



COLEGIO UNIÓN EUROPEA

GUÍAS CURSO 803

JORNADA MAÑANA

SEGUNDO PERIODO

Septiembre 28 a Octubre 02

1. C. Sociales
2. Humanidades
3. Religión
4. Ética
5. DIEM



COLEGIO UNIÓN EUROPEA
” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	
Semana del 28 de agosto al 2 de octubre	
ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	GRADO: OCTAVO
HORAS ÁREA: 4 SEMANALES	HORAS ASIGNATURA: 4 SEMANALES
DOCENTE: Yeison Martínez Mejía	
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Identificar el espacio geográfico. (Geografía física de Colombia) Conocer los parques nacionales naturales y las regiones naturales de nuestro país	
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: Geografía de Colombia	
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Identificar el espacio geográfico. Conocer más acerca de la geografía colombiana	
ACTIVIDADES: Elaboración de dos 2 carteleras	
MATERIAL DE APOYO: https://www.parquesnacionales.gov.co/portal/es/ https://www.parquesnacionales.gov.co/portal/es/parques-nacionales/ https://es.wikipedia.org/wiki/Regiones_naturales_de_Colombia#/media/Archivo:Mapa de Colombia (regiones naturales).svg	
PRODUCTO POR ENTREGAR: 1. En la primera cartelera dibujar y colorear el mapa físico de las regiones naturales de Colombia. Escribir el nombre de cada región natural según corresponda 2. En la segunda cartelera realizar una lista de 5 parques naturales por cada región natural Ejemplo: Región Orinoquia 1. Parque Nacional Natural Cordillera de los Picachos 2. Parque Nacional Natural el Tuparro 3. 4. 5.	

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-

09 sur Sede B Calle 69B Sur

No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 -
3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.ed



COLEGIO UNIÓN EUROPEA
” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la

Región Amazonía

1. Parque Nacional Natural Cahuiari

2.

3.

¿Dónde encontramos los parques nacionales naturales?

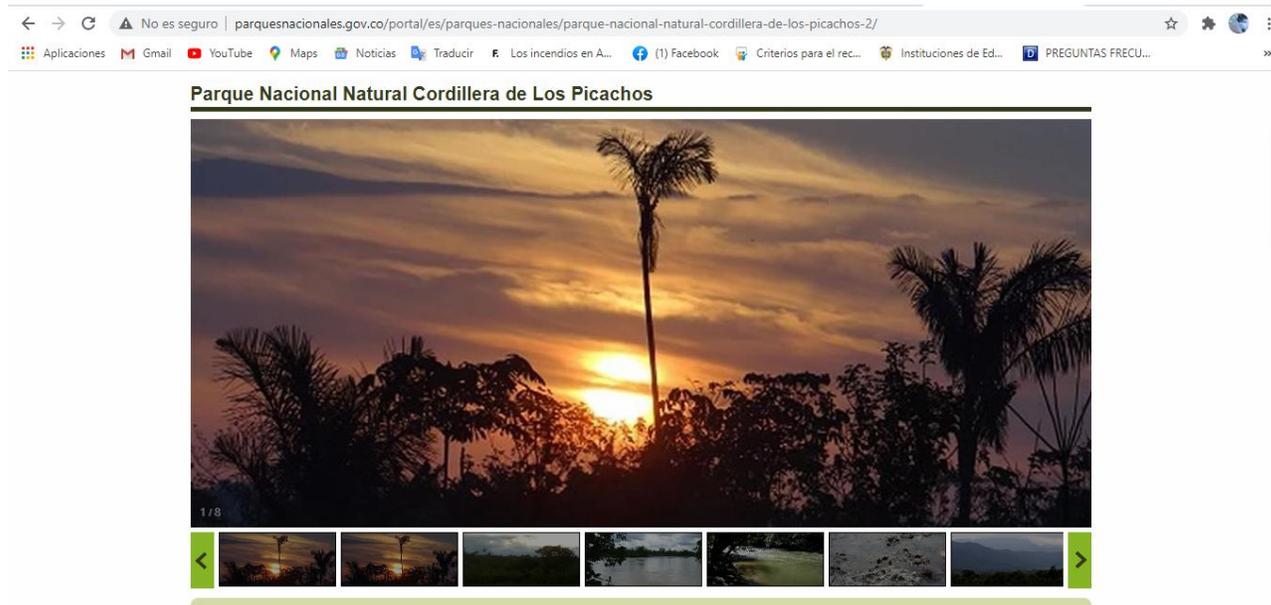
En la pagina de Parques Nacionales Naturales de Colombia

<https://www.parquesnacionales.gov.co/portal/es/>

Dar click en Parques Nacionales

<https://www.parquesnacionales.gov.co/portal/es/parques-nacionales/>

En el costado izquierdo encuentran las regiones naturales y los parques que las conforman.



