



COLEGIO UNIÓN EUROPEA

GUÍAS CURSO 802

JORNADA MAÑANA

GUIAS DE NIVELACIÓN
PERIODOS 1 Y 2

Observación: Realizar únicamente las guías de las áreas que **no aprobó** en el primer y/o segundo período. ***Fecha límite de entrega Septiembre 18.***

1. Lengua Castellana
2. Inglés
3. Ciencias Sociales
4. Religión
5. Ética
6. Matemáticas
7. Ciencias Naturales, PreFísica, PreQuímica
8. Tecnología e Informática
9. Educación Artística
10. Educación Física

.



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED
” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

LENGUA CASTELLANA GRADO OCTAVO
DOCENTE: JENIFER PINZÓN OLIVARES
jpinzono@educacionbogota.edu.co
APRENDE EN CASA SEMANA
PLAN DE MEJORAMIENTO

OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Comprender la estructura de una crónica, relacionar eventos de la época de conquista y colonia con situaciones actuales a través de la intertextualidad.
Mejorar desempeño académico de los estudiantes.

Durante el segundo período aprendimos acerca de la crónica, te invito a leer atentamente la guía y a realizar las actividades propuestas para mejorar tu desempeño en español.

NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: TEXTOS INFORMATIVOS, UN ACERCAMIENTO A LA REALIDAD: LA CRÓNICA.

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:

Comprender e interpretar textos a través de procesos de intertextualidad e inferencia

RECUERDA...

¿Qué es una crónica?

Cuando se habla de crónica, se refiere usualmente a un **género narrativo doble, en parte literario y en parte informativo**, puesto que no posee las libertades de imaginación de la ficción literaria, pero emplea abundantemente sus recursos formales para abordar sucesos y personajes reales, verídicos y comprobables.

Los orígenes de la palabra crónica **proveniente de kronos (tiempo)**, alude a una narración ordenada según su línea temporal. Por eso las primeras crónicas que se conoce eran, justamente, relaciones de hechos ordenados según el momento histórico, semejantes a diarios íntimos o a reportajes.

¿Qué son las crónicas de Indias?

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED
” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

Es un nombre genérico dado a compilaciones de narraciones históricas, principalmente desde la perspectiva de los colonizadores españoles, durante el proceso de conquista y colonización del continente americano.

Después del descubrimiento de América por los europeos, se conocieron los relatos de los llamados "cronistas de Indias", que informaba sobre la geografía y el modo de vida de los indígenas americanos y de las colonias.

¿QUÉ DEBES HACER?

1. Lee atentamente los textos 1 y 2
2. Ingresa al siguiente enlace

<https://forms.gle/F5FDjXK7royNXqEh8>

- a. Escribe tu nombre completo y curso
- b. Lee con atención las preguntas y responde de acuerdo con los textos que leíste.
- c. Recibirás la retroalimentación inmediatamente.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

TEXTO 1

08 Abr 2017 | Opinión

CRÓNICAS DE INDIAS

Hace más de quinientos años, cuando los españoles se enteraron de que al otro lado del mar existía todo un continente, empezaron a escribir historias, crónicas, en donde contaban cómo “descubrían” (colonizaban) América. Las crónicas de Indias resultaron ser tan coloridas que bien podrían ser antecedentes del realismo mágico. Bernal Díaz del Castillo y Hernán Cortés, entre otros, contaron historias de una tierra ignota, virgen, llena de monstruos como cíclopes, sirenas y gigantes, y apenas habitada por unos indios salvajes urgidos de catequización.

Medio siglo después la estrategia es la misma, pero un poco más sofisticada. Por ejemplo, los españoles de la multinacional Gas Natural Fenosa acabaron con la calidad del servicio eléctrico en la Costa a punta de ignorar las inversiones necesarias con la excusa de que hay una “cultura del no pago” en la región. Resultó que esta era una mentira flagrante, pues la deuda de los usuarios de a pie solo llegaba al 3,09% de la deuda total. Pero era una mentira fácil de creer porque hasta los mismos colombianos nos comemos el cuento de que los costeños somos flojos y desordenados, o, en otras palabras, bárbaros.

Ahora que la empresa ha sido intervenida por la Superintendencia, los españoles fueron a decir a Europa que la empresa había sido “expropiada”. Para decirlo se valen del mismo prejuicio que equipara a Colombia con Venezuela (muchos españoles ni saben la diferencia ni les importa) y alimentan la fantasía de que América del Sur es una tierra indómita y sin instituciones, en donde sus inversiones no estarán seguras. La mentira es potencialmente peligrosa porque está

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

apoyada en unos prejuicios y unas ignorancias compartidas, tejidas desde hace cientos de años, que la hacen muy fácil de creer. Lastimosamente, esa misma post colonialidad hace que nuestro país dependa, en buena medida, de esas inversiones extranjeras, incluso de aquellas que confunden inversión con explotación.

Hoy la empresa española llevó el pleito con Colombia a tribunales internacionales. ¿Cuánto descaro se necesita para joder a toda una región con su mal servicio eléctrico y luego pretender lavarse las manos a punta de mentiras y chismes en cortes internacionales? El descaro que solo da el poder, porque en otro país que no fuese Colombia, quizás más blanco, más al norte, no habrían podido echarle la culpa de su fracaso a la cultura. Las crónicas de Indias continúan. @Catalinapordios

TEXTO 2

Primera relación (Carta de Veracruz). Hernán Cortés

"Tienen sus mezquitas y adoratorios y sus andenes todo a la redonda muy ancho, y allí tienen sus ídolos que adoran, de los de piedra y de los de barro y de los de palo, a los cuales honran y sirven en tanta manera y con tantas ceremonias [sic] que en mucho papel no se podría hacer de todo ello a Vuestras Reales Altezas entera y particular relación. Y estas casas y mezquitas donde los tienen son las mayores y mejores y más bien obradas que en los pueblos hay, y tienen las muy ataviadas con plumajes y paños muy labrados con toda manera de gentileza. Y todos los días antes que obra alguna comience, queman en las dichas mezquitas incienso, y algunas veces sacrifican sus mismas personas cortándose unos las lenguas y otros las orejas y otros acuchillándose el cuerpo con unas navajas. Y toda la sangre que de ellos corre la ofrecen a aquellos ídolos, echándola por todas partes de aquellas mezquitas y otras veces

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

echándola hacia el cielo y haciendo otras muchas maneras de ceremonias, por manera que ninguna obra comienzan sin que primero hagan allí sacrificio. Y tienen otra cosa horrible y abominable y digna de ser punida lo que hasta hoy [no se ha] visto en ninguna parte, y es que todas las veces que alguna cosa quieren pedir a sus ídolos, para que más aceptasen su petición toman muchas niñas y niños y aun hombres y mujeres de mayor edad, y en presencia de aquellos ídolos los abren vivos por los pechos y les sacan el corazón y las entrañas y queman las dichas entrañas y corazones delante de los ídolos ofreciéndoles en sacrificio aquel humo."

FECHA DE ENTREGA:

ANTES DE SEPTIEMBRE 17 DE 2020

METODOLOGÍA DE TRABAJO: Taller Virtual

RECUERDA QUE LA VALORACIÓN CUANTITATIVA MÁXIMA DEL PLAN DE MEJORAMIENTO ES 3.6

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



APRENDE EN CASA. GUÍA PLAN DE MEJORAMIENTO 1 y 2 trimestre INGLÉS

ASIGNATURAS: Inglés

GRADO: Octavo

HORAS ÁREA: 3 SEMANALES

DOCENTE: Claudia Fulano.

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

- Reconoce vocabulario básico para hacer comprensión de frases de orden literal.
- Aplica sus conocimientos en la redacción en inglés.

NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA:

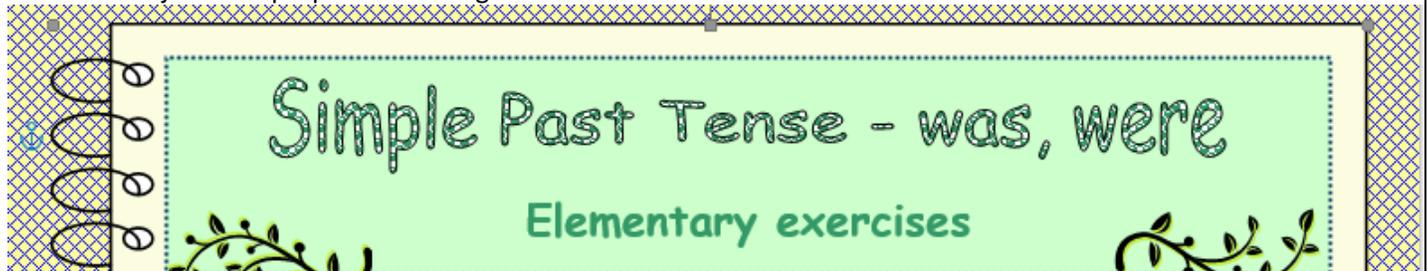
Learning English

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:

Utiliza su conocimiento lexical y gramatical para hacer comprensión de frases de nivel literal.

PLAN DE MEJORAMIENTO **PRIMER** TRIMESTRE

Realizar los ejercicios propuestos en la guía con el título:



PLAN DE MEJORAMIENTO **SEGUNDO** TRIMESTRE

Realizar los ejercicios propuestos en la guía con el título:



PRODUCTO A ENTREGAR:

Revisar los siguientes tutoriales que le mostraran el paso a paso para hacer entregas de trabajos por la plataforma **classroom**:

<https://www.youtube.com/watch?v=XnTz2UJMkE>

<https://www.youtube.com/watch?v=go1zDxvuPSk>

De acuerdo a el trimestre que necesita nivelar, así mismo desarrollara la actividad que corresponda en el cuaderno y enviará fotografías muy claras al **classroom**.

FECHA DE ENTREGA:

Hasta el 18 de septiembre.

CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADOS POR MEDIO DE LA PLATAFORMA CLASSROOM

Código del aula en classroom:

801: tw7mqz6

802: wes357j

803: os3bcsb

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

VALOR CUANTITATIVO	3.0	3.6	4.0	5.0
	Realiza una lectura superficial de la actividad	Realiza la lectura del vocabulario y las frases, logra entenderlas y resuelve bien las preguntas que se refieren a su comprensión.	Comprende las frases lo analiza y relaciona con su contexto realizando de manera satisfactoria las actividades propuestas.	Comprende el vocabulario y las frases, las analiza, las relaciona con su contexto y propone su punto de vista en inglés.

PLAN DE MEJORAMIENTO **PRIMER** TRIMESTRE

Simple Past Tense - was, were

Elementary exercises

Forming the past tense of to be.

<u>Affirmative and negative sentence</u>				<u>Interrogative sentence</u>			
I	was			Was	I		
He	was not				he		
She	wasn't	at home			she	at home	
It		in hospital	yesterday.		it	in hospital	yesterday?
You	were	on holiday	last week.		you	on holiday	last week?
We	were not	in London		Were	we	in London	
They	weren't				they		

Task 1 - Complete the sentences with the Past Tense of "to be".

- 1) We _____ in Australia.
- 2) She _____ in the classroom.
- 3) It _____ my birthday last week.
- 4) The man _____ in the train.
- 5) It _____ an apple.

Task 3 - Rewrite the sentences into the Simple Past Tense. Then write a negative sentence. Look at the example below.

I am at home. ⇒ I was at home. I wasn't at home.

- 1) He is my friend.

- 2) I am a man.

- 6) You _____ in a bookshop.
- 7) It _____ a doll.
- 8) I _____ a good pupil.
- 9) What _____ this?
- 10) It _____ a French lesson.
- 11) It _____ a beautiful city.
- 12) He _____ my brother.
- 13) I _____ in London today.
- 14) We _____ on holiday.
- 15) The doctor _____ here.

- 3) It is an umbrella.
- 4) That is a bird.
- 5) These are your pens and pencils.
- 6) They are happy people.

Task 2 - Write some true sentences with was, were, wasn't, weren't.

- 7) This is a kitchen.
- 8) Those are two bags, a ruler and a rubber.
- 9) We are in.
- 10) You are my brother.

PLAN DE MEJORAMIENTO **SEGUNDO** TRIMESTRE

was/were there was/there were

There was	an  orange in the bowl.
There were	three  oranges in the bowl.

1.- Complete with **there was** or **there were**

1.a supermarket near my house.
2.two puppies in the basket.
3.many bottles of milk in the fridge.
4.only one pen on the table.
5.a lot of noise in the street.
6.eight children in the park.
7.a small shop between the bank and the church.
8.some crayons on the desk.
9.an old woman in the street.
10.a huge crocodile in the river.

2.- Change the following sentences into the **negative (use short forms):**

1. There was a girl at the door.
.....
2. Cervantes was a famous writer.
.....
3. We were very happy yesterday.
.....
4. There were two children there.
.....
5. My grandmother was a doctor.
.....

3. - This is a very famous place in London called Piccadilly Circus. The photo was taken in 1896. Look at the photo and write **There was/ There wasn't/There were/ There weren't**.



1.any skyscrapers.
2.hundreds of tourists
3.a double-decker bus
4.many horse-drawn carriages.
5.any traffic lights.
6.any zebra crossings.
7.some old buildings.
8.a lot of cars.
9.any telephone boxes.
10.some chimneys on the roofs of the buildings.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	
Nivelación	
ASIGNATURAS: CIENCIAS SOCIALES	GRADO: OCTAVO
HORAS ÁREA: 4 SEMANALES	HORAS ASIGNATURA : 4 SEMANALES
DOCENTE: Yeison Martínez Mejía	
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Analizar los procesos teórico filosóficos de la Ilustración en la época moderna.	
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: La Ilustración	
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Pensamiento crítico-analítico.	
ACTIVIDADES: Lectura y análisis de textos	
MATERIAL DE APOYO: ¿Qué es la Ilustración? https://www.edu.xunta.gal/centros/ieslosadadiequez/aulavirtual2/pluginfile.php/32075/mod_resource/content/1/Respuesta%20a%20la%20pregunta_%20%C2%BFQu%C3%A9%20es%20la%20Ilustraci%C3%B3n_%20%281784%29.pdf	
PRODUCTO POR ENTREGAR: Taller en hojas de examen (fotografías) o en Microsoft Word.	
FECHA DE ENTREGA: <p style="text-align: center;">Máximo hasta el jueves 17 de septiembre 2020.</p>	
METODOLOGÍA DE TRABAJO Taller <ol style="list-style-type: none"> 1. Leer el texto ¿Qué es la Ilustración? 2. Consultar y escribir la biografía del autor Immanuel Kant . 3. Escriba 7 ideas importantes del texto. 4. Escriba 3 ejemplos concretos de minoría de edad y 3 de mayoría de edad. Realice dibujos por cada ejemplo. 5. Redacte una conclusión de 7 renglones. 	
<p>CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADAS AL EMAIL Enviar fotografías del taller</p> <p style="font-size: 1.2em;">yymartinezm@educacionbogota.edu.co</p>	
Escribir en el asunto del correo: RECUPERACIÓN sociales (curso al que pertenece), nombre y apellido de quien lo envía.	
Ejemplo: RECUPERACIÓN SOCIALES 802- CARLOS GALINDO.	

IMMANUEL KANT

Respuesta a la pregunta: ¿Qué es la Ilustración? (1784)

*La ilustración es la salida del hombre de su autoculpable minoría de edad.*¹ La minoría de edad significa la incapacidad de servirse de su propio entendimiento, sin la guía de otro. *Uno mismo es culpable* de esta minoría de edad cuando la causa de ella no reside en la carencia de entendimiento, sino en la falta de decisión y valor para servirse por sí mismo de él sin la guía de otro. *¡Sapere aude!*

¡Ten valor de servirte de tu propio entendimiento! He aquí el lema de la ilustración.

