Unión Europea. En esta ocasión, por medio de la práctica de ejercicios, aparentemente sencillos, se busca cuestionar al estudiante sobre la importancia de las conexiones neuromusculares que pueden generar actividades oculomanuales y suscitar la idea que, por medio de la práctica, podemos alcanzar metas propuestas y crear hábitos de vida saludable que motiven acciones de vida.

**CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADAS AL EMAIL**

**[nquintero@educacionbogota.edu.co](mailto:nquintero@educacionbogota.edu.co)**

**RÚBRICA DE EVALUACIÓN**

VALOR CUANTITATIVO	1.0	2.0	3.0	3.6	4.0	5.0
- Video de 2 a 5 minutos con los ejercicios propuestos. En el video se debe observar las manos y el rostro en el mismo plano. No sirve que se observe solo una de estas partes. Cada ejercicio vale el 25% de la nota.	No entrega el video sobre la rutina de trabajo físico motor realizada en casa.	Cada uno de los ejercicios dura menos de 10 segundos.	Cada uno de los ejercicios dura más de 10 pero menos de 15 segundos.	Cada uno de los ejercicios dura más de 15 segundos, pero menos de 25 segundos.	Cada uno de los ejercicios dura más de 25 segundos, pero menos de 30 segundos.	Cada ejercicio dura más de 30 segundos.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

[cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co](mailto:cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co)

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)

Tel: 3241000 Línea 195