Ya para finalizar en la parte inferior de cada parque seleccionado encuentran el mapa de su ubicación geográfica. Debemos ubicar cada parque seleccionado con un numero o un punto en nuestra primera cartelera de las regiones naturales.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-

09 sur Sede B Calle 69B Sur

No. 17Ñ-94

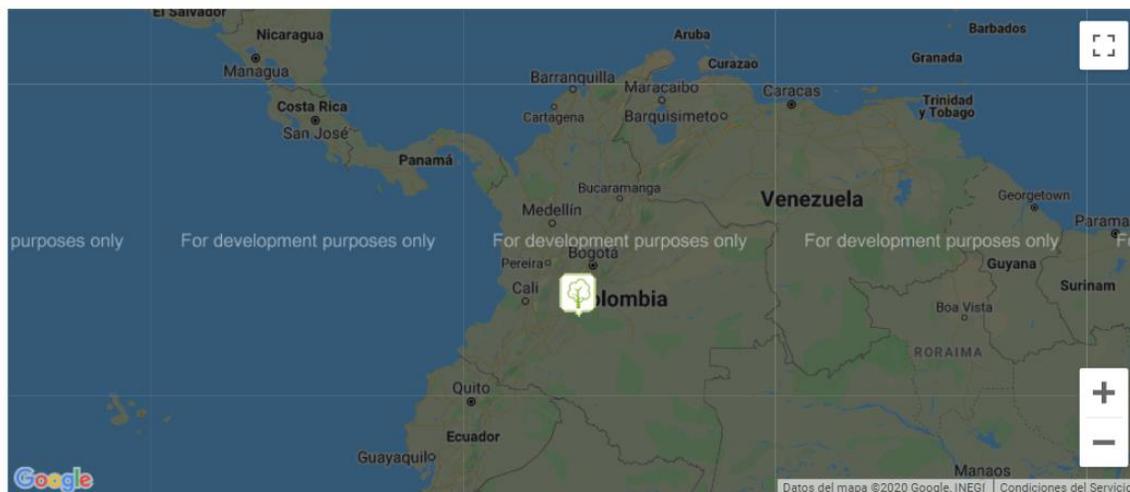
**Teléfono colegio 7658390-3043986134 -
3057980584**

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.ed



COLEGIO UNIÓN EUROPEA
” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la



FECHA DE ENTREGA:

Hasta el viernes 2 de octubre

CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADOS AL EMAIL

yymartinezm@educacionbogota.edu.co

Escribir en el asunto del mail: Nombre completo y grado al que pertenece Ejemplo: Juan Castro Roa. 802.

Nota: Enviar solo un correo electrónico.

**Cualquier duda o inquietud escribir
un correo electrónico.**

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-

09 sur Sede B Calle 69B Sur

No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 -
3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.ed