La pereza y la cobardía con las causas de que una gran parte de los hombres permanezca, gustosamente, en minoría de edad a lo largo de la vida, a pesar de que hace ya tiempo la naturaleza los liberó de dirección ajena (*naturaliter majorennnes*)²: y por eso es tan fácil para otros erigirse en sus tutores. ¡Es tan cómodo ser menor de edad! Si tengo un libro que piensa por mí, un director espiritual que reemplaza mi conciencia moral, un médico que me prescribe la dieta, etc, entonces no necesito esforzarme. Si puedo pagar, no tengo necesidad de pensar: otro asumirá por mi tan fastidiosa tarea. Aquellos tutores que tan bondadosamente han tomado sobre sí la tarea de supervisión se encargan ya de que el paso hacia la mayoría de edad, además de ser difícil, sea considerado peligrosos para la mayoría de los hombres (y entre ellos todo el bello sexo). Después de haber entontecido a sus animales domésticos, y procurar cuidadosamente que estas pacíficas criaturas no pueda atreverse a dar un paso sin las andaderas en que han sido encerrados, les muestran el peligro que les amenaza si intentan caminar solos. Lo cierto es que este peligro no es tan grande, pues ellos aprendería a caminar solo después de cuantas caídas: sin embargo, un ejemplo de tal naturaleza les asusta y, por lo general, les hace desistir de todo intento.

Por tanto, es difícil para todo individuo lograr salir de esa minoría de edad, casi convertida ya en naturaleza suya. Incluso le ha tomado afición y se siente realmente incapaz de valerse de su propio entendimiento, porque nunca se le ha dejado hacer dicho ensayo. Principios y formulas, instrumentos mecánicos de uso racional -o más bien abuso- de sus dotes naturales, son los grilletes de una permanente minoría de edad. Quien se desprendiera de ellos apenas daría un salto inseguro para salvar la más pequeña zanja, porque no está habituado a tales movimientos libres. Por eso, pocos son los que, por esfuerzo del propio espíritu, han conseguido salir de esa minoría de edad y proseguir, sin embargo, con paso seguro.

Pero, en cambio, es posible que el público se ilustre a sí mismo, algo que es casi inevitable si se le deja en libertad. Ciertamente, siempre se encontrarán algunos hombres que piensen por sí mismos, incluso entre los establecidos tutores de la gran masa, los cuales, después de haberse autoliberado del yugo de la minoría de edad, difundirán a su alrededor el espíritu de una estimación racional del propio valor y de la vocación de todo hombre a pensar por sí mismo. Pero aquí se ha de señalar algo especial: aquel público que anteriormente había sido sometido a este yugo por ellos obliga más tarde, a los propios tutores a someterse al mismo yugo; y esto es algo que sucede cuando el público es incitado a ello por

Immanuel Kant: Respuesta a la pregunta: ¿Qué es la Ilustración? (1784)

algunos de sus tutores incapaces de cualquier Ilustración. Por eso es tan perjudicial inculcar prejuicios, pues al final terminan vengándose de sus mismos predecesores y autores. De ahí que el público pueda alcanzar sólo lentamente la Ilustración. Quizá mediante una revolución sea posible derrocar el despotismo, pero nunca se consigue la verdadera reforma del modo de pensar, sino que tanto los nuevos como los viejos prejuicios servirán de riendas para la mayor parte de la masa carente de pensamiento.

Pero para esta Ilustración únicamente se requiere libertad, y, por cierto, la menos perjudicial entre todas las que llevan ese nombre, a saber, la libertad de hacer siempre y en todo lugar *uso público*³ de la propia razón. Mas escucho exclamar por doquier: ¡No razonéis! El oficial dice: ¡No razones, adiéstrate! El funcionario de hacienda: ¡No razones, paga! El sacerdote: ¡No razones, ten fe! (Sólo un único señor en el mundo dice *razonad* todo lo que queráis, *pero obedeced*.) Por todas partes encontramos limitaciones de la libertad. Pero ¿qué limitación impide la Ilustración? Y, por el contrario, ¿cuál la fomenta?. Mi respuesta es la siguiente: **el uso público de la razón debe ser siempre libre; sólo este uso pueda traer Ilustración entre los hombres.** En cambio, el *uso privado* de la misma debe ser a menudo estrechamente limitado, sin que ello obstaculice, especialmente, el progreso de la Ilustración. Entiendo por uso público de la propia razón aquél que a alguien hace de ella en *cuanto docto* (Gelehrter) ante el gran público del *mundo de los lectores*. Llamo uso privado de la misma a la utilización que le es permitido hacer de un determinado *puesto civil* o función pública. Ahora bien, en algunos asuntos que transcurren en favor del interés público se necesita cierto mecanismo, léase unanimidad artificial en virtud del cual algunos miembros del estado tiene que comportarse pasivamente, para que el gobierno los guíe hacia fines públicos o, al menos, que impida la destrucción de estos fines. En tal caso, no está permitido razonar, sino que se tienen que obedecer, en tanto que esta parte de la máquina es considerada como miembro de la totalidad de un Estado o, incluso, de la sociedad cosmopolita y, al mismo tiempo, en calidad de docto que, mediante escritos, se dirige a un público usando verdaderamente su entendimiento, puede razonar, por supuesto, sin que por ello se vean afectados los asuntos en los que es utilizado, en parte, como miembro pasivo. Así, por ejemplo, sería muy perturbador si un oficial que recibe una orden de sus superiores quisiera argumentar en voz alta durante el servicio acerca de la pertinencia o utilidad de al orden; él tiene que obedecer. Sin embargo, no se le puede prohibir con justicia hacer observaciones, en cuanto docto, acerca de los defectos del servicio militar y exponerlos ante el juicio de su público. El ciudadano no se

³Por el contrario, el uso privado de la razón es el que alguien ejerce como titular de un cargo público; por ejemplo, el que lleva a cabo un funcionario o un oficial del ejército

puede negar a pagar los impuestos que le son asignados; incluso una mínima crítica a tal carga, en el momento en que debe pagarla, puede ser castigada como escándalo (pues podría dar ocasión de desacatos generalizados). Por el contrario, él mismo no actuará en contra del deber de un ciudadano si, como docto, manifiesta públicamente su pensamiento contra la inconveniencia o injusticia de tales impuestos. Del mismo modo, un sacerdote está obligado a enseñar a sus catecúmenos y a su comunidad según el símbolo de la iglesia a la que sirve, puesto que ha sido admitido en ella bajo esa condición. Pero, como docto, tiene plena libertad e, incluso, el deber de comunicar al público sus bienintencionados pensamientos, cuidadosamente examinados, acerca de los defectos de ese símbolo, así como hacer propuestas para el mejoramiento de las instituciones de la religión y de la iglesia. Tampoco aquí hay nada que pudiera ser un cargo de conciencia, pues lo que enseña la virtud de su puesto como encargado de los asuntos de la iglesia lo presenta como algo que no puede enseñar según prescripciones y en nombre de otro. Dirá: nuestra iglesia enseña esto o aquello, éstas son las razones fundamentales de las que se vale. En tal caso, extraerá toda la utilidad práctica para su comunidad de principios que él mismo no aceptará con plena convicción; a cuya exposición, del mismo modo, puede comprometerse, pues no es imposible que en ellos se encuentre escondida alguna verdad que, al menos, en todos los casos no se halle nada contradictorio con la religión íntima. Si él creyera encontrar esto último en la verdad, no podría en conciencia ejercer su cargo; tendría que renunciar. Así pues, el uso que un predicador hace de su razón ante su comunidad es meramente privado, puesto que esta comunidad, por amplia que sea, siempre es una reunión familiar. Y con respecto a la misma él, como sacerdote, no es libre, ni tampoco le está permitido serlo, puesto que ejecuta un encargo ajeno. En cambio, como docto que habla mediante escritos al público propiamente dicho, es decir, al mundo; el sacerdote, en el uso público de su razón, gozaría de una libertad ilimitada para servirse de ella y para hablar en nombre propio. En efecto, pretender que los tutores del pueblo (en asuntos espirituales) sean otra vez mentores de edad constituye un despropósito que desemboca en la eternización de insensateces.

Pero, ¿no debería estar autorizada una sociedad de sacerdotes, por ejemplo, un sínodo de la iglesia o una honorable *classis* (como la llaman los holandeses) a comprometerse bajo juramento entre sí a un cierto símbolo inmutable para llevar a cabo una interminable y suprema tutela sobre cada uno de sus miembros y, a través de estos, sobre el pueblo, eternizándola de este modo? Afirmo que esto es absolutamente imposible. Un contrato semejante, que excluiría para siempre toda ulterior Ilustración del género humano, es, sin más, nulo y sin efecto, aunque fuera confirmado por el poder supremo, el congreso y los más solemnes tratados de paz. Una época no puede obligarse ni juramente para colocar a la siguiente en una situación tal que le sea imposible ampliar sus conocimientos (sobre todo los muy urgentes), depurarlos de errores y, en general, avanzar en la Ilustración. Sería un crimen contra la naturaleza humana, cuyo destino primordial consiste, justamente, en ese progresar. Por tanto, la posteridad está plenamente autorizada para rechazar aquellos acuerdos, aceptados de forma incompetente y ultrajante. La piedra de toque de todo lo que puede decidirse como ley para un pueblo reside en la siguiente pregunta: ¿podría un pueblo imponerse así mismo semejante ley? Esto sería posible si tuviese la esperanza de alcanzar, en corto y determinado tiempo, una ley mejor para introducir un nuevo orden, que, al mismo tiempo, dejara libre a todo ciudadano, especialmente a los sacerdotes, para, en cuanto doctos, hacer observaciones públicamente, es decir, por escrito, acerca

de las deficiencias de dicho orden. Mientras tanto, el orden establecido tiene que perdurar, hasta que la comprensión de la cualidad de estos asuntos se hubiese extendido y confirmado públicamente, de modo que mediante un acuerdo logrado por votos (aunque no de todos) se pudiese elevar al trono una propuesta para proteger aquellas comunidades que se han unido para una reforma religiosa, conforme a los conceptos propios de una comprensión más ilustrada, sin impedir que los que quieran permanecer fieles a la antigua lo hagan así. Pero es absolutamente ilícito ponerse de acuerdo sobre una constitución religiosa inconvencible, que públicamente no debería ser puesta en duda por nadie, ni tan siquiera por el plazo de duración de una vida humana, ya que con ello se destruiría un período en la marcha de la humanidad hacia su mejoramiento y, con ello, lo haría estéril y nocivo. En lo que concierne a su propia persona, un hombre puede eludir la Ilustración, pero sólo por un cierto tiempo en aquellas materias que está obligado a saber, pues renunciar a ella, aunque sea en pro de su persona, y con mayor razón todavía para la posteridad, significa violar y pisotear los sagrados derechos de la humanidad. Pero, si a un pueblo no le está permitido decidir por y para sí mismo, menos aún lo podrá hacer un monarca en nombre de aquél, pues su autoridad legisladora descansa, precisamente, en que reúne la voluntad de todo el pueblo en la suya propia. Si no pretende otra cosa que no sea que toda real o presunta mejora sea compatible con el orden ciudadano, no podrá menos que permitir a sus súbditos que actúen por sí mismos en lo que consideran necesario para la salvación de sus almas. Esto no le concierne al monarca; sí, en cambio, el evitar que unos y otros se entorpezcan violentamente en el trabajo para su promoción y destino según todas sus capacidades. El monarca agravia su propia majestad si se mezcla en estas cosas, en tanto que somete a su inspección gubernamental los escritos con que los súbditos intentan poner en claro sus opiniones, a no ser que lo hiciera convencido de que su opinión es superior, en todo caso se expone al reproche *Caesar no est supra Grammaticos*, o bien que rebaje su poder supremo hasta el punto de que ampare dentro de su Estado el despotismo espiritual de algunos tiranos contra el resto de los súbditos.

Si nos preguntamos si vivimos ahora en una época *ilustrada*, la respuesta es no, pero sí en una época de *Ilustración*. Todavía falta mucho para que los hombres, tal como están las cosas, considerados en su conjunto, puedan ser capaces o estén en situación de servirse bien y con seguridad de su propio entendimiento sin la guía de otro en materia de religión. Sin embargo, es ahora cuando se les ha abierto el espacio para trabajar libremente en este empeño, y percibimos inequívocas señales de que disminuyen continuamente los obstáculos para una Ilustración general, o para la salida de la autoculpable minoría de edad. Desde este punto de vista, nuestra época es el tiempo de la Ilustración o el siglo de *Federico*.

Un príncipe que no encuentra indigno de sí mismo declarar que considera como un *deber* no prescribir nada a los hombres en materia de religión, sino que les deja en ello plena libertad y que incluso rechaza el pretencioso nombre de *tolerancia*, es un príncipe ilustrado y merece que el mundo y la posteridad lo ensalcen con agradecimientos. Por lo menos, fue el primero que desde el gobierno sacó al género humano de la minoría de edad, dejando a cada uno la libertad de servirse de su propia razón en todas las cuestiones de conciencia moral. Bajo el gobierno del príncipe, dignísimos clérigos - sin perjuicios de sus deberes ministeriales- pueden someter al examen del mundo, en su calidad de doctos, libre y públicamente, aquellos juicios y opiniones que en ciertos puntos se desvían del

símbolo aceptado; con mucha mayor razón esto lo pueden llevar a cabo los que no están limitados por

algún deber profesional. Este espíritu de libertad se expande también exteriormente, incluso allí donde debe luchar contra obstáculos externos de un gobierno que equivoca su misión. Este ejemplo nos aclara cómo, en régimen de libertad, no hay que temer lo más mínimo por la tranquilidad pública y la unidad del Estado. Los hombres salen gradualmente del estado de rusticidad por su propio trabajo, siempre que no se intente mantenerlos, adrede y de modo artificial, en esa condición.

Ha situado el punto central de la Ilustración, a saber, la salida del hombre de su culpable minoría de edad, preferentemente, en cuestiones religiosas, porque en lo que atañe a la artes y las ciencias nuestros dominadores no tienen ningún interés en ejercer de tutores sobre sus súbditos. Además, la minoría de edad en cuestiones religiosas es, entre todas, la más perjudicial y humillante. Pero el modo de pensar de un jefe de Estado que favorece esta libertad va todavía más lejos y comprende que, incluso en lo que se refiere a su legislación, no es peligroso permitir que sus súbditos hagan uso público de su propia razón y expongan públicamente al mundo sus pensamientos sobre una mejor concepción de aquella, aunque contenga una franca crítica de la existente. También en esto disponemos de un brillante ejemplo, pues ningún monarca se anticipó al que nosotros honramos.

Pero sólo quien por ilustrado no teme a las sombras y, al mismo tiempo, dispone de numeroso y disciplinado ejército, que garantiza a los ciudadanos una tranquilidad pública, puede decir lo que ningún Estado libre se atreve a decir: ¡Razonad todo lo que queráis y sobre lo que queráis, pero obedeced! Se muestra aquí un extraño e inesperado curso de las cosas humanas, pues sucede que, si lo consideramos con detenimiento y en general, entonces caso todo en él es paradójico. Un mayor grado de libertad ciudadana parece ser ventajosa para la libertad del espíritu del pueblo y, sin embargo, le fija barreras infranqueables. En cambio, un grado menos de libertad le procura el ámbito necesario para desarrollarse con arreglo a todas sus facultades. Una vez que la naturaleza, bajo esta dura cáscara, ha desarrollado la semilla que cuida con extrema ternura, es decir, la inclinación y vocación al libre pensar; este hecho repercute gradualmente sobre el sentir del pueblo (con lo cual éste se va haciendo cada vez más capaz de la *libertad de actuar*) y, finalmente, hasta llegar a invadir a los principios del gobierno, que se encuentra ya posible tratar al hombre, que es algo más que una máquina,⁴ conforme a su dignidad.⁵



COLEGIO UNIÓN EUROPEA
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la
Comunicación"

<http://colegiunioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Nivelación	
ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	GRADO: OCTAVO
HORAS ÁREA: 4 SEMANALES	HORAS ASIGNATURA: 4 SEMANALES
DOCENTE: Yeison Martínez Mejía	
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Elaborar un invento tecnológico de la Edad Moderna el cual ha generado avance y desarrollo en el mundo contemporáneo.	
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: La Edad Moderna	
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Comprensión del contexto histórico	
ACTIVIDADES: Construir un objeto tecnológico con material reciclable. Consulta.	
MATERIAL DE APOYO: https://www.unprofesor.com/ciencias-sociales/edad-moderna-inventos-tecnologicos-resumen-1622.html http://elpasodeltiempo4epo.blogspot.com/2013/02/grandes-inventos-de-la-edad-moderna.html http://wwwsocytecg2012g4.blogspot.com/2012/02/inventos-en-la-edad-moderna.html	
PRODUCTO POR ENTREGAR: Consulta en el cuaderno y fabricación del invento tecnológico.	

Dirección Colegio
Sede A Carrera 18 M No. 63D-
09 sur Sede B Calle 69B Sur
No. 17Ñ-94
Teléfono colegio 7658390-3043986134 -
3057980584
Código Postal 111951
cedunioneuropea19@educacionbogota.ed





Unión Europea
Institución Educativa Distrital

COLEGIO UNIÓN EUROPEA
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la
Comunicación"

<http://colegiunioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

Taller

1. Elaborar en el cuaderno una lista de **10** inventos tecnológicos de la Edad Moderna junto con el año de creación y un dibujo respectivo.
2. Seleccionar **1**, escribir su historia y la importancia a nivel personal que este tiene.
3. Construir y elaborar con material reciclable el invento seleccionado.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES
Nivelación

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES

GRADO: OCTAVO

HORAS ÁREA: 4 SEMANALES

HORAS ASIGNATURA: 4 SEMANALES

DOCENTE: Yeison Martínez Mejía

OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Identificar el espacio geográfico. (Geografía física y política)

NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: Edad Moderna
Geografía de Europa y América

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:

Identificar el espacio geográfico.
Conocer más acerca de los países del mundo.

ACTIVIDADES: Consulta e investigación de la geografía mundial.

MATERIAL DE APOYO:

Juegos de geografía: <https://online.seterra.com/es/>

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-

09 sur Sede B Calle 69B Sur

No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 -
3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.ed





Unión Europea
Institución Educativa Distrital

COLEGIO UNIÓN EUROPEA
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiunioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

<https://www.saberespractico.com/geografia/capitales/paises-y-capitales-del-mundo/>

<https://www.youtube.com/watch?v=hFUwORfpyTU>

https://www.sport-histoire.fr/es/Geografia/Paises_en_orden_alfabetico.php

<https://www.youtube.com/watch?v=KOpHV-h6NHs>

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

Taller

1. Elaborar en una lista países y capitales.
 - A) 30 de América.
 - B) 30 de Europa.
2. Seleccionar 3 países por cada continente (total 6 países: 3 América y 3 Europa) y realizar:
 - A) Nombre y capital
 - B) Dibujo de la bandera
 - C) Numero de población
 - D) Lengua/s hablada
 - E) Moneda
 - F) Tres datos curiosos
 - G) Tres lugares turísticos (seleccionar uno, escribir información y realizar un dibujo)
3. En hojas calcantes o de examen dibujar y colorear los siguientes mapas (2 de Europa y 2 de América)

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-

09 sur Sede B Calle 69B Sur

No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 -
3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.ed



Mapa político de Europa





COLEGIO UNIÓN EUROPEA
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiunioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>



Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-

09 sur Sede B Calle 69B Sur

No. 17Ñ-94

**Teléfono colegio 7658390-3043986134 -
3057980584**

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu





Unión Europea
Institución Educativa Distrital

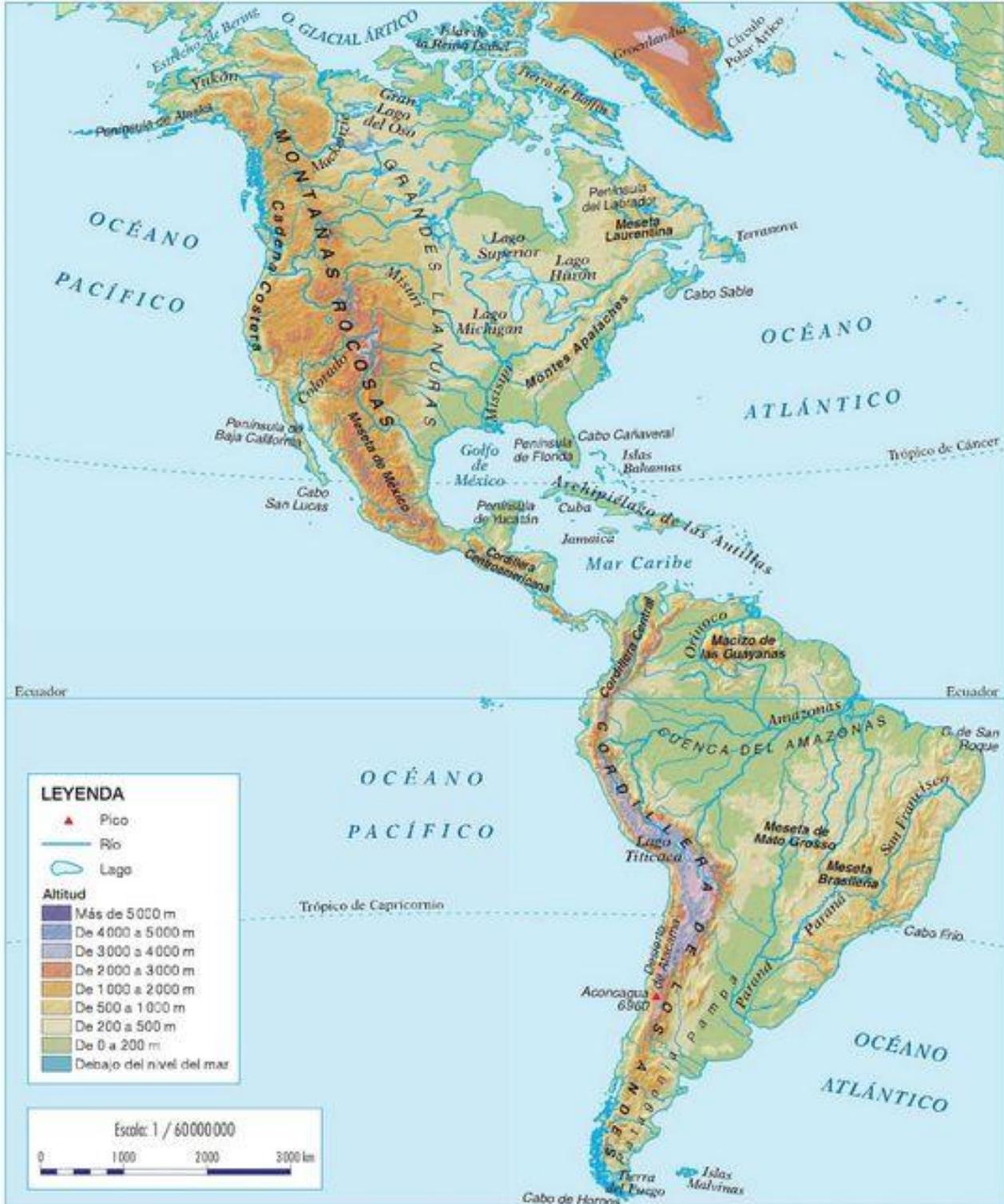
COLEGIO UNIÓN EUROPEA

” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

El mapa físico de América



Teléfono Colegio: 3057980584

Código Postal 111951
cedunioneuropea19@educacionbogota.edu



Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-

09 sur Sede B Calle 69B Sur

No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 -
3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu



COLEGIO UNIÓN EUROPEA
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la
Comunicación"

<http://colegiunioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Semana del 27 al 31 de julio	
ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	GRADO: OCTAVO
HORAS ÁREA: 4 SEMANALES	HORAS ASIGNATURA: 4 SEMANALES
DOCENTE: Yeison Martínez Mejía	
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Aportar a la formación de hombres y mujeres miembros activos de una sociedad	
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: Independencia de Colombia	
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Reconozco que los fenómenos sociales pueden observarse desde diversos puntos de vista (visiones e intereses).	
ACTIVIDADES: Realizar una cartelera conmemorativa a la independencia que resalte la historia, cultura o naturaleza de nuestro país.	
MATERIAL DE APOYO: https://www.youtube.com/watch?v=hPrEtRjF0wE&t=353s https://www.youtube.com/watch?v=_nDbS5gqKXQ https://www.youtube.com/watch?v=Z7rPWpSr5Ew	
PRODUCTO POR ENTREGAR: Cartelera de medio o un pliego.	
METODOLOGÍA DE TRABAJO: <p style="text-align: center;">Taller</p> <ol style="list-style-type: none">1. Realizar una cartelera (dibujo, pintura, collage, grafiti) que resalte la historia, cultura o naturaleza de nuestro país.2. Tomarle una fotografía al trabajo y enviarlo al correo electrónico.	

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-

09 sur Sede B Calle 69B Sur

No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 -
3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.ed





CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADOS AL EMAIL
yymartinezm@educacionbogota.edu.co

Escribir en el asunto del correo: RECUPERACIÓN sociales (grado y curso al que pertenece), nombre y apellido de quien lo envía.

Ejemplo: RECUPERACIÓN SOCIALES 802- CARLOS GALINDO.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-

09 sur Sede B Calle 69B Sur

No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 -
3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co



COLEGIO UNIÓN EUROPEA
” Formadores de líderes enTecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiunioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-

09 sur Sede B Calle 69B Sur

No. 17Ñ-94

**Teléfono colegio 7658390-3043986134 -
3057980584**

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.ed





COLEGIO UNION EUROPEA

" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

ÁREA: ETICA	
ASIGNATURAS: ETICA	GRADO: 8° - Curso: 802
HORAS SEMANALES: 1	NIVELACION PRIMER PERIODO
DOCENTE: WILSON GONZALEZ HERNANDEZ	
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Identifica y analiza los diferentes mecanismos de participación ciudadana y sociedad democrática.	
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: Ciudadanía y convivencia.	
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Valorar la Democracia y el medio ambiente como elementos que permiten la convivencia pacífica, la pluralidad, la coexistencia y la construcción del destino que como seres humanos todos compartimos.	
Estrategia "Aprende en casa" <ul style="list-style-type: none">• <i>Con el objetivo de garantizar el bienestar, el cuidado y la protección de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la ciudad, la Secretaría de Educación del Distrito pone en ejecución la estrategia "Aprende en casa" para que los maestros, maestras y directivos docentes puedan desarrollar actividades que permitan a los estudiantes continuar sus procesos de aprendizaje desde sus hogares, con el acompañamiento de padres de familia y cuidadores.</i>• <i>El tiempo escolar en casa debe partir del acompañamiento de las familias y cuidadores al desarrollo de las actividades académicas e integrales que los maestros y maestras entregarán a los estudiantes, fomentando el desarrollo autónomo, la responsabilidad y el compromiso.</i>• <i>Para ello, es necesario que se construyan acuerdos y rutinas en familia sobre los espacios adecuados para el desarrollo de las actividades escolares que faciliten la concentración y disposición para el cumplimiento de sus deberes, tiempos y horarios para la realización de actividades asignadas en las plataformas digitales.</i>• <i>Las familias y cuidadores deberán acompañar de manera afectuosa el desarrollo de las actividades escolares de los estudiantes. Esto permitirá motivarlos y ayudar su trabajo académico, según las indicaciones de maestros y maestras. En lo posible, resolverán sus inquietudes para lo cual contarán con el apoyo de la Institución Educativa.</i>• <i>Las familias y cuidadores tienen la posibilidad de acceder a los recursos educativos que se encuentran en los medios digitales. Ese acceso se realizará según las indicaciones de los docentes, quienes guiarán las actividades y consultas que deberán realizar los estudiantes en las plataformas virtuales.</i>• <i>Frente a estos recursos, es muy importante que se dé un adecuado acompañamiento a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en el uso de Internet de manera tal que el mismo sea utilizado como una herramienta para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.</i>• <i>Dicho acompañamiento permitirá identificar los riesgos que existen en las plataformas virtuales cuidando la privacidad de estudiantes y familias.</i>	

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

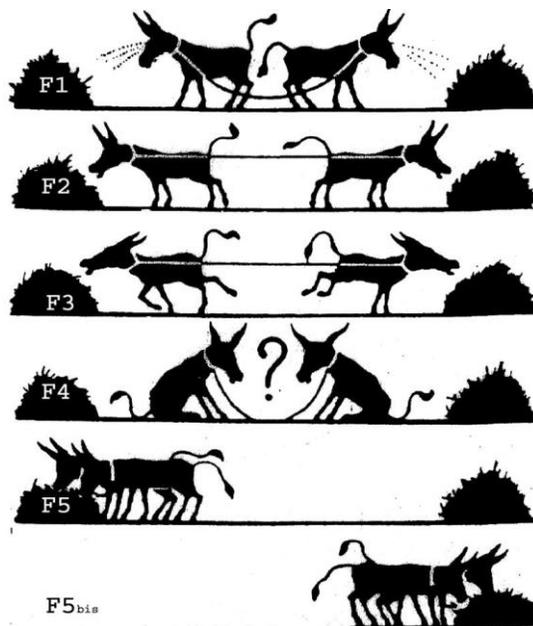


Medio de comunicación

- Durante el tiempo de aplicación de la estrategia las familias y cuidadores, y los maestros y maestras usaran como medio de comunicación el **correo electrónico** para dialogar sobre las actividades escolares que desarrollen los estudiantes en los hogares, sobre el avance de sus aprendizajes, dificultades y dudas o recomendaciones frente a las actividades.

ACTIVIDAD 1

1. Observar y analizar.



2. Contestar.

- ¿Qué hacen los burros?
- ¿Qué defienden y por qué?
- ¿Qué los lleva a compartir?
- ¿Cuándo los seres humanos obramos como los burros en conflicto?
- ¿Qué nos impulsa a vivir con los otros?
- ¿Qué diferencias hay entre vivir contra los otros y el vivir con los otros?

3. Elaborar documento en Word con el texto, las preguntas y las respuestas, acompañadas de imágenes de apoyo.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



COLEGIO UNION EUROPEA
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la
Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

MATERIAL DE APOYO:

- **LOS DOS BURROS** <https://youtu.be/tqAHnwDTCqY>

4. PRODUCTO POR ENTREGAR: Documento de Word

ACTIVIDAD 2

1. LOS OTROS ME NECESITAN

Las diversas necesidades presentes en la vida de toda persona son un llamado a salir de la autosuficiencia y salir de nosotros mismos hacia los otros. Somos autosuficientes cuando pensamos que podemos realizar nuestra vida sin los otros.

Somos egoístas cuando nos encerramos en nuestro propio mundo, en nuestras preocupaciones, y no salimos al encuentro de las necesidades ajenas.

El mayor riesgo de la sociedad actual es vivir en el individualismo, totalmente desinteresados de los -otros.

2. Contestar.

- ¿Qué entiendes por soledad e individualismo?
- ¿Qué consecuencias trae estas dos situaciones para el mundo de hoy?
- ¿Qué frases o expresiones conoces sobre el individualismo?

3. Elaborar documento en Word con el texto, las preguntas y las respuestas, acompañadas de imágenes de apoyo.

MATERIAL DE APOYO:

1. El "Individualismo" y sus consecuencias https://youtu.be/6ZY0t6_uTpY

4. PRODUCTO POR ENTREGAR: Documento de Word

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la
Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

ACTIVIDAD 3

APRENDIZAJE: Principios éticos médicos en tiempos de crisis

1. LEER

Tema Central del artículo.

El COVID-19 ha revelado los problemas éticos y estructurales del sistema de salud colombiano. De aquí el imperativo de establecer normas o principios que guíen a los profesionales de la salud.

<https://razonpublica.com/principios-eticos-afrentar-la-pandemia-colombia/?fbclid=IwAR0EK3b07a25EEz9U83Jpt-yVumdSnEmdBU7tqAmZz5eXH1Wmt-fmuyogMU>

2. Reconocer.

Los principios éticos ofrecen una guía para la toma de decisiones prudentes, de la lectura escoger el principio ético que considere más importante por cumplir para los médicos, y el más difícil de cumplir en las condiciones del país.