COLEGIO UNIÓN EUROPEA

” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la



Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-

09 sur Sede B Calle 69B Sur

No. 17Ñ-94

**Teléfono colegio 7658390-3043986134 -
3057980584**

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.ed





COLEGIO UNION EUROPEA IED

” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

TITULO DE APRENDIZAJE	Talking about past using irregular verbs		Intensidad horaria:	3 horas de clase From Sep 28th- Oct 2nd	
ASIGNATURA	English	DOCENTE	Claudia Fulano	GRADO	8°
OBJETIVO	Utilizar verbos en pasado para hablar de actividades cercanas a su entorno				
COMPETENCIA	Soy capaz de utilizar verbos en pasado para poderme comunicar.				
ACTIVIDAD	<p>Estimados estudiantes de inglés de grado octavo,</p> <p>Esta semana no vamos a tener encuentro virtual ya que cada grado de octavo tienen diferentes horarios de encuentros virtuales con sus directores de grupo y no encontré un horario en común para programar un encuentro con los tres octavos.</p> <p>Estoy revisando los trabajos de recuperación de 1 y 2 trimestre. En caso de que ustedes hayan tenido desempeño bajo les invito a que desarrollen la guía de recuperación y hagan su entrega lo más pronto posible. Aun les voy a dar oportunidad de recuperar.</p> <p>Agradezco de antemano el interés que han presentado al pertenecer al aula virtual de classroom y así seguiremos trabajando en esta y la última entrega del trimestre. Es importante que en la era de la información y la comunicación ustedes sean hábiles en el uso de herramientas tecnológicas e ir más allá del uso de redes sociales. Por ello es de vital importancia que hagan sus entregas en el aula virtual.</p> <p>Si ustedes aún no lo han hecho, los invito a que consulten la guía anterior (semana de Agosto 31 a septiembre 4) donde al detalle se les indica como matricularse al aula virtual.</p> <p>A continuación les recuerdo los códigos de classroom para que se inscriban en el aula virtual en cada uno de los grados octavo:</p> <p>801: tw7mqz6</p> <p>802: wes357j</p> <p>803: os3bcsb</p> <p>Durante el trimestre pasado se empezaron a estudiar elementos muy básicos del tiempo pasado iniciando con las frases I was, You were, there was y there were.</p>				

	<p>En la guía de esta semana vamos a continuar con el tiempo pasado simple aprendiendo vocabulario relacionado con verbos irregulares en pasado y su uso en la vida cotidiana.</p> <p>Para ello, les solicito leer detenidamente la explicación y el taller o workshop que se encuentra al final de la guía y desarrollar rigurosamente uno a uno los ejercicios que se proponen para alcanzar el objetivo.</p>		
MATERIAL APOYO	DE	https://www.youtube.com/watch?v=MA3NFtLc22k	
PRODUCTOS	<p>PRODUCTO POR ENTREGAR:</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. Ingresar al aula virtual 2. Revisar la información que está publicada. 3. Copiar la explicación y todo el taller. Desarrollarlo en el cuaderno 4. Enviar por classroom un archivo en PDF con las fotografías claras, no borrosas de la explicación y todo el taller copiado y desarrollado en el cuaderno) 		
SEGUIMIENTO DE LA ACTIVIDAD	Preguntas y dudas al email: claudiafulano@hotmail.com con el asunto: preguntas, apellidos y nombres, curso.		
FECHA LÍMITE DE ENTREGA	Viernes 2 de Octubre		
RUBRICA DE EVALUACIÓN			
SUPERIOR (4,6-5)	ALTO (4,2- 4,5)	BÁSICO (3,6-4,1)	BAJO (1-3,5)
Es integrante del aula virtual “Inglés Octavo 2020”, antes de la fecha indicada. Además, envió los productos solicitados.	Es integrante del aula virtual “Inglés Octavo 2020”, en la fecha indicada. Envío los productos.	Envío 1 producto pero aún no es integrante del aula virtual “Inglés Octavo 2020”	No alcanzó el objetivo ni la competencia propuesta.

VERBOS IRREGULARES EN PASADO

Explicación:

Como todos ya sabemos los verbos son palabras que indican acciones. Sin embargo, los verbos presentan una clasificación y debido a esa clasificación encontramos que unos verbos los llamamos irregulares.

¿Qué son verbos irregulares? Son verbos que cuando los utilizamos en pasado su forma puede variar con respecto a la forma básica, ejemplo:

En presente **COMER** se escribe **EAT** sin embargo cuando quiero utilizarlo en pasado se escribe **ATE**: Yo **comí** pizza ayer = I **ATE** pizza yesterday.

En presente **COMPRAR** se escribe **BUY** sin embargo cuando quiero utilizarlo en pasado se escribe **BOUGHT** :

Yo **compré** huevos ayer = I **BOUGHT** yesterday.

En presente **VER** se escribe **SEE** sin embargo cuando quiero utilizarlo en pasado se escribe **SAW**: Yo te **VI** ayer = I **SAW** you yesterday.

En presente **ENCONTRAR** se escribe **FIND** sin embargo cuando quiero utilizarlo en pasado se escribe **FOUND** :

ENCONTRÉ un buen video ayer = I **FOUND** a good video yesterday.

ACTIVITY

1. Copy the list in your notebook (Copie la siguiente lista en su cuaderno)

<u>Meaning</u>	<u>Present</u>	<u>Past</u>
Empezar	BEGIN	BEGAN
Traer	BRING	BROUGHT
Venir	COME	CAME
Hacer	DO	DID
Beber	DRINK	DRANK
Obtener	GET	GOT
Ir	GO	WENT
Tener	HAVE	HAD
Hablar	SPEAK	SPOKE
Pensar	THINK	THOUGHT

2. According to the picture, complete the sentence using the appropriate verb in PAST. (Utilice únicamente los verbos en pasado de la lista anterior para completar las oraciones)

		
<p>A. They _____ a movie yesterday</p>	<p>B. She _____ water after exercise.</p>	<p>C. They _____ different languages.</p>
		
<p>D. She _____ an excellent grade.</p>	<p>E. He _____ a gift yesterday.</p>	<p>F. He _____ to school last year.</p>

2. Make a wordsearch with the 10 verbs list in past in English. (Inventar una sopa de letras con los 10 verbos de la lista, los verbos deben estar en pasado)

This is the End

Nos queda 1 sola guía para terminar 3 trimestre ¡Ánimo!

There is a single workshop in this 3rd term... Go on!!!!



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

<p>LENGUA CASTELLANA GRADO SEXTO DOCENTE: JENIFER PINZÓN OLIVARES jpinzono@educacionbogota.edu.co APRENDE EN CASA SEMANA ACTIVIDAD 2 TERCER PERÍODO</p>
<p>OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Comprender la producción artística colombiana a partir de elementos políticos, sociales y culturales.</p>
<p>NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: EL COSTUMBRISMO: EL ARTE DE UNA NUEVA NACIÓN.</p>
<p>COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Comparar eventos de época del costumbrismo con la actualidad.</p>
<p>Esta semana vamos a aprender acerca del Costumbrismo, un movimiento artístico y literario del siglo XIX</p>
<p>EL COSTUMBRISMO</p> <p>El Costumbrismo es una corriente artística que expresa amor por lo inmediato, es decir por el presente, el ambiente local y los usos y costumbres de la época.</p> <p>En la literatura costumbrista describe una sociedad en transición (colonia – independencia-república) presentando las circunstancias, problemas y coyunturas de los primeros y convulsionados años de inicios de la República. Los escritores costumbristas presentan las frustraciones de la ascendente clase media y la decadente clase alta (aristocracia)</p> <p>En la pintura costumbrista, comienza en los artistas nacionales la curiosidad por plasmar las escenas tradicionales y la cotidianidad de las comunidades.</p> <p>Se considera que el fundador de esta línea artística es el pintor Ramón Torres Méndez, aunque otros pintores latinoamericanos hicieron de lo popular y nacional su inspiración.</p> <p>Torres Méndez dejó una obra de más de 300 láminas en las que se ven escenas tradicionales de los campesinos y del paisaje típico de los pueblos, con una estética que cuidaba con esmero del color y de las formas para hacerlas lo más coincidentes posibles con la realidad, lo que permite que se hable de una pintura con más carácter documental.</p> <p>Luis García Hevia fue otro de los representantes del costumbrismo y quién introdujo posteriormente la técnica del daguerrotipo en nuestro país. Este artista también imprimió un toque satírico a muchas de sus pinturas, impulsando así lo que serían los primeros intentos de caricatura en el país, junto con los dibujos de José María Espinosa, quien</p>

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



ciertamente fue el artista más influyente en el siglo XIX.

¿QUÉ DEBES HACER?

1. Observa detenidamente las obras del autor costumbrista Ramón Torres Méndez.
2. Identifica qué situación de la vida cotidiana está representando.
3. En una hoja blanca tamaño carta, crea un dibujo de una situación de la vida cotidiana actual, coloréalo. (No olvides ser muy creativ@ y esforzarte dibujando)
4. Toma una (1) foto clara y envíala a mi correo electrónico.

jpinzono@educacionbogota.edu.co



Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED
” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6



Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





FECHA DE ENTREGA
ANTES DEL 25 DE SEPTIEMBRE DE 2020

VALOR CUANTITATIVO	1.0	2.0	3.0	4.0	5.0
	D. BAJO	D. BAJO	DESEMPEÑO BÁSICO.	DESEMPEÑO ALTO	D. SUPERIOR.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