3. Explicar

Elaborar un documento en Word donde explique la razón de sus dos elecciones, en sus propias palabras, acompañadas de una imagen de apoyo que pertenezca a nuestro país.

Una página para cada uno, con título, imagen y mínimo media página de texto.

MATERIAL DE APOYO:

Principios éticos para afrontar la pandemia en Colombia <https://razonpublica.com/principios-eticos-afrentar-la-pandemia-colombia/?fbclid=IwAR0EK3b07a25EEz9U83Jpt-yVumdSnEmdBU7tqAmZz5eXH1Wmt-fmuyogMU>

4. PRODUCTO POR ENTREGAR: Documento de Word de dos paginas.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la
Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

ACTIVIDAD 4

APRENDIZAJE: Diferenciar causas y consecuencias

1. Definiciones.

Causa: Es aquello que se considera como origen o fundamento de algo. La causa es el motivo o razón para obrar. Generalmente, cada acción del hombre se deriva de alguna influencia que lo impulsa actuar. La palabra causa se observa en todas las ciencias, y en la vida diaria del ser humano con el fin de buscar el origen o el principio de algo.

Las causas son particularmente relevantes en los dilemas éticos dónde, en el proceso de resolución, deben estudiarse todas las condiciones que llevaron a que el dilema se constituyese.

Consecuencia: Se conoce como consecuencia a aquello que resulta a causa de una circunstancia, un acto o un hecho previos. La palabra tiene su origen en la expresión latina consequentia, formado de la raíz con que significa 'conjuntamente' y sequi, que significa 'seguir'.

Así, toda acción tiene por efecto una consecuencia, sea de tipo positiva o negativa. En términos humanos y sociales, los individuos son responsables por las consecuencias de sus actos o decisiones.

Se habla de causas y consecuencias cuando se quiere referir los antecedentes que han provocado un hecho puntual y como este hecho puntual ha influido o incidido en las condiciones posteriores a él. Se entiende, por lo tanto, que la causa es el fundamento o la ocasión de algo (hechos o ideas), mientras que las consecuencias son su resultado.

2. Crear un organigrama

En el grupo Ilustraciones de la pestaña Insertar, haga clic en SmartArt.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

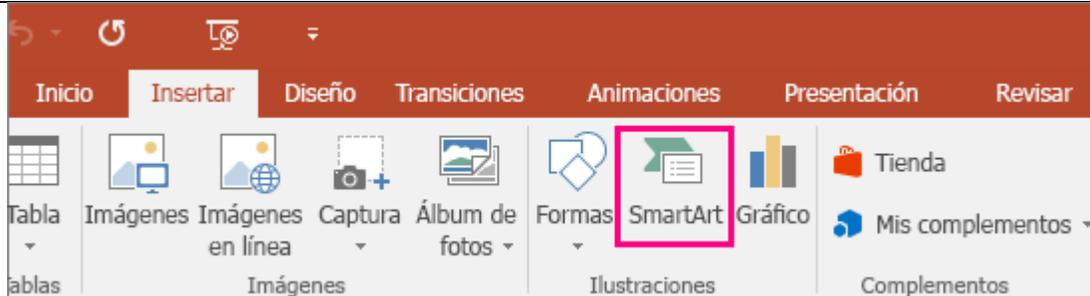
Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

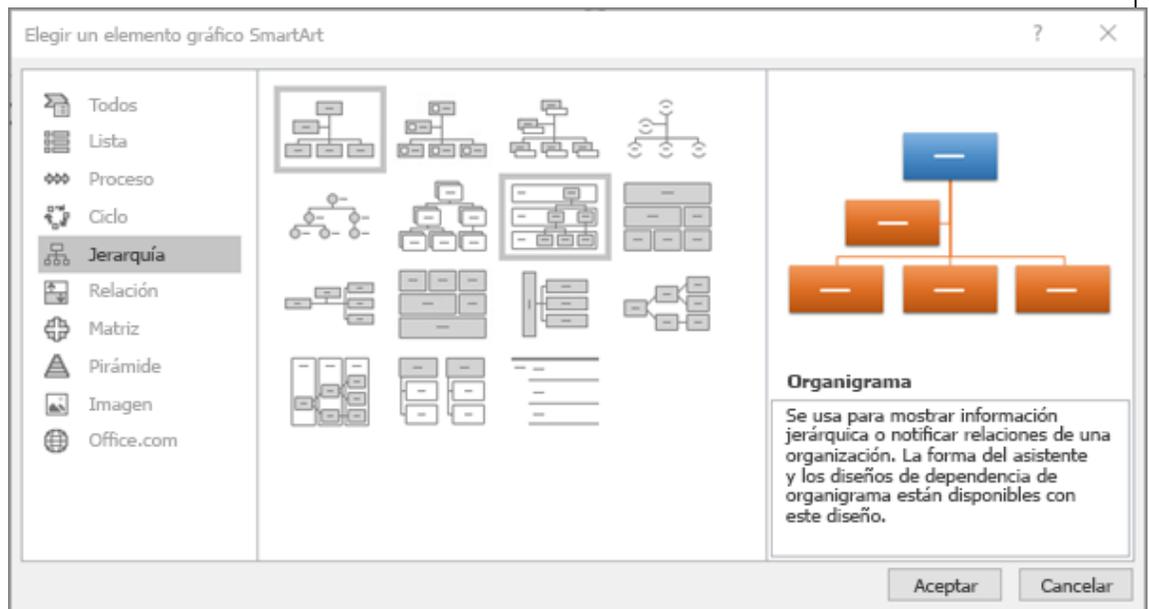
www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





En la galería Elegir un gráfico SmartArt, haga clic en Jerarquía, haga clic en un diseño de organigrama (por ejemplo, Organigrama) y luego en Aceptar.



Retomar el proceso de creación de organigramas desarrollado en la guía de aprendizaje de tecnología e informática.

3. Estilo, color y efectos para Gráficos SmartArt

En **Herramientas de SmartArt**, en la pestaña **Diseño**, hay dos galerías para cambiar rápidamente el aspecto del Gráfico SmartArt: **Estilos SmartArt** y **Cambiar colores**.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

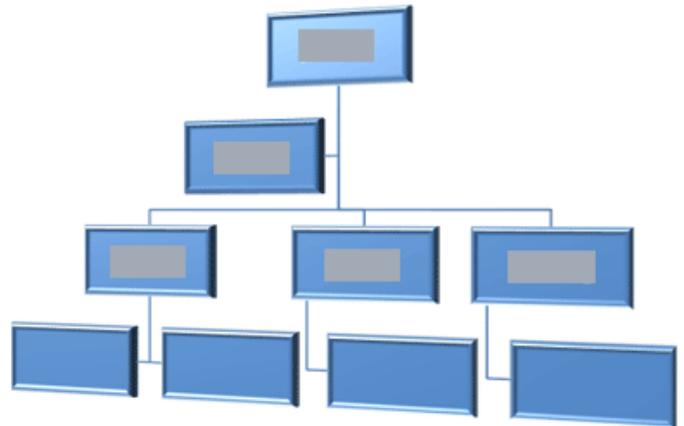
Tel: 3241000 Línea 195

Los **Estilos SmartArt** incluyen rellenos de formas, bordes, sombras, estilos de línea, degradados y perspectivas tridimensionales (3D), y se aplican a todo el Gráfico SmartArt. También puede aplicar un estilo de Forma individual a una o más formas del Gráfico SmartArt.

En la segunda galería, **Cambiar colores**, se proporciona una gama de diferentes opciones de color para el Gráfico SmartArt. Cada una de ellas aplica uno o más colores para temas de manera distinta a las formas del Gráfico SmartArt.

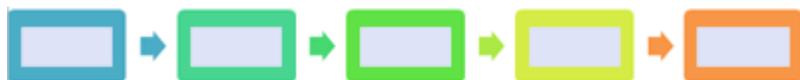
Al situar el puntero sobre una miniatura en cualquiera de estas galerías, puede ver cómo un estilo SmartArt o una variación de color afecta al Gráfico SmartArt antes de aplicarlo realmente.

Los estilos SmartArt y las combinaciones de color están diseñados para poner de relieve el contenido. Por ejemplo, si utiliza un estilo SmartArt 3D con perspectiva, puede ver a todos en el mismo nivel.



Sugerencia: los estilos SmartArt 3D, especialmente 3D coherente con la escena, se usan con **moderación**, para evitar distracciones del mensaje que desea transmitir. Los estilos SmartArt 3D generalmente son adecuados para la primera página de un documento o la primera diapositiva de una presentación.

Para enfatizar distintas etapas en un Gráfico SmartArt de tipo **Proceso**, puede utilizar cualquiera de las combinaciones de **Multicolor**.



Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

4. Retomar

Teniendo en cuenta el problemática, sus causas y mental acerca de la película, el cual se formuló el **problema** propio árbol de forma clara y



proyecto de ciclo donde se crea un **árbol** a partir de una consecuencias, se va a retomar para **analizar** el mapa mapa mental acerca del país y el cuestionario a partir del (Actividades realizadas anteriormente), para crear nuestro completa.

5. Crear

Teniendo en cuenta que la **ética** interviene en todas las actividades humanas que hacen parte de nuestro contexto vamos a **crear** a partir del problema escogido la raíces (causas) y ramas (consecuencias) relacionadas con ética.

Siguiendo el **análisis** y los **ejemplos** anteriores se va a crear una **presentación** de PowerPoint con las siguientes características.

- **Página 1.** Presentación: Nombre completo, Curso, y Temática del curso.

801 Salud - 802 Ambiental - 803 Social - 901 Social - 902 Ambiental

- **Página 2.** Organigrama (en forma de **rama**) según el tipo de **consecuencias éticas** que trae la problemática escogidas y sus **explicaciones**. Usando estilos, combinaciones de color, y fondo acorde a ramas.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

- **Página 3.** Organigrama (en forma de raíces) según el tipo de **causas éticas** que generan la problemática escogidas y sus **explicaciones**. Usando estilos, combinaciones de color, y fondo acorde a raíces.



Todas las explicaciones y definiciones deben ser claras y ordenadas, de acuerdo con los resultados obtenidos al investigar y contestar el cuestionario creado por cada uno en la actividad anterior.

6. Alternativas

- Si no posee PowerPoint puede realizarlo en una página de internet para creación de mapas mentales.
- En caso de no poseer acceso a un computador u otro dispositivo realizar a mano cada diapositiva en hojas blancas tamaño carta con el uso de colores, regla, buena letra y ortografía, ordenado y con excelente presentación, y enviar fotografías nítidas de cada una con un mensaje del acudiente.

MATERIAL DE APOYO:

- Diagramas y Organigramas con SmartArt** https://youtu.be/ghxNt_UNG4A

PRODUCTO POR ENTREGAR: Documento de PowerPoint (tres diapositivas).

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



COLEGIO UNIÓN EUROPEA
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la
Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu/colejos/colegio-union-europea-ied>
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

**ENVIAR TODAS LAS ENTREGAS EN UN SOLO
CORREO ELECTRONICO
CON EL ASUNTO
NIVELACION 1 AREA CURSO NOMBRE APELLIDO**

FECHA MAXIMA DE ENTREGA: 18 de septiembre.

METODOLOGÍA DE TRABAJO: VIRTUAL

Para dialogar sobre dificultades, dudas o recomendaciones escribir en el horario de clase al correo

wgonzalezh@educacionbogota.edu.co

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

VALOR CUANTITATIVO	1.0	3.6
DESCRIPCION CUALITATIVA	No presentó los trabajos y/o no realizó las entregas a tiempo.	Se evidencia unas entregas básicas, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA

” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

ÁREA: ETICA		
ASIGNATURAS: ETICA	Curso: 802	SEGUNDO PERIODO GUIA 1
HORAS SEMANALES: 1	Nivelación Segundo Periodo	
DOCENTE: WILSON GONZALEZ HERNANDEZ		
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Identifica y analiza los diferentes mecanismos de participación ciudadana y sociedad democrática.		
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: Ciudadanía y convivencia		
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Valorar la Democracia y el medio ambiente como elementos que permiten la convivencia pacífica, la pluralidad, la coexistencia y la construcción del destino que como seres humanos todos compartimos.		
<p style="text-align: center;">Estrategia "Aprende en casa"</p> <ul style="list-style-type: none">• Con el objetivo de garantizar el bienestar, el cuidado y la protección de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la ciudad, la Secretaría de Educación del Distrito pone en ejecución la estrategia "Aprende en casa" para que los maestros, maestras y directivos docentes puedan desarrollar actividades que permitan a los estudiantes continuar sus procesos de aprendizaje desde sus hogares, con el acompañamiento de padres de familia y cuidadores.• El tiempo escolar en casa debe partir del acompañamiento de las familias y cuidadores al desarrollo de las actividades académicas e integrales que los maestros y maestras entregarán a los estudiantes, fomentando el desarrollo autónomo, la responsabilidad y el compromiso.• Para ello, es necesario que se construyan acuerdos y rutinas en familia sobre los espacios adecuados para el desarrollo de las actividades escolares que faciliten la concentración y disposición para el cumplimiento de sus deberes, tiempos y horarios para la realización de actividades asignadas en las plataformas digitales.• Las familias y cuidadores deberán acompañar de manera afectuosa el desarrollo de las actividades escolares de los estudiantes. Esto permitirá motivarlos y ayudar su trabajo académico, según las indicaciones de maestros y maestras. En lo posible, resolverán sus inquietudes para lo cual contarán con el apoyo de la Institución Educativa.• Las familias y cuidadores tienen la posibilidad de acceder a los recursos educativos que se encuentran en los medios digitales. Ese acceso se realizará según las indicaciones de los docentes, quienes guiarán las actividades y consultas que deberán realizar los estudiantes en las plataformas virtuales.		

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Medio de comunicación

- Durante el tiempo de aplicación de la estrategia las familias y cuidadores, y los maestros y maestras usaran como medio de comunicación el **correo electrónico** wgonzalezh@educacionbogota.edu.co para **dialogar** sobre las actividades escolares que desarrollen los estudiantes en los hogares, sobre el avance de sus aprendizajes, dificultades y dudas o recomendaciones frente a las actividades.

APRENDIZAJE: Principios éticos

1. Elaborar de forma libre la portada del **segundo periodo** en una página incluyendo los siguientes elementos.
 - **Nombre de la asignatura.**
 - **Correo de la asignatura.**
 - **Periodo.**
 - **Año.**
 - **Apellidos y nombre completos del estudiante.**
 - **Correo electrónico.**
 - **Teléfono de contacto.**
2. En la **segunda página**
Contar y dibujar en media página lo que más extraña de asistir cada semana al colegio, y en la otra mitad de la página contar y dibujar la mejor experiencia de este tiempo en casa.
3. **Registrar**
Tomar dos fotografías, una de cada página, terminadas, teniendo en cuenta la buena presentación de estas, si tiene escáner lo puede utilizar para obtener una imagen con mayor calidad.
4. **Enviar las fotografías al correo electrónico** wgonzalezh@educacionbogota.edu.co

MATERIAL DE APOYO:

<https://uniandes.edu.co/es/noticias/educacion/recomendaciones-frente-al-cierre-de-escuelas-por-la-pandemia>

5. **PRODUCTO POR ENTREGAR: Dos fotografías.**

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



APRENDIZAJE: "Dalai lama"

1. Leer.

Es considerado como uno de los líderes religiosos más importantes del mundo. Nació el 6 de julio de 1935 en el poblado Takster, en el noreste del Tíbet, en el seno de una familia de campesinos. Con dos años fue reconocido como la reencarnación de Su predecesor. Los Dalai Lamas son la manifestación Buda de la Compasión quien escogió renacer para servir a la humanidad.