COLEGIO UNION EUROPEA IED

” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

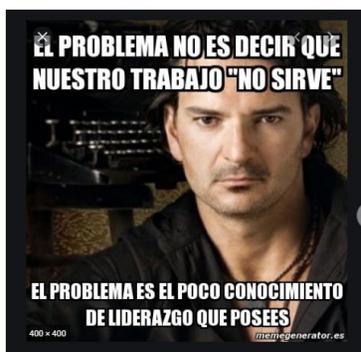
TITULO UNIDAD DE APRENDIZAJE	EL liderazgo		Semana	Agosto 31 al Septiembre 4	
			Intensidad horaria:	1 hora de clase semanal por área.	
ASIGNATURA	Ética	DOCENTE	Claudia Fulano	GRADO	803
OBJETIVO	Potencializar el valor institucional del “liderazgo” utilizando diferentes tipos de contenido.				
COMPETENCIA	Participar de forma activa entendiendo que el liderazgo es esencial en el proceso de formación integral.				
ACTIVIDAD	<p style="text-align: center;">Liderazgo</p> <p>El liderazgo es un rasgo de la personalidad y, por tanto, los niños poco a poco van mostrando también sus “mayores o menores dotes” en ese sentido como estudiantes. En un extremo, están aquellos que disfrutan con los roles de liderazgo. En el otro, quienes buscan activamente un estatus no participativo cuando se involucran en un grupo por las razones que sea. Si eres maestro/a, piensa en las experiencias de trabajo de tu grupo o de tu escuela y visualiza a los estudiantes. ¿Hay niños que asumen el liderazgo del grupo de manera natural? ¿Los hay que no toman un papel activo, pero sí participativo? ¿O los hay que se sientan y toman un papel mínimo en las discusiones de grupo? Es probable que puedas contestar fácilmente a las preguntas, con lo que ya te habrás podido componer una imagen generalizada de los diferentes tipos de liderazgo estudiantil que pueden darse en las aulas y en casi cualquier lugar.</p> <p>Para explicar brevemente este fenómeno, durante un estudio de aprendizaje cooperativo en el aula de un cole de Madrid (España), se analizó el trabajo de una clase en grupos pequeños durante cuatro unidades diferentes de aprendizaje cooperativo. Después, se exploraron los tipos de liderazgo mostrados en los diversos grupos de trabajo y que expondremos a continuación. Cada estudiante se clasificó según criterios predeterminados como “líder”, “seguidor” o “no participante”.</p>				

	<p>Los estudiantes reflejan cuatro tipos de liderazgo</p> <ul style="list-style-type: none"> • LIDERAZGO DE TAREAS. El estudiante está preocupado por el proceso: mantener a los demás en la tarea, conseguir suministros, etc. • LIDERAZGO INTELECTUAL. El estudiante ofrece una nueva idea al grupo (en lugar de, simplemente, responder a la pregunta de alguien con un resultado de investigación). • LIDERAZGO SOCIAL / EMOCIONAL. El estudiante elogia o alienta a un miembro del grupo. • LIDERAZGO COERCITIVO. Un estudiante da un comentario negativo o crea un debate fuera de tema para interrumpir el proceso que se esté llevando a cabo. <p>Diferentes roles existentes en los liderazgos</p> <ul style="list-style-type: none"> • LÍDERES. Estos estudiantes “ejecutan” todas las facetas del grupo e inician prácticamente todo el diálogo entre los miembros. • SEGUIDORES. Estos estudiantes responden preguntas y participan fácilmente, pero generalmente solo por instigación de alguno de los líderes. • NO PARTICIPANTES. Estos estudiantes nunca ofrecen información a menos que se les solicite. Nunca se ofrecen tampoco voluntariamente para nada, por norma general. Sin embargo, harán casi cualquier tarea que se les asigne.
<p>MATERIAL DE APOYO</p>	<p>https://mindsetandskills.com/los-6-tipos-de-liderazgo-cual-es-el-tuyo-y-cuales-son-tus-fallas/</p> <p>https://es.digitaltrends.com/guias/como-crear-memes/</p> <p>https://www.eafit.edu.co/medios/campusglobal/Paginas/los-memes-caracteristicas-y-alcances-10-vistas.aspx</p>
<p>PRODUCTOS</p>	<p>Inventar un dibujo en papel tipo meme relacionado con 1 tipo de liderazgo y un rol explicados en la lectura.</p> <p>Entregar un escrito explicativo del dibujo tipo meme, justificando la elección del contenido de su dibujo, puede tomar partes de la lectura enviada para justificar la explicación.</p> <p style="text-align: center;">No se aceptan dibujos copiados o ya hechos por otras personas. La actividad debe ser original y no copia. Pilas!!!!</p>
<p>SEGUIMIENTO DE LA ACTIVIDAD</p>	<p>Enviar al classroom, puesto que en la guía de inglés se dan las instrucciones para ingresar al aula virtual.</p>

	El código de 803 en classroom es: os3bcsb
FECHAS LIMITE DE ENTREGA	Viernes, Septiembre 4

RUBRICA DE EVALUACIÓN			
SUPERIOR (4,6-5)	ALTO (4,2- 4,5)	BÁSICO (3,6-4,1)	BAJO (1-3,5)
Alcanzó ampliamente el objetivo y la competencia, cumpliendo con todo el proceso propuesto en el tiempo establecido, se preocupa por profundizar e investigar.	Alcanzó ampliamente el objetivo y la competencia, cumpliendo con el proceso y los productos propuestos en el tiempo establecido.	Alcanzó el objetivo y la competencia con alguna dificultad en proceso propuesto.	No alcanzó el objetivo ni la competencia propuesta porque presenta incumplimiento con las entregas de los productos propuestos.

Algunos ejemplos:



Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94 Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951 cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co www.educacionbogota.edu.co



COLEGIO UNIÓN EUROPEA
 " Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la
 Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

ÁREA: RELIGIÓN		
ASIGNATURAS: RELIGIÓN	Cursos: 801, 802, 803.	TERCER PERIODO GUIA 2
HORAS SEMANALES: 1	SEMANA Del 28 de septiembre al 2 de octubre	
DOCENTES: FERNANDO NEIRA, WILSON GONZALEZ HERNANDEZ, FABIAN MORENO		
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Conoce y comprende las diferentes teorías acerca de: Rituales o ceremonias practicadas en comunidades y sociedades religiosas: su fin y su sentido.		
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: Rituales o ceremonias practicadas en comunidades y sociedades religiosas: su fin y su sentido.		
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Reconocer la relación de Dios con los pueblos y diferentes culturas del mundo.		
<p style="text-align: center;">Estrategia "Aprende en casa"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con el objetivo de garantizar el bienestar, el cuidado y la protección de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la ciudad, la Secretaría de Educación del Distrito pone en ejecución la estrategia "Aprende en casa" para que los maestros, maestras y directivos docentes puedan desarrollar actividades que permitan a los estudiantes continuar sus procesos de aprendizaje desde sus hogares, con el acompañamiento de padres de familia y cuidadores. • El tiempo escolar en casa debe partir del acompañamiento de las familias y cuidadores al desarrollo de las actividades académicas e integrales que los maestros y maestras entregarán a los estudiantes, fomentando el desarrollo autónomo, la responsabilidad y el compromiso. • Para ello, es necesario que se construyan acuerdos y rutinas en familia sobre los espacios adecuados para el desarrollo de las actividades escolares que faciliten la concentración y disposición para el cumplimiento de sus deberes, tiempos y horarios para la realización de actividades asignadas en las plataformas digitales. • Las familias y cuidadores deberán acompañar de manera afectuosa el desarrollo de las actividades escolares de los estudiantes. Esto permitirá motivarlos y ayudar su trabajo académico, según las indicaciones de maestros y maestras. En lo posible, resolverán sus inquietudes para lo cual contarán con el apoyo de la Institución Educativa. • Las familias y cuidadores tienen la posibilidad de acceder a los recursos educativos que se encuentran en los medios digitales. Ese acceso se realizará según las indicaciones de los docentes, quienes guiarán las actividades y consultas que deberán realizar los estudiantes en las plataformas virtuales. 		