Gano el premio nobel de paz en 1989.



de

del

2. Reflexionar las siguientes frases.

1. "La felicidad no es algo que viene hecho. Proviene de tus propias acciones".
2. "Mi religión es muy sencilla. Mi religión es la amabilidad".
3. "En tibetano, hay un dicho: 'La tragedia debe ser utilizada como fuente de fortaleza'. Así que no importa cuáles sean las dificultades, qué tan dolorosa sea una experiencia: si perdemos la esperanza, ese es nuestro verdadero desastre".
4. "Cada día, cuando te levantes, piensa en lo afortunado que eres por estar vivo.
5. "El silencio es muchas veces la mejor respuesta".
6. "Nuestro principal objetivo en la vida es ayudar a los demás. Y si no puedes ayudarlos, al menos no los lastimes".

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



COLEGIO UNION EUROPEA

” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

7. "Cuando experimentamos una tragedia, tenemos la posibilidad de reaccionar de dos formas: perder la esperanza y caer en hábitos autodestructivos o asumir el desafío y descubrir nuestra fuerza interior".
8. "Todo el sufrimiento es causado por la ignorancia. Las personas dañan a sus semejantes en la búsqueda egoísta de su propia felicidad y satisfacción".
9. “Cuando hablas solo repites lo que ya sabes; pero cuando escuchas quizás aprendas algo nuevo”.
10. “El verdadero propósito de la vida es buscar la felicidad”.

Adaptado por Fabián Moreno

3. Elabore un grafiti

con la frase que más le impacto (en una **página** del cuaderno de **ética**).

4. Enviar la fotografía (con buena calidad) al correo electrónico wgonzalez@educacionbogota.edu.co

MATERIAL DE APOYO:

1. De Una Vida a Otra Dalai Lama <https://youtu.be/T5EaN7vhDYw>
2. Como hacer un grafiti completo paso a paso <https://youtu.be/G2PDAuLH9K8>

5. PRODUCTO POR ENTREGAR:

Fotografía nítida y con buena iluminación de la actividad terminada a mano.

ACTIVIDAD

1. Apreciados estudiantes, para esta semana vamos a leer los siguientes artículos de opinión.

“Valores éticos frente al coronavirus”

<https://www.minsalud.gov.co/Paginas/Valores-eticos-frente-al-coronavirus.aspx>

2. Como producto de esta actividad los estudiantes deben escribir una reflexión personal de mínimo 30 renglones en su cuaderno de ética con los aspectos más importantes encontrados en la lectura “Valores éticos frente al coronavirus”.

3. Después tomar foto de la actividad y enviar al correo del docente.

MATERIAL DE APOYO: Se recomienda copiar y pegar los siguientes links en el navegador de Google.

a. Valores éticos frente al coronavirus

<https://www.minsalud.gov.co/Paginas/Valores-eticos-frente-al-coronavirus.aspx>

PRODUCTO POR ENTREGAR: Foto tomada con la aplicación **cam scanner** u otra similar con buena iluminación de la actividad terminada a mano y enviar al correo del docente.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



APRENDIZAJE: Discurso "Tengo un sueño"

1. Leer.

El Dr. Martin Luther King, Jr. fue un pastor de la iglesia bautista, pacifista y activista del Movimiento por los Derechos Civiles en Estados Unidos para los afroamericanos laureado con el Premio Nobel de la Paz.



Organizó y llevó a cabo marchas por el derecho al voto, la no discriminación, y otros derechos civiles básicos. King y el movimiento que lideraba consiguieron la promulgación del Acta de los Derechos Civiles y del Acta de los Derechos de Voto a mediados de los 1960s. Luego se manifestó en contra de la pobreza que azotaba a millares de norteamericanos de diversas razas y en contra de la guerra contra Vietnam.

King y todo lo que representaba eran odiados por muchos blancos, especialmente en el sur de los EE. UU., y en la mañana del 4 de marzo de 1968, antes de una marcha, fue asesinado a tiros en el balcón de su hotel en la ciudad de Memphis, en el estado sureño de Tennessee.

King es recordado como uno de los mayores líderes históricos de Estados Unidos, y en la historia del pacifismo moderno.

1963: "Tengo un sueño" - discurso en Washington, DC

Estoy orgulloso de reunirme con ustedes hoy, en la que será ante la historia la mayor manifestación por la libertad en la historia de nuestro país.

Hace cien años, un gran estadounidense, cuya simbólica sombra nos cobija hoy, firmó la Proclama de la emancipación. Este trascendental decreto significó como un gran rayo de luz y de esperanza para millones de esclavos negros, chamuscados en las llamas de una marchita injusticia. Llegó como un precioso amanecer al final de una larga noche de cautiverio. Pero, cien años después, el negro aún no es libre; cien años después, la vida del negro es aún tristemente lacerada por las esposas de la segregación y las cadenas de la discriminación; cien años después, el negro vive en una isla solitaria en medio de un inmenso océano de prosperidad material; cien años después, el negro todavía languidece en las esquinas de la sociedad estadounidense y se encuentra desterrado en su propia tierra.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



COLEGIO UNIÓN EUROPEA

” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Por eso, hoy hemos venido aquí a dramatizar una condición vergonzosa. En cierto sentido, hemos venido a la capital de nuestro país, a cobrar un cheque. Cuando los arquitectos de nuestra república escribieron las magníficas palabras de la Constitución y de la Declaración de Independencia, firmaron un pagaré del que todo estadounidense habría de ser heredero. Este documento era la promesa de que a todos los hombres, les serían garantizados los inalienables derechos a la vida, la libertad y la búsqueda de la felicidad.

Es obvio hoy en día, que Estados Unidos ha incumplido ese pagaré en lo que concierne a sus ciudadanos negros. En lugar de honrar esta sagrada obligación, Estados Unidos ha dado a los negros un cheque sin fondos; un cheque que ha sido devuelto con el sello de "fondos insuficientes". Pero nos rehusamos a creer que el Banco de la Justicia haya quebrado. Rehusamos creer que no haya suficientes fondos en las grandes bóvedas de la oportunidad de este país. Por eso hemos venido a cobrar este cheque; el cheque que nos colmará de las riquezas de la libertad y de la seguridad de justicia.

También hemos venido a este lugar sagrado, para recordar a Estados Unidos de América la urgencia impetuosa del ahora. Este no es el momento de tener el lujo de enfriarse o de tomar tranquilizantes de gradualismo. Ahora es el momento de hacer realidad las promesas de democracia. Ahora es el momento de salir del oscuro y desolado valle de la segregación hacia el camino soleado de la justicia racial. Ahora es el momento de hacer de la justicia una realidad para todos los hijos de Dios. Ahora es el momento de sacar a nuestro país de las arenas movedizas de la injusticia racial hacia la roca sólida de la hermandad.

Sería fatal para la nación pasar por alto la urgencia del momento y no darle la importancia a la decisión de los negros. Este verano, ardiente por el legítimo descontento de los negros, no pasará hasta que no haya un otoño vigorizante de libertad e igualdad.

1963 no es un fin, sino el principio. Y quienes tenían la esperanza de que los negros necesitaban desahogarse y ya se sentirá contentos, tendrán un rudo despertar si el país retorna a lo mismo de siempre. No habrá ni descanso ni tranquilidad en Estados Unidos hasta que a los negros se les garanticen sus derechos de ciudadanía. Los remolinos de la rebelión continuarán sacudiendo los cimientos de nuestra nación hasta que surja el esplendoroso día de la justicia. Pero hay algo que debo decir a mi gente que aguarda en el cálido umbral que conduce al palacio de la justicia. Debemos evitar cometer actos injustos en el proceso de obtener el lugar que por derecho nos corresponde. No busquemos satisfacer nuestra sed de libertad bebiendo de la copa de la amargura y el odio. Debemos conducir para siempre nuestra lucha por el camino elevado de la dignidad y la disciplina. No debemos permitir que nuestra protesta creativa degenera en violencia física. Una y otra vez debemos elevarnos a las majestuosas alturas donde se encuentre la fuerza física con la fuerza del alma. La maravillosa nueva militancia que ha envuelto a la comunidad negra, no debe conducirnos a la desconfianza de toda la gente blanca, porque muchos de nuestros hermanos blancos, como lo evidencia su presencia aquí hoy, han llegado a comprender que su destino está unido al nuestro y su libertad está inextricablemente ligada a la nuestra. No podemos caminar solos. Y al hablar, debemos hacer la promesa de marchar siempre hacia adelante. No podemos volver atrás.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA

” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Hay quienes preguntan a los partidarios de los derechos civiles, "¿Cuándo quedarán satisfechos?"

Nunca podremos quedar satisfechos mientras nuestros cuerpos, fatigados de tanto viajar, no puedan alojarse en los moteles de las carreteras y en los hoteles de las ciudades. No podremos quedar satisfechos, mientras los negros sólo podamos trasladarnos de un gueto pequeño a un gueto más grande. Nunca podremos quedar satisfechos, mientras un negro de Misisipí no pueda votar y un negro de Nueva York considere que no hay por qué votar. No, no; no estamos satisfechos y no quedaremos satisfechos hasta que "la justicia ruede como el agua y la rectitud como una poderosa corriente".

Sé que algunos de ustedes han venido hasta aquí debido a grandes pruebas y tribulaciones. Algunos han llegado recién salidos de angostas celdas. Algunos de ustedes han llegado de sitios donde en su búsqueda de la libertad, han sido golpeados por las tormentas de la persecución y derribados por los vientos de la brutalidad policiaca. Ustedes son los veteranos del sufrimiento creativo. Continúen trabajando con la convicción de que el sufrimiento que no es merecido, es emancipador.

Regresen a Misisipí, regresen a Alabama, regresen a Georgia, regresen a Louisiana, regresen a los barrios bajos y a los guetos de nuestras ciudades del Norte, sabiendo que de alguna manera esta situación puede y será cambiada. No nos revolquemos en el valle de la desesperanza.

Hoy les digo a ustedes, amigos míos, que a pesar de las dificultades del momento, yo aún tengo un sueño. Es un sueño profundamente arraigado en el sueño "americano".

Sueño que un día esta nación se levantará y vivirá el verdadero significado de su credo: "Afirmamos que estas verdades son evidentes: que todos los hombres son creados iguales".

Sueño que un día, en las rojas colinas de Georgia, los hijos de los antiguos esclavos y los hijos de los antiguos dueños de esclavos, se puedan sentar juntos a la mesa de la hermandad.

Sueño que un día, incluso el estado de Misisipí, un estado que se sofoca con el calor de la injusticia y de la opresión, se convertirá en un oasis de libertad y justicia.

Sueño que mis cuatro hijos vivirán un día en un país en el cual no serán juzgados por el color de su piel, sino por los rasgos de su personalidad.

¡Hoy tengo un sueño!

Sueño que un día, el estado de Alabama cuyo gobernador escupe frases de interposición entre las razas y anulación de los negros, se convierta en un sitio donde los niños y niñas negras, puedan unir sus manos con las de los niños y niñas blancas y caminar unidos, como hermanos y hermanas.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA

” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

¡Hoy tengo un sueño!

Sueño que algún día los valles serán cumbres, y las colinas y montañas serán llanos, los sitios más escarpados serán nivelados y los torcidos serán enderezados, y la gloria de Dios será revelada, y se unirá todo el género humano.

Esta es nuestra esperanza. Esta es la fe con la cual regreso al Sur. Con esta fe podremos esculpir de la montaña de la desesperanza una piedra de esperanza. Con esta fe podremos transformar el sonido discordante de nuestra nación, en una hermosa sinfonía de fraternidad. Con esta fe podremos trabajar juntos, rezar juntos, luchar juntos, ir a la cárcel juntos, defender la libertad juntos, sabiendo que algún día seremos libres.

Ese será el día cuando todos los hijos de Dios podrán cantar el himno con un nuevo significado, "Mi país es tuyo. Dulce tierra de libertad, a tí te canto. Tierra de libertad donde mis antecesores murieron, tierra orgullo de los peregrinos, de cada costado de la montaña, que repique la libertad". Y si Estados Unidos ha de ser grande, esto tendrá que hacerse realidad.

Por eso, ¡que repique la libertad desde la cúspide de los montes prodigiosos de Nueva Hampshire! ¡Que repique la libertad desde las poderosas montañas de Nueva York! ¡Que repique la libertad desde las alturas de las Alleghenies de Pensilvania! ¡Que repique la libertad desde las Rocosas cubiertas de nieve en Colorado! ¡Que repique la libertad desde las sinuosas pendientes de California! Pero no sólo eso: ¡Que repique la libertad desde la Montaña de Piedra de Georgia! ¡Que repique la libertad desde la Montaña Lookout de Tennessee! ¡Que repique la libertad desde cada pequeña colina y montaña de Misisipí! "De cada costado de la montaña, que repique la libertad".

Cuando repique la libertad y la dejemos repicar en cada aldea y en cada caserío, en cada estado y en cada ciudad, podremos acelerar la llegada del día cuando todos los hijos de Dios, negros y blancos, judíos y cristianos, protestantes y católicos, puedan unir sus manos y cantar las palabras del viejo espiritual negro: "¡Libres al fin! ¡Libres al fin! Gracias a Dios omnipotente, ¡somos libres al fin!"

2. Reflexionar.

Tomarse un tiempo para **pensar** como se relaciona el **discurso** con las **noticias** de las actuales protestas en Estados Unidos por la muerte de **George Floyd**.

3. Escribir

Teniendo en cuenta el **discurso** y las **noticias** escribir frases tomadas del discurso y su propia reflexión teniendo en cuenta lo siguiente:

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la
Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

- **Dos (2)** frases sobre los **reclamos** que se realizan en el discurso y una **reflexión** personal en mínimo 5 renglones.
- **Dos (2)** frases sobre los **sueños** expresados en el discurso y una **reflexión** personal en mínimo 5 renglones.

4. Registrar

Tomar **foto** de la actividad escrita a mano con la aplicación cam scanner u otra similar, con una buena iluminación, y en sentido vertical.

5. Enviar la fotografía al correo electrónico que corresponde para cada curso

MATERIAL DE APOYO:

- INTERVENCIÓN HISTÓRICA «Tengo un sueño» por MARTIN LUTHER KING**
<https://www.elmundo.es/especiales/2013/internacional/martin-luther-king/texto-integro.html>
- Discurso para la Historia, completo, Martin Luther King, I have a Dream, Yo tengo un Sueño**
<https://youtu.be/x7C9OympYtQ>

6. PRODUCTO POR ENTREGAR:

Fotografía de la actividad según las indicaciones.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



ACTIVIDAD

A partir de este segundo periodo las guías de ética se desarrollarán en familia.

"PARA TENER EN CUENTA "



¿Qué son las emociones?

Las emociones son reacciones rápidas de nuestro cerebro ante una situación externa o un estímulo interno. Se dan de golpe, sin esperarlas y nuestro cuerpo reacciona ante ellas. Resultado de un proceso que genera nuestro cuerpo frente a los momentos en los cuales no tenemos control.



¿Cómo percibimos las emociones?

Recibimos información externa o interna.

Los peligros o amenazas externas las percibimos por medio de nuestros sentidos.

Los estímulos internos los percibimos gracias a nuestro cerebro.



¿Cuáles son las emociones más comunes?

LA ALEGRÍA: Sirve para facilitar nuestras relaciones con otros. También aumenta la capacidad para adaptar nuestra conducta ante situaciones nuevas. Cuando estamos alegres tenemos más energía y creatividad. LA TRISTEZA: nos permite dejar de lado el exterior para centrarnos en nosotros mismos. Nos ayuda a sobrellevar situaciones negativas. LA RABIA O ENOJO: Nos alerta sobre situaciones injustas o amenazantes. Nos prepara para enfrentar agresiones y poner límites. EL MIEDO: Nos alerta ante un riesgo y nos ayuda a centrar la atención en un sólo estímulo. Todo nuestro cuerpo se prepara para huir o enfrentar el riesgo. LA SORPRESA: Nos prepara ante situaciones novedosas. Todo nuestro cerebro se activa y centra la atención en una sola cosa. EL ASCO: Nos ayuda a alejarnos de situaciones desagradables o dañinas; bien sea para proteger nuestro organismo o situaciones que van en contra de nuestros principios. Aunque no lo creas, incluso las emociones malas o que no nos agradan, son tan importantes como las agradables. Los humanos las hemos desarrollado para poder sobrevivir porque nos ayudan adecuarnos a nuestro entorno y nos motivan a la acción.