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



ACTIVIDADES

Lea atentamente el siguiente texto y escriba una síntesis de diez renglones con buena letra, ortografía y signos de puntuación:

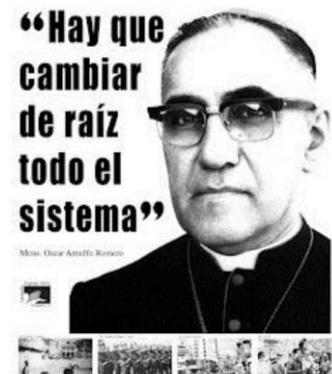
LA DIMENSIÓN POLÍTICA DE LA JUSTICIA PROFÉTICA

El profeta Amós fue definido como "el profeta de la justicia". Efectivamente, denuncia a aquellos que convierten el derecho en sufrimiento y echan por tierra la justicia (5,7; cf 6,12). El sueño de Amós es: "Quiero que el derecho fluya como el agua, y la justicia como torrente eterno perenne" (5,24). El inocente, que es víctima de la opresión de los poderosos, es llamado "justo" (2,6; 5,12), ya que su pobreza y su miseria son una denuncia silenciosa, pero poderosamente concreta, de la injusticia. Un ejemplo de esta actitud en América fue Monseñor Romero, el cual fuera asesinado por defender los derechos de los pobres en el Salvador. He aquí un testimonio.

Queridos hermanos:

Sería interesante ahora hacer un análisis, pero no quiero abusar de su tiempo, de lo que han significado estos meses de un nuevo gobierno que precisamente quería sacarnos de estos ambientes horrorosos y si lo que se pretende es decapitar la organización del pueblo y estorbar el proceso que el pueblo quiere, no puede progresar otro proceso. Sin las raíces en el pueblo ningún Gobierno puede tener eficacia, mucho menos, cuando quiere implantarlos a fuerza de sangre y de dolor...

YO QUISIERA HACER UN LLAMAMIENTO DE MANERA ESPECIAL A LOS HOMBRES DEL EJERCITO, Y EN CONCRETO A LAS BASES DE LA GUARDIA NACIONAL, DE LA POLICIA, DE LOS CUARTELES



Hermanos, son de nuestro mismo pueblo, matan a sus mismos hermanos campesinos y ante una orden de matar que dé un hombre, debe de prevalecer la Ley de Dios que dice: NO MATAR... Ningún soldado está obligado a obedecer una orden contra la Ley de Dios... Una ley inmoral, nadie tiene que cumplirla... Ya es tiempo de que recuperen su conciencia y que obedezcan antes a su conciencia que a la orden del pecado... La Iglesia, defensora de los derechos de Dios, de la Ley de Dios, de la dignidad humana, de la persona, no puede quedarse callada ante tanta abominación. Queremos que el Gobierno tome en serio que de nada sirven las reformas si van teñidas con tanta sangre... En nombre de Dios, pues, y en nombre de este sufrido pueblo cuyos lamentos suben hasta el cielo cada día más tumultuosos, les suplico, les ruego, les ordeno en nombre de Dios: ¡Cese la represión...!

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



COLEGIO UNIÓN EUROPEA
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

La Iglesia predica su liberación tal como la hemos estudiado hoy en la Sagrada Biblia, una liberación que tiene, por encima de todo, el respeto a la dignidad de la persona, la salvación del bien común del pueblo y la trascendencia que mira ante todo a Dios y sólo de Dios deriva su esperanza y su fuerza.

Otro testimonio, que da cuenta de la obra de Monseñor Romero y que también fuera asesinado en el Salvador, por la misma causa dice:



El verdadero pueblo de Dios no puede menos de ser perseguido porque quiere ser negación del pecado e instaurar el Reino. Jesús así lo anunció y puso la persecución como clara señal de bienaventuranza de los miembros del Reino. Por eso, Mons. Romero dijo: "Cristo nos invita a no tenerle miedo a la persecución porque... el que se compromete con los pobres tiene que correr el mismo destino de los pobres. Y en El Salvador ya sabemos lo que significa el destino de los pobres," (Homilía, 17 de febrero de 1980).

Es un hecho que buena parte de la Iglesia salvadoreña se ha entregado de lleno a defender la causa de los pobres, no abstracta y genéricamente, sino peleando contra los abusos de la represión y animando a quienes justamente luchan por sus derechos. La respuesta no se ha hecho esperar.

Es difícil encontrar en la historia de la Iglesia actual más mártires y persecución por la fidelidad al compromiso con los pobres. Los cobardes, los prudentes y los interesados afirman que eso sucede por meterse en política. Pero Mons. Romero se preguntaba si acaso Jesús habría hecho otra cosa. Si por político se entiende encarnar el Evangelio en los procesos históricos e impulsar las luchas populares, la Iglesia salvadoreña, efectivamente, se ha metido en política. Si por política se entiende denunciar llamando al pecado y a la gracia por su nombre, la Iglesia salvadoreña ha entrado en el campo de la política.