¿Cómo se producen las emociones?

El cuerpo responde y reacciona de acuerdo a las órdenes de nuestro cerebro, una emoción siempre está acompañada de sensaciones como: calor o frío; tensión o contracción de los músculos; latidos acelerados del corazón; sentir que nos ahogamos o cambios en nuestra expresión facial. Por ejemplo, cuando nos enfadamos sentimos que nuestro cuerpo se calienta. Si estamos muy nerviosos o asustados, parece que se nos fuera a salir el corazón del pecho o incluso, puede darnos dolor de barriga. Ante una emoción de tristeza, nuestra expresión facial y corporal cambia; podemos sentir que nos ahogamos y se nos puede hacer difícil contener las lágrimas.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

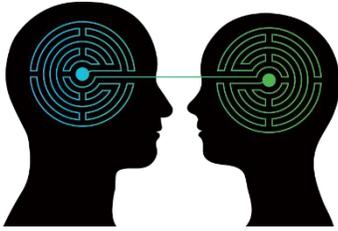
Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



¿Cómo expresamos nuestras emociones?

El ser humano tiene la capacidad de comunicarse de diferentes maneras, las cuales son:

- Hablando con otros
- Escribiendo
- Moviendo nuestro cuerpo
- Haciendo gestos con nuestro rostro

Cada miembro de la familia realiza las actividades

¿Cómo controlo mis emociones?

Usa palabras mágicas (Por favor, gracias, lo siento, etc.) si necesitas algo, si te hacen un favor o si cometes un error.

Saluda al llegar y despídete al salir.

Se amable y agradecido con los demás.

Si te molesta lo que hacen los demás exprésalo de buena forma.

Evita decir palabras que molestan a los demás.

Escucha las opiniones de los demás.

Podemos controlar las emociones de acuerdo con un tipo de inteligencia que poseemos

ACTIVIDADES PARA REALIZAR

El estudiante buscará en lo posible un momento en el que se encuentren todos los miembros de la familia para que cada uno realice las siguientes actividades.

1. Me siento de manera cómoda y cierro mis ojos.

- Tomo aire por la nariz de manera profunda llenando todo el diafragma, sostengo y exhalo lentamente por la boca hasta sacarlo todo. Repito tres veces.
- Enfoco y siento cada parte de mi cuerpo iniciando desde los dedos de los pies, subiendo poco a poco hasta llegar a mi cabeza.
- Me relajo, siento como si flotara y pienso ¿qué emociones he tenido hoy? ¿Me ayudó este ejercicio de respiración? Relajarnos a través de ejercicios de respiración nos permitirá lograr un autocontrol ante las distintas situaciones estresantes, además de un mayor dominio sobre nosotros mismos. Este ejercicio es útil cuando estamos tensos, cansados, bloqueados o con las emociones alteradas.

¿Cómo te sentiste? - Super mejor – Relajado- Incómodo- Extraño?

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



COLEGIO UNIÓN EUROPEA

” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

2. Selecciona las dos emociones más frecuentes en ti y subráyalas, si no las encuentras, puedes agregarlas.

Alegría- Ansiedad -Felicidad- - Atracción -Decepción -Celos -Resentimiento- Ira -Asco -Dolor Envidia
 Compasión -Remordimiento -Impotencia -Tristeza -Rechazo -Amor -Vergüenza- Culpa- Enfado
 Arrepentimiento -Miedo- Desconfianza. Imagina que estás frente a un espejo: ¿Cómo me siento?
 Imagina que estás frente a un espejo: ¿Cómo te sientes? |

3. Teniendo en cuenta las dos elegidas, escribe o dibuja ¿Cómo pones la cara cuando te sientes así? •
 ¿Qué tono de voz usas? • ¿Qué gestos haces? • ¿Qué situaciones te generan esa emoción?

Describe cómo se siente tu cuerpo en cada una de las emociones

4. Entre todos van a dialogar y van a escoger cuál es la emoción que más se vivencia en el hogar.

De ahora en adelante, empieza a reconocer cómo tu cuerpo reacciona ante distintas emociones.

- Acepta las emociones negativas. No olvides que nos ayudan a reconocer que algo nos molesta o nos hace sentir mal y que debemos hacer algo al respecto.
- Es importante que empieces a detectar qué pensamientos, situaciones o personas te generan cierto tipo de emociones.
- Cuando sientas rabia, ansiedad o tristeza, distrae tu mente pensando en algo que te agrada o realizando alguna actividad que te guste.

PRODUCTO FINAL MATRIZ DE MOCIONES (Diariamente cada miembro de la familia va diligenciando la matriz, al finalizar la semana, el estudiante las revisará y teniendo en cuenta la emoción negativa que más se repita, realizará un MEME. Haciendo alusión a la manera adecuada de enfrentar la situación.

Ejemplo.

¿Qué emoción negativa estoy sintiendo?	¿Qué situación o persona me la genera?	¿Qué estoy pensando?	¡DETENTE! ¿En qué cosa positiva puedo pensar?	¿Qué acciones debo tomar para enfrentar esta emoción?
Ansiedad, susto	Tengo que presentar un examen	Lo voy a perder. Me irá mal	Será un examen difícil, pero lo puedo lograr porque daré lo mejor de mí; yo soy capaz	Estudiar juiciosamente; creer en mí; buscar amigos que me ayuden a estudiar

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNION EUROPEA
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la
Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

No dejes que las emociones te controlen porque: El miedo se puede convertir en fobia; El enfado se puede convertir en ira; La tristeza no elaborada se puede convertir en depresión. ¡Tú eres el dueño de tus sentimientos y pensamientos!

7. PRODUCTO POR ENTREGAR:

Fotografías de la actividad según las indicaciones.

**ENVIAR TODAS LAS ENTREGAS EN UN SOLO
CORREO ELECTRONICO
CON EL ASUNTO
NIVELACION 2 AREA CURSO NOMBRE APELLIDO**

FECHA MAXIMA DE ENTREGA: 18 de septiembre.

METODOLOGÍA DE TRABAJO: VIRTUAL

Para dialogar sobre dificultades, dudas o recomendaciones escribir en el horario de clase al correo

wgonzalezh@educacionbogota.edu.co

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

VALOR CUANTITATIVO	1.0	3.6
DESCRIPCION CUALITATIVA	No presentó los trabajos y/o no realizó las entregas a tiempo.	Se evidencia unas entregas básicas, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA

” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

ÁREA: RELIGIÓN	
ASIGNATURAS: RELIGIÓN	GRADO: 8° - Curso: 802
HORAS SEMANALES: 1	Ética Nivelación 1er Periodo
DOCENTE: WILSON GONZALEZ HERNANDEZ	
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Reconocer las sociedades influenciadas por las culturas religiosas.	
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: La comunidad	
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Reconocer la relación de Dios con los pueblos y diferentes culturas del mundo.	
Estrategia "Aprende en casa" <ul style="list-style-type: none">• Con el objetivo de garantizar el bienestar, el cuidado y la protección de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la ciudad, la Secretaría de Educación del Distrito pone en ejecución la estrategia "Aprende en casa" para que los maestros, maestras y directivos docentes puedan desarrollar actividades que permitan a los estudiantes continuar sus procesos de aprendizaje desde sus hogares, con el acompañamiento de padres de familia y cuidadores.• El tiempo escolar en casa debe partir del acompañamiento de las familias y cuidadores al desarrollo de las actividades académicas e integrales que los maestros y maestras entregarán a los estudiantes, fomentando el desarrollo autónomo, la responsabilidad y el compromiso.• Para ello, es necesario que se construyan acuerdos y rutinas en familia sobre los espacios adecuados para el desarrollo de las actividades escolares que faciliten la concentración y disposición para el cumplimiento de sus deberes, tiempos y horarios para la realización de actividades asignadas en las plataformas digitales.• Las familias y cuidadores deberán acompañar de manera afectuosa el desarrollo de las actividades escolares de los estudiantes. Esto permitirá motivarlos y ayudar su trabajo académico, según las indicaciones de maestros y maestras. En lo posible, resolverán sus inquietudes para lo cual contarán con el apoyo de la Institución Educativa.• Las familias y cuidadores tienen la posibilidad de acceder a los recursos educativos que se encuentran en los medios digitales. Ese acceso se realizará según las indicaciones de los docentes, quienes guiarán las actividades y consultas que deberán realizar los estudiantes en las plataformas virtuales.• Frente a estos recursos, es muy importante que se dé un adecuado acompañamiento a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en el uso de Internet de manera tal que el mismo sea utilizado como una herramienta para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.• Dicho acompañamiento permitirá identificar los riesgos que existen en las plataformas virtuales cuidando la privacidad de estudiantes y familias.	
Medio de comunicación	

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

- Durante el tiempo de aplicación de la estrategia las familias y cuidadores, y los maestros y maestras usaran como medio de comunicación el **correo electrónico** para dialogar sobre las actividades escolares que desarrollen los estudiantes en los hogares, sobre el avance de sus aprendizajes, dificultades y dudas o recomendaciones frente a las actividades.

ACTIVIDAD 1

1. Que significa la palabra HOMBRE

A la pregunta que significa la palabra HOMBRE encontramos la siguiente definición:

HOMBRE: el hombre, en el sentido general, es un ser vivo con sentimientos, valores, aptitudes, con mente y creencia propia; que se distingue por poder dar una respuesta racional a cualquier pregunta racional que se le haga sobre sí mismo.

El filósofo griego Aristóteles dijo una vez: "el hombre es un animal político y social por naturaleza". El hombre nunca podrá vivir completamente solo, sin la ayuda de los demás. Necesita estar en constante interacción con las demás personas, quienes en un momento dado te pueden ayudar o pedir ayuda, acompañar, enseñar y compartir experiencias y sentimientos.

Dios creó al hombre y a la mujer como seres sociables: "no es bueno que el hombre esté solo" Génesis 2:18.

***"Amarás a tu prójimo como a ti mismo."
Mateo 22:39***

2. Contestar.

1. ¿Cuál es la idea central del texto?
2. Según la definición de hombre dada construye tu propio concepto.
3. ¿Por qué dice Aristóteles que el hombre es un ser social por naturaleza?
4. ¿Es posible que el hombre y la mujer puedan realizarse plenamente en soledad?

3. Elaborar documento en Word con el texto, las preguntas y las respuestas, acompañadas de imágenes de apoyo.

MATERIAL DE APOYO:

1. ¿Qué es el hombre? <https://youtu.be/6VBRhm4WnsM>

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNION EUROPEA

” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

ACTIVIDAD 2

1. Comunidad

Todo ser humano sea hombre o mujer por su naturaleza es un ser social, en cuanto que hace parte de la sociedad, con derechos, deberes, compromisos y responsabilidades. Vive en comunidad y necesita de ella para su desarrollo personal. Se enriquece y enriquece a la comunidad con el aporte de sus valores y el sentido de pertenencia hacia ella. Sus actitudes positivas o negativas, favorecen o entorpecen su crecimiento. Todo acto que atente contra la comunidad es un atentado contra él, contra ella misma y contra su dignidad personal.

Todo ser humano, hombre o mujer como ser social está llamado a perfeccionarse, tarea que sólo puede realizarse en comunión con las demás personas. Los hombres y las mujeres son seres comunitarios que necesitan de los demás, pueden alcanzar su plenitud solo en y con la comunidad. Al agruparnos nos protegemos y realizamos porque la comunidad produce: cohesión, pertenencia e identidad.

La comunidad permite que se haga el desarrollo de la personalidad tanto de mujeres como de hombres, porque al interactuar con el otro empieza a gestar proyectos de vida, a construir herramientas sociales que le permiten, no hacer un mundo individual sino social. Toda persona tiene la capacidad de interrelacionarse, de construir nuevos nidos afectivos, de vincularse a redes sociales.

2. Contestar.

5. ¿Cuál es el papel o rol del ser humano dentro de una comunidad?
6. ¿Qué beneficios obtiene el hombre de la vida en comunidad?
7. ¿Cuál es el sentido de amar al prójimo como a uno mismo?
8. ¿Qué podrías hacer para acoger a personas que te presentan o que conoces por primera vez?

3. Elaborar documento en Word con el texto, las preguntas y las respuestas, acompañadas de imágenes de apoyo.

MATERIAL DE APOYO:

1. La Comunidad <https://youtu.be/zXdir4wF6j4>

4. PRODUCTO POR ENTREGAR: Documento de Word

ACTIVIDAD 3

APRENDIZAJE: Valores universales

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



1. Observar o leer



Entre aplausos, gritos y consignas más de 22.000 jóvenes recibieron al papa Francisco en la Plaza de Bolívar. "Esta es la juventud del papa", repetían una y otra vez mientras el papa le decía a toda una generación que tiene la responsabilidad de ayudar a sanar las heridas que en más de 50 años sembró la guerra.

Profunda, emotiva, coloquial y sencilla fue la reflexión de Francisco parado en el balcón del Palacio Cardenalicio.

1. Es hora de que le enseñen a los mayores a perdonar, para que dejen atrás el lastre del odio.
2. Muchos jóvenes nacieron "en ambientes donde la muerte, el dolor, la división han calado tan hondo que los ha dejado medio mareados, como anestesiados", por eso el papa invitó a que "el sufrimiento de sus hermanos colombianos los abofetee y los movilice" para transformar a la sociedad.
3. Los jóvenes no solo tienen la capacidad de juzgar, señalar desaciertos, sino también de comprender. Comprender que incluso detrás de un error —porque el error es error y no hay que maquillarlo— hay un sinfín de razones y de atenuantes.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



COLEGIO UNIÓN EUROPEA

” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

4. Mantengan viva la alegría, es signo del corazón joven, del corazón que ha encontrado al Señor. Nadie se las podrá quitar. No se la dejen robar, cuiden esa alegría que todo lo unifica en el saberse amados por el Señor.
5. ¿Cómo no van a poder cambiar esta sociedad y lo que se propongan?, ¡No le teman al futuro! ¡Atrévase a soñar a lo grande! A ese sueño grande los quiero invitar hoy.
6. "No se dejen enredar por historias viejas y miren con extrañeza "cuando los adultos repiten acontecimientos de división simplemente por estar atados a rencores".
7. Tienen la tarea de ayudar a dejar atrás lo que nos ofendió. De mirar adelante sin el lastre del odio, porque los jóvenes hacen ver todo el mundo que hay por delante, toda la Colombia que quiere crecer y seguir desarrollándose.
8. Ayuden a sanar los corazones. Vayan adelante, no tengan miedo, con una sonrisa nueva y solo así se animarán a descubrir el país que se encuentra detrás de las montañas.
9. Los jóvenes tienen una sensibilidad especial para reconocer el sufrimiento de otros; los voluntariados del mundo entero se nutren de miles de ustedes que son capaces de resignar tiempos propios, comodidades, proyectos centrados en ustedes mismos, para dejarse conmovir por las necesidades de los más frágiles y dedicarse a ellos.
10. Con un rico café, un refajo, o lo que sea, como excusa los jóvenes pueden suscitar el encuentro. Los jóvenes coinciden en la música, en el arte... ¡si hasta una final entre el Atlético Nacional y el América de Cali es ocasión para estar juntos! Ustedes pueden enseñarnos que la cultura del encuentro no es pensar, vivir, ni reaccionar todos del mismo modo; es saber que más allá de nuestras diferencias somos todos parte de algo grande que nos une y nos trasciende, somos parte de este maravilloso país.
11. No se dejen oprimir por las dificultades, que la violencia no los derrumbe y que el mal no los venza. Por eso los invito a afianzarse en el Señor, que es el único que nos sostiene y alienta para poder contribuir a la reconciliación y a la paz.
12. Dejen que el sufrimiento de sus hermanos colombianos los abofetee y los movilice. Ayúdenos a nosotros, los mayores, a no acostumbrarnos al dolor y al abandono.
13. El mundo no es en blanco y negro, sino que hay una amplia gama de tonalidades.
14. La juventud los hace capaces de algo muy difícil en la vida: perdonar.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA

” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiunioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

15. Los jóvenes tienen el potencial necesario para construir la nación que siempre hemos soñado. Los jóvenes son la esperanza de Colombia y de la Iglesia; en su caminar y en sus pasos adivinamos los del mensajero de la Paz, de aquel que nos trae noticias buenas.