La persecución no le viene por defender dogmas, sino por encarnar virtudes heroicamente cristianas. Se persigue a la Iglesia por defender los derechos y los intereses de los pobres. Respecto a la persecución a la persona de Mons. Romero que culminó con su asesinato ante el altar, se siente en sus premoniciones un eco de las de Jesús ante su próxima pasión. No por eso rehusó subir a su Jerusalén dominical ni abandonó sus ocupaciones pastorales habituales. No llegó vivo ni siquiera al Domingo de Ramos, ese día entró en su catedral y salió al atrio revestido de obispo, pero ya en hombros de sus sacerdotes y guardado en el ataúd. Tampoco pudo ser sepultado en paz. El no abandonó a su pueblo entonces, ni el pueblo lo abandonó a él. Sus perseguidores quisieron impedir que el pueblo saliera esperanzado del martirio de su pastor. Quisieron hundir más en la muerte a su pueblo, pero su voz y su presencia quedaron para siempre: si me matan resucitaré con el pueblo salvadoreño. Un obispo morirá, pero el pueblo de Dios no perecerá jamás. Ignacio Elliaurúa SJ. Rector de la UCA, Asesinado en el Salvador.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la
Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Taller

Responda las siguientes preguntas en su cuaderno de religión.

1. En nuestro país ¿Quiénes son los pobres? ¿Dónde se encuentran? ¿Cuáles son sus características?
2. Describa ampliamente alguna persona de la vida pública que defienda los derechos de las personas pobres y marginadas del país.
3. La política es el arte de convivir con el otro, del estar junto respetando nuestras diferencias y nuestros intereses. En ese sentido, ¿cuál es el papel de las religiones en la construcción de política de la sociedad?
4. Porqué razón sí la eficacia de un gobierno reside en el pueblo, como decía Monseñor Romero ¿las clases burocráticas legislan a su acomodo?
5. La gloria de Dios es que el hombre viva, en ese sentido, ¿por qué crees que hoy día se siguen asesinando personas en nombre de Dios?
6. Con mis estudios, ¿en qué apporto para el crecimiento de Colombia? ¿Estoy dispuesto a servir a los más necesitados de mi país, incluso dando mi vida por la nación?
7. ¿Te sientes comprometido con la causa de los débiles de la sociedad? ¿Qué haces para mejorar sus condiciones de vida?

PRODUCTO POR ENTREGAR:

- Realizar en el cuaderno de Religión, CON BUENA LETRA, ORTOGRAFIA Y SIGNOS DE PUNTUACION.
- Tomar fotos de la actividad completa, preferiblemente toda la actividad en un solo archivo.
- Enviar al correo correspondiente del profesor de cada curso en la fecha asignada o antes, si hay dudas o preguntas con respecto a este trabajo, escribir al correo.

Curso 801 al correo fmoreno@educacionbogota.edu.co
Curso 802 al correo wgonzalez@educacionbogota.edu.co
Curso 803 al correo faneira@educacionbogota.edu.co

FECHA DE ENTREGA: del 28 de septiembre al 2 de octubre.

EVALUACIÓN

Después de recibidas las actividades, se evaluará y responderá el correo (dentro del horario de la jornada) con la nota y recomendaciones.

METODOLOGÍA DE TRABAJO: VIRTUAL

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Para dialogar sobre dificultades, dudas o recomendaciones escribir en el horario de clase al correo

Curso 801 al correo fmoreno@educacionbogota.edu.co
Curso 802 al correo wgonzalezh@educacionbogota.edu.co
Curso 803 al correo faneira@educacionbogota.edu.co

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

VALOR CUANTITATIVO	VALOR CUALITATIVO
1.0	No presentó los trabajos y/o no realizó las entregas a tiempo.
2.0	Se evidencia unas entregas insuficientes, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.
3.0	Se evidencia unas entregas regulares, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.
3.6	Se evidencia unas entregas básicas, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.
4.0	Se evidencia unas entregas sobresalientes, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.
5.0	Se evidencia unas entregas excelentes, que cumplen con la totalidad de los objetivos de las actividades.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