Tomado de

<https://www.semana.com/nacion/articulo/mensaje-del-papa-a-los-jovenes-colombianos/539179>

2. Elegir.

Después de ver o leer el discurso debe elegir tres frases que usted encuentre que tienen una aplicación positiva para el país y/o la humanidad sin importar la religión que practiquen.

3. Justificar

Escribir en Word en sus propias palabras la razón de cada una de las tres elecciones explicando sus motivos personales para hacerlo, acompañar cada una con una imagen que sea de nuestro país.

MATERIAL DE APOYO:

2. Quince consejos del papa para que los jóvenes no pierdan la alegría

<https://www.semana.com/nacion/articulo/mensaje-del-papa-a-los-jovenes-colombianos/539179>

3. Mensaje del Papa Francisco en Bogotá durante su visita por Colombia

<https://youtu.be/2fiWfEBtw2Q>

4. PRODUCTO POR ENTREGAR: Documento de Word

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA

” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiunioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

ACTIVIDAD 4

APRENDIZAJE: Diferenciar causas y consecuencias

1. Definiciones.

Causa: Es aquello que se considera como origen o fundamento de algo. La causa es el motivo o razón para obrar. Generalmente, cada acción del hombre se deriva de alguna influencia que lo impulsa actuar. La palabra causa se observa en todas las ciencias, y en la vida diaria del ser humano con el fin de buscar el origen o el principio de algo.

Las causas son particularmente relevantes en los dilemas éticos dónde, en el proceso de resolución, deben estudiarse todas las condiciones que llevaron a que el dilema se constituyese.

Consecuencia: Se conoce como consecuencia a aquello que resulta a causa de una circunstancia, un acto o un hecho previos. La palabra tiene su origen en la expresión latina consequentia, formado de la raíz con que significa 'conjuntamente' y sequi, que significa 'seguir'.

Así, toda acción tiene por efecto una consecuencia, sea de tipo positiva o negativa. En términos humanos y sociales, los individuos son responsables por las consecuencias de sus actos o decisiones.

Se habla de causas y consecuencias cuando se quiere referir los antecedentes que han provocado un hecho puntual y como este hecho puntual ha influido o incidido en las condiciones posteriores a él. Se entiende, por lo tanto, que la causa es el fundamento o la ocasión de algo (hechos o ideas), mientras que las consecuencias son su resultado.

2. Crear un organigrama

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

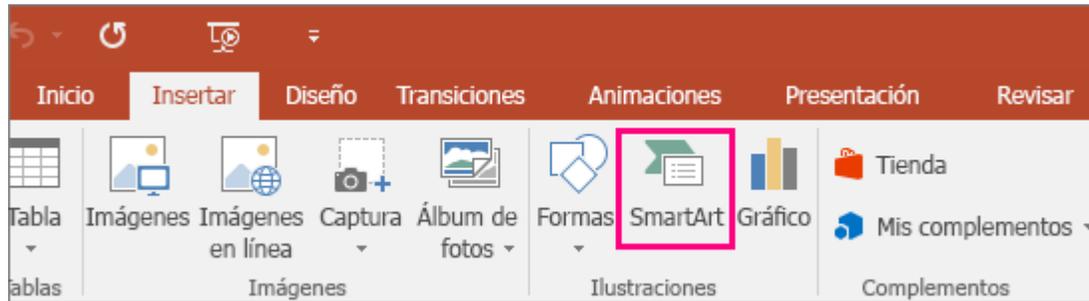
cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

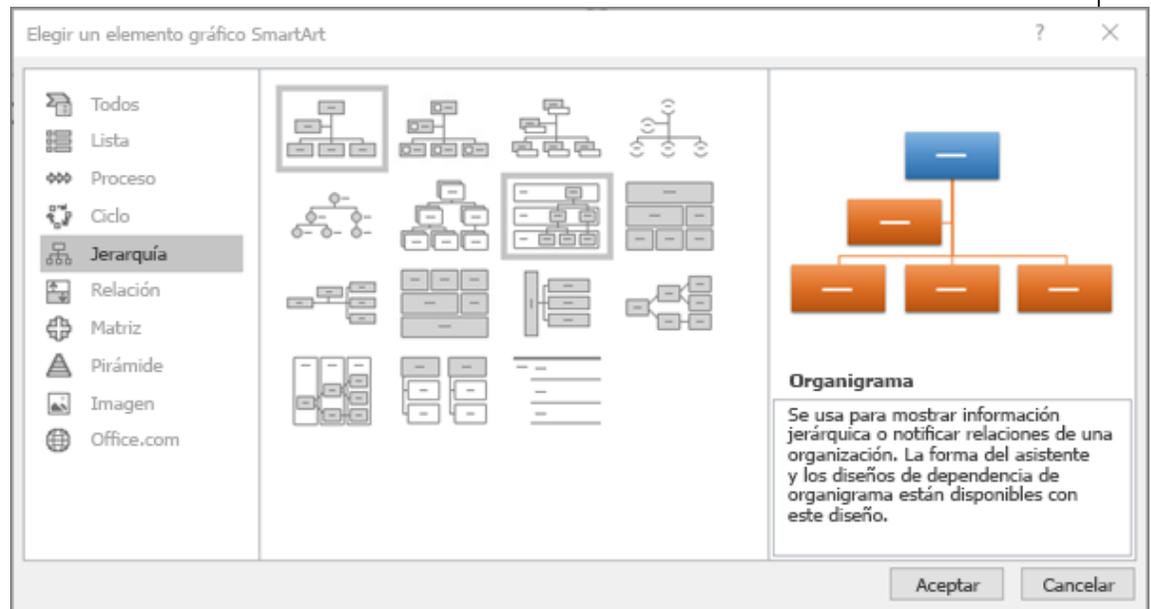
Tel: 3241000 Línea 195



En el grupo Ilustraciones de la pestaña Insertar, haga clic en SmartArt.



En la galería Elegir un gráfico SmartArt, haga clic en Jerarquía, haga clic en un diseño de organigrama (por ejemplo, Organigrama) y luego en Aceptar.



Retomar el proceso de creación de organigramas desarrollado en la guía de aprendizaje de tecnología e informática.

3. Estilo, color y efectos para Gráficos SmartArt

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

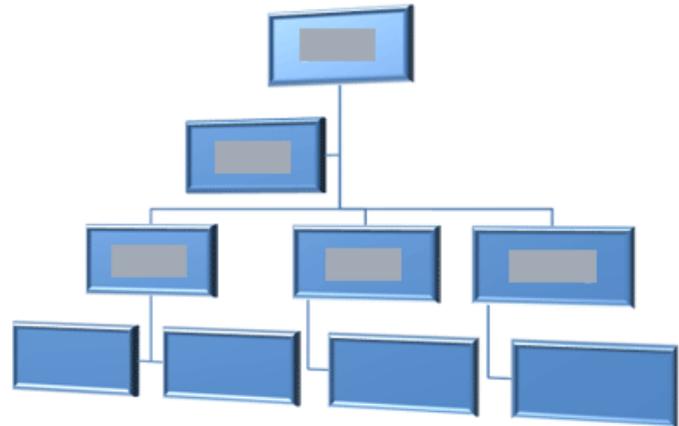
En **Herramientas de SmartArt**, en la pestaña **Diseño**, hay dos galerías para cambiar rápidamente el aspecto del Gráfico SmartArt: **Estilos SmartArt** y **Cambiar colores**.

Los **Estilos SmartArt** incluyen rellenos de formas, bordes, sombras, estilos de línea, degradados y perspectivas tridimensionales (3D), y se aplican a todo el Gráfico SmartArt. También puede aplicar un estilo de Forma individual a una o más formas del Gráfico SmartArt.

En la segunda galería, **Cambiar colores**, se proporciona una gama de diferentes opciones de color para el Gráfico SmartArt. Cada una de ellas aplica uno o más colores para temas de manera distinta a las formas del Gráfico SmartArt.

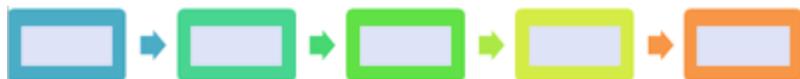
Al situar el puntero sobre una miniatura en cualquiera de estas galerías, puede ver cómo un estilo SmartArt o una variación de color afecta al Gráfico SmartArt antes de aplicarlo realmente.

Los estilos SmartArt y las combinaciones de color están diseñados para poner de relieve el contenido. Por ejemplo, si utiliza un estilo SmartArt 3D con perspectiva, puede ver a todos en el mismo nivel.



Sugerencia: los estilos SmartArt 3D, especialmente 3D coherente con la escena, se usan con **moderación**, para evitar distracciones del mensaje que desea transmitir. Los estilos SmartArt 3D generalmente son adecuados para la primera página de un documento o la primera diapositiva de una presentación.

Para enfatizar distintas etapas en un Gráfico SmartArt de tipo **Proceso**, puede utilizar cualquiera de las combinaciones de **Multicolor**.



Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



4. Retomar

Teniendo en cuenta el una problemática, sus causas mental acerca de la película, el del cual se formuló el crear nuestro propio árbol de

proyecto de ciclo donde se crea un **árbol** a partir de y consecuencias, se va a retomar para **analizar** el mapa mapa mental acerca del país y el cuestionario a partir **problema** (Actividades realizadas anteriormente), para forma clara y completa.

5. Crear

Teniendo en cuenta que la **religión** interviene en todas las actividades humanas que hacen parte de nuestro contexto vamos a **crear** a partir del problema escogido la raíces (causas) y ramas (consecuencias) relacionadas con ética y religión.

Siguiendo el **análisis** y los **ejemplos** anteriores se va a crear una **presentación** de PowerPoint con las siguientes características.

- **Página 1.** Presentación: Nombre completo, Curso, y Temática del curso.

801 Salud - 802 Ambiental - 803 Social - 901 Social - 902 Ambiental

- **Página 2.** Organigrama (en forma de **rama**) según el tipo de **consecuencias religiosas** que trae la problemática escogidas y sus **explicaciones**. Usando estilos, combinaciones de color, y fondo acorde a ramas.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

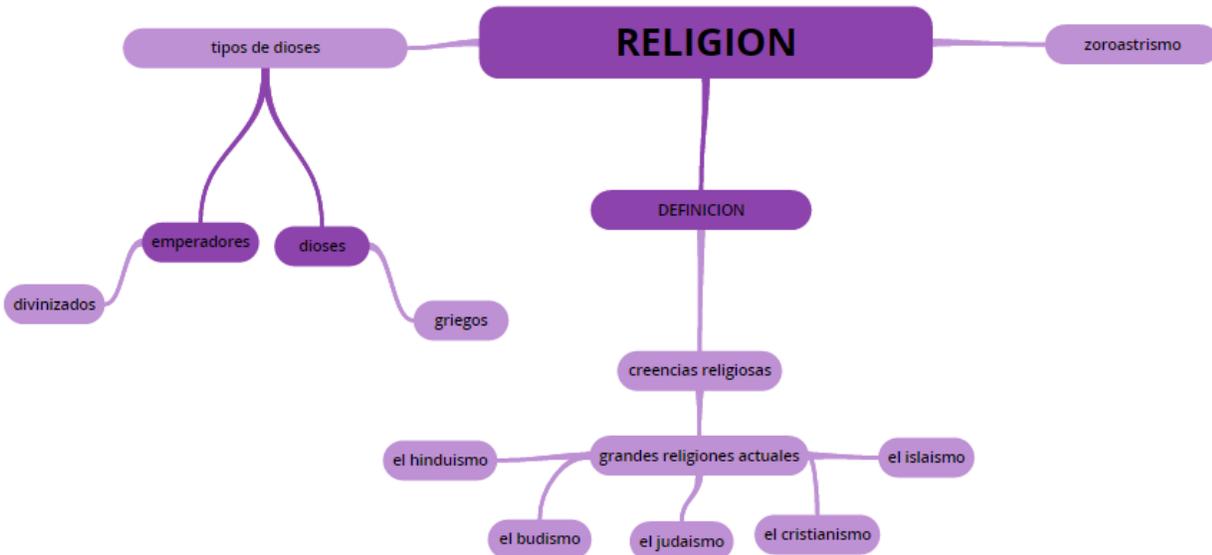
Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

- **Página 3.** Organigrama (en forma de raíces) según el tipo de **causas religiosas** que generan la problemática escogidas y sus **explicaciones**. Usando estilos, combinaciones de color, y fondo acorde a raíces.



Todas las explicaciones y definiciones deben ser claras y ordenadas, de acuerdo con los resultados obtenidos al investigar y contestar el cuestionario creado por cada uno en la actividad anterior.

6. Alternativas

- Si no posee PowerPoint puede realizarlo en una página de internet para creación de mapas mentales.
- En caso de no poseer acceso a un computador u otro dispositivo realizar a mano cada diapositiva en hojas blancas tamaño carta con el uso de colores, regla, buena letra y ortografía, ordenado y con excelente presentación, y enviar fotografías nítidas de cada una con un mensaje del acudiente.

MATERIAL DE APOYO:

- Diagramas y Organigramas con SmartArt https://youtu.be/ghxNt_UNG4A

PRODUCTO POR ENTREGAR: Documento de PowerPoint (tres diapositivas).

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



COLEGIO UNION EUROPEA
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la
Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu/colejos/colegio-union-europea-ied>
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

**ENVIAR TODAS LAS ENTREGAS EN UN SOLO
CORREO ELECTRONICO
CON EL ASUNTO
NIVELACION 1 AREA CURSO NOMBRE APELLIDO**

FECHA MAXIMA DE ENTREGA: 18 de septiembre.

METODOLOGÍA DE TRABAJO: VIRTUAL

Para dialogar sobre dificultades, dudas o recomendaciones escribir en el horario de clase al correo

wgonzalezh@educacionbogota.edu.co

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

VALOR CUANTITATIVO	1.0	3.6
DESCRIPCION CUALITATIVA	No presentó los trabajos y/o no realizó las entregas a tiempo.	Se evidencia unas entregas básicas, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA

" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

ÁREA: RELIGIÓN		
ASIGNATURAS: RELIGIÓN	Curso: 802	SEGUNDO PERIODO GUIA 1
HORAS SEMANALES: 1	Nivelación Segundo Periodo	
DOCENTE: WILSON GONZALEZ HERNANDEZ		
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Reconocer las sociedades influenciadas por las culturas religiosas.		
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: La comunidad		
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Reconocer la relación de Dios con los pueblos y diferentes culturas del mundo.		
<p style="text-align: center;">Estrategia "Aprende en casa"</p> <ul style="list-style-type: none">• Con el objetivo de garantizar el bienestar, el cuidado y la protección de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la ciudad, la Secretaría de Educación del Distrito pone en ejecución la estrategia "Aprende en casa" para que los maestros, maestras y directivos docentes puedan desarrollar actividades que permitan a los estudiantes continuar sus procesos de aprendizaje desde sus hogares, con el acompañamiento de padres de familia y cuidadores.• El tiempo escolar en casa debe partir del acompañamiento de las familias y cuidadores al desarrollo de las actividades académicas e integrales que los maestros y maestras entregarán a los estudiantes, fomentando el desarrollo autónomo, la responsabilidad y el compromiso.• Para ello, es necesario que se construyan acuerdos y rutinas en familia sobre los espacios adecuados para el desarrollo de las actividades escolares que faciliten la concentración y disposición para el cumplimiento de sus deberes, tiempos y horarios para la realización de actividades asignadas en las plataformas digitales.• Las familias y cuidadores deberán acompañar de manera afectuosa el desarrollo de las actividades escolares de los estudiantes. Esto permitirá motivarlos y ayudar su trabajo académico, según las indicaciones de maestros y maestras. En lo posible, resolverán sus inquietudes para lo cual contarán con el apoyo de la Institución Educativa.• Las familias y cuidadores tienen la posibilidad de acceder a los recursos educativos que se encuentran en los medios digitales. Ese acceso se realizará según las indicaciones de los docentes, quienes guiarán las actividades y consultas que deberán realizar los estudiantes en las plataformas virtuales.		

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNION EUROPEA

” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Medio de comunicación

- Durante el tiempo de aplicación de la estrategia las familias y cuidadores, y los maestros y maestras usaran como medio de comunicación el **correo electrónico** wgonzalez@educacionbogota.edu.co para **dialogar** sobre las actividades escolares que desarrollen los estudiantes en los hogares, sobre el avance de sus aprendizajes, dificultades y dudas o recomendaciones frente a las actividades.

APRENDIZAJE: Solidaridad

1. Elaborar de forma libre la portada del **segundo periodo** en una página incluyendo los siguientes elementos.

- Nombre de la asignatura.
- Correo de la asignatura.
- Periodo.
- Año.
- Apellidos y nombre completos del estudiante.
- Correo electrónico.
- Teléfono de contacto.

2. En la **segunda página** a partir del siguiente texto

"Nada volverá a ser como antes una vez superada la crisis del coronavirus". La frase se repite como un mantra estos días, pero ¿y si cuando termine todo, cuando acabemos con la pandemia, nada cambia y el individualismo vuelve a prevalecer sobre las actitudes solidarias, sobre el sentimiento de comunidad?

Reconocer en una **frase escrita por usted** como la práctica de una creencia religiosa ayuda a prevalecer las actitudes solidarias. Por ejemplo “ayudará a todos porque para Dios todos somos iguales”.

Registrar la **frase escrita por usted** y acompañarla de un dibujo ocupando una página.

3. Registrar

Tomar dos fotografías, una de cada página, terminadas, teniendo en cuenta la buena presentación de esta, si tiene escáner lo puede utilizar para obtener una imagen con mayor calidad.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



4. Enviar las fotografías al correo electrónico wgonzalez@educacionbogota.edu.co

MATERIAL DE APOYO:

<https://www.rtve.es/radio/20200415/filosofia-cuarentena-reflexiones-tiempos-pandemia/2011922.shtml>

5. PRODUCTO POR ENTREGAR: Dos fotografías.

APRENDIZAJE: "Dalai lama"

1. Leer.

Es considerado como uno de los líderes religiosos más importantes del mundo. Nació el 6 de julio de 1935 en el poblado de Takster, en el noreste del Tíbet, en el seno de una familia de campesinos. Con dos años fue reconocido como la reencarnación de Su predecesor. Los Dalai Lamas son la manifestación del Buda de la Compasión quien escogió renacer para servir a la humanidad.

Gano el premio nobel de paz en 1989.



2. Reflexionar las siguientes frases.

1. "La felicidad no es algo que viene hecho. Proviene de tus propias acciones".
2. "Mi religión es muy sencilla. Mi religión es la amabilidad".

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



COLEGIO UNIÓN EUROPEA
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

3. "En tibetano, hay un dicho: 'La tragedia debe ser utilizada como fuente de fortaleza'. Así que no importa cuáles sean las dificultades, qué tan dolorosa sea una experiencia: si perdemos la esperanza, ese es nuestro verdadero desastre".
4. "Cada día, cuando te levantes, piensa en lo afortunado que eres por estar vivo.
5. "El silencio es muchas veces la mejor respuesta".
6. "Nuestro principal objetivo en la vida es ayudar a los demás. Y si no puedes ayudarlos, al menos no los lastimes".
7. "Cuando experimentamos una tragedia, tenemos la posibilidad de reaccionar de dos formas: perder la esperanza y caer en hábitos autodestructivos o asumir el desafío y descubrir nuestra fuerza interior".
8. "Todo el sufrimiento es causado por la ignorancia. Las personas dañan a sus semejantes en la búsqueda egoísta de su propia felicidad y satisfacción".
9. "Cuando hablas solo repites lo que ya sabes; pero cuando escuchas quizás aprendas algo nuevo".
10. "El verdadero propósito de la vida es buscar la felicidad".

Adaptado por Fabián Moreno

3. Escribir

Escribir su opinión de la reflexión del Dalai Lama (en los renglones de una **página** del cuaderno de **religión**) explicando qué sentido tienen estas frases para su vida.

4. Enviar la fotografía (con buena calidad) al correo electrónico wgonzalez@educacionbogota.edu.co

MATERIAL DE APOYO:

1. De Una Vida a Otra Dalai Lama <https://youtu.be/T5EaN7vhDYw>
2. Como hacer un grafiti completo paso a paso <https://youtu.be/G2PDAuLH9K8>

5. PRODUCTO POR ENTREGAR:

Fotografía nítida y con buena iluminación de las actividades terminadas a mano.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



ACTIVIDAD

1. Apreciados estudiantes, para esta semana vamos a leer los siguientes artículos de opinión.

“Vivir la espiritualidad en tiempos del coronavirus”

https://iteso.mx/web/general/detalle?group_id=19744182

2. Como producto de esta actividad los estudiantes deben escribir una reflexión personal de mínimo 30 renglones en su cuaderno de ética y religión, con los aspectos más importantes encontrados en la lectura “Vivir la espiritualidad en tiempos del coronavirus”.

3. Después tomar foto de la actividad y enviar al correo del docente.

MATERIAL DE APOYO: Se recomienda copiar y pegar los siguientes links en el navegador de Google.

“Vivir la espiritualidad en tiempos del coronavirus”

https://iteso.mx/web/general/detalle?group_id=19744182

PRODUCTO POR ENTREGAR:

Foto tomada con la aplicación **cam scanner** u otra similar con buena iluminación de la actividad terminada a mano y enviar al correo del docente.

APRENDIZAJE: Discurso “Tengo un sueño”

1. Leer.

El Dr. Martin Luther King, Jr. fue un pastor de la iglesia bautista, pacifista y activista del Movimiento por los Derechos Civiles en Estados Unidos para los afroamericanos laureado con el Premio Nobel de la Paz.

Organizó y llevó a cabo marchas por el derecho al voto, la no discriminación, y otros derechos civiles básicos. King y el movimiento que lideraba consiguieron la promulgación del Acta de los Derechos Civiles y del Acta de los Derechos de Voto a mediados de los 1960s. Luego se manifestó en contra de la pobreza que azotaba a millares de norteamericanos de diversas razas y en contra de la guerra contra Vietnam.



King y todo lo que representaba eran odiados por muchos blancos, especialmente en el sur de los EE. UU., y en la mañana del 4 de marzo de 1968, antes de una marcha, fue asesinado a tiros en el balcón de su hotel en la ciudad de Memphis, en el estado sureño de Tennessee.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



COLEGIO UNION EUROPEA

" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

King es recordado como uno de los mayores líderes históricos de Estados Unidos, y en la historia del pacifismo moderno.

1963: "Tengo un sueño" - discurso en Washington, DC

Estoy orgulloso de reunirme con ustedes hoy, en la que será ante la historia la mayor manifestación por la libertad en la historia de nuestro país.

Hace cien años, un gran estadounidense, cuya simbólica sombra nos cobija hoy, firmó la Proclama de la emancipación. Este trascendental decreto significó como un gran rayo de luz y de esperanza para millones de esclavos negros, chamuscados en las llamas de una marchita injusticia. Llegó como un precioso amanecer al final de una larga noche de cautiverio. Pero, cien años después, el negro aún no es libre; cien años después, la vida del negro es aún tristemente lacerada por las esposas de la segregación y las cadenas de la discriminación; cien años después, el negro vive en una isla solitaria en medio de un inmenso océano de prosperidad material; cien años después, el negro todavía languidece en las esquinas de la sociedad estadounidense y se encuentra desterrado en su propia tierra.

Por eso, hoy hemos venido aquí a dramatizar una condición vergonzosa. En cierto sentido, hemos venido a la capital de nuestro país, a cobrar un cheque. Cuando los arquitectos de nuestra república escribieron las magníficas palabras de la Constitución y de la Declaración de Independencia, firmaron un pagaré del que todo estadounidense habría de ser heredero. Este documento era la promesa de que a todos los hombres, les serían garantizados los inalienables derechos a la vida, la libertad y la búsqueda de la felicidad.

Es obvio hoy en día, que Estados Unidos ha incumplido ese pagaré en lo que concierne a sus ciudadanos negros. En lugar de honrar esta sagrada obligación, Estados Unidos ha dado a los negros un cheque sin fondos; un cheque que ha sido devuelto con el sello de "fondos insuficientes". Pero nos rehusamos a creer que el Banco de la Justicia haya quebrado. Rehusamos creer que no haya suficientes fondos en las grandes bóvedas de la oportunidad de este país. Por eso hemos venido a cobrar este cheque; el cheque que nos colmará de las riquezas de la libertad y de la seguridad de justicia.

También hemos venido a este lugar sagrado, para recordar a Estados Unidos de América la urgencia impetuosa del ahora. Este no es el momento de tener el lujo de enfriarse o de tomar tranquilizantes de gradualismo. Ahora es el momento de hacer realidad las promesas de democracia. Ahora es el momento de salir del oscuro y desolado valle de la segregación hacia el camino soleado de la justicia racial. Ahora es el momento de hacer de la justicia una realidad para todos los hijos de Dios. Ahora es el momento de sacar a nuestro país de las arenas movedizas de la injusticia racial hacia la roca sólida de la hermandad.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA

” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Sería fatal para la nación pasar por alto la urgencia del momento y no darle la importancia a la decisión de los negros. Este verano, ardiente por el legítimo descontento de los negros, no pasará hasta que no haya un otoño vigorizante de libertad e igualdad.

1963 no es un fin, sino el principio. Y quienes tenían la esperanza de que los negros necesitaban desahogarse y ya se sentirá contentos, tendrán un rudo despertar si el país retorna a lo mismo de siempre. No habrá ni descanso ni tranquilidad en Estados Unidos hasta que a los negros se les garanticen sus derechos de ciudadanía. Los remolinos de la rebelión continuarán sacudiendo los cimientos de nuestra nación hasta que surja el esplendoroso día de la justicia. Pero hay algo que debo decir a mi gente que aguarda en el cálido umbral que conduce al palacio de la justicia. Debemos evitar cometer actos injustos en el proceso de obtener el lugar que por derecho nos corresponde. No busquemos satisfacer nuestra sed de libertad bebiendo de la copa de la amargura y el odio. Debemos conducir para siempre nuestra lucha por el camino elevado de la dignidad y la disciplina. No debemos permitir que nuestra protesta creativa degenera en violencia física. Una y otra vez debemos elevarnos a las majestuosas alturas donde se encuentre la fuerza física con la fuerza del alma. La maravillosa nueva militancia que ha envuelto a la comunidad negra, no debe conducirnos a la desconfianza de toda la gente blanca, porque muchos de nuestros hermanos blancos, como lo evidencia su presencia aquí hoy, han llegado a comprender que su destino está unido al nuestro y su libertad está inextricablemente ligada a la nuestra. No podemos caminar solos. Y al hablar, debemos hacer la promesa de marchar siempre hacia adelante. No podemos volver atrás.

Hay quienes preguntan a los partidarios de los derechos civiles, "¿Cuándo quedarán satisfechos?"

Nunca podremos quedar satisfechos mientras nuestros cuerpos, fatigados de tanto viajar, no puedan alojarse en los moteles de las carreteras y en los hoteles de las ciudades. No podremos quedar satisfechos, mientras los negros sólo podamos trasladarnos de un gueto pequeño a un gueto más grande. Nunca podremos quedar satisfechos, mientras un negro de Misisipí no pueda votar y un negro de Nueva York considere que no hay por qué votar. No, no; no estamos satisfechos y no quedaremos satisfechos hasta que "la justicia ruede como el agua y la rectitud como una poderosa corriente".

Sé que algunos de ustedes han venido hasta aquí debido a grandes pruebas y tribulaciones. Algunos han llegado recién salidos de angostas celdas. Algunos de ustedes han llegado de sitios donde en su búsqueda de la libertad, han sido golpeados por las tormentas de la persecución y derribados por los vientos de la brutalidad policíaca. Ustedes son los veteranos del sufrimiento creativo. Continúen trabajando con la convicción de que el sufrimiento que no es merecido, es emancipador.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA

" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Regresen a Misisipí, regresen a Alabama, regresen a Georgia, regresen a Louisiana, regresen a los barrios bajos y a los guetos de nuestras ciudades del Norte, sabiendo que de alguna manera esta situación puede y será cambiada. No nos revolquemos en el valle de la desesperanza.

Hoy les digo a ustedes, amigos míos, que a pesar de las dificultades del momento, yo aún tengo un sueño. Es un sueño profundamente arraigado en el sueño "americano".

Sueño que un día esta nación se levantará y vivirá el verdadero significado de su credo: "Afirmamos que estas verdades son evidentes: que todos los hombres son creados iguales".

Sueño que un día, en las rojas colinas de Georgia, los hijos de los antiguos esclavos y los hijos de los antiguos dueños de esclavos, se puedan sentar juntos a la mesa de la hermandad.

Sueño que un día, incluso el estado de Misisipí, un estado que se sofoca con el calor de la injusticia y de la opresión, se convertirá en un oasis de libertad y justicia.

Sueño que mis cuatro hijos vivirán un día en un país en el cual no serán juzgados por el color de su piel, sino por los rasgos de su personalidad.

¡Hoy tengo un sueño!

Sueño que un día, el estado de Alabama cuyo gobernador escape frases de interposición entre las razas y anulación de los negros, se convierta en un sitio donde los niños y niñas negras, puedan unir sus manos con las de los niños y niñas blancas y caminar unidos, como hermanos y hermanas.

¡Hoy tengo un sueño!

Sueño que algún día los valles serán cumbres, y las colinas y montañas serán llanos, los sitios más escarpados serán nivelados y los torcidos serán enderezados, y la gloria de Dios será revelada, y se unirá todo el género humano.

Esta es nuestra esperanza. Esta es la fe con la cual regreso al Sur. Con esta fe podremos esculpir de la montaña de la desesperanza una piedra de esperanza. Con esta fe podremos transformar el sonido discordante de nuestra nación, en una hermosa sinfonía de fraternidad. Con esta fe podremos trabajar juntos, rezar juntos, luchar juntos, ir a la cárcel juntos, defender la libertad juntos, sabiendo que algún día seremos libres.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA

” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Ese será el día cuando todos los hijos de Dios podrán cantar el himno con un nuevo significado, "Mi país es tuyo. Dulce tierra de libertad, a tí te canto. Tierra de libertad donde mis antecesores murieron, tierra orgullo de los peregrinos, de cada costado de la montaña, que repique la libertad". Y si Estados Unidos ha de ser grande, esto tendrá que hacerse realidad.

Por eso, ¡que repique la libertad desde la cúspide de los montes prodigiosos de Nueva Hampshire! ¡Que repique la libertad desde las poderosas montañas de Nueva York! ¡Que repique la libertad desde las alturas de las Alleghenies de Pensilvania! ¡Que repique la libertad desde las Rocosas cubiertas de nieve en Colorado! ¡Que repique la libertad desde las sinuosas pendientes de California! Pero no sólo eso: ! ¡Que repique la libertad desde la Montaña de Piedra de Georgia! ¡Que repique la libertad desde la Montaña Lookout de Tennesse! ¡Que repique la libertad desde cada pequeña colina y montaña de Misisipí! "De cada costado de la montaña, que repique la libertad".

Cuando repique la libertad y la dejemos repicar en cada aldea y en cada caserío, en cada estado y en cada ciudad, podremos acelerar la llegada del día cuando todos los hijos de Dios, negros y blancos, judíos y cristianos, protestantes y católicos, puedan unir sus manos y cantar las palabras del viejo espiritual negro: "¡Libres al fin! ¡Libres al fin! Gracias a Dios omnipotente, ¡somos libres al fin!"

2. Reflexionar.

Tomarse un tiempo para **pensar** cómo se relaciona el **discurso** con las **noticias** de las actuales protestas en Estados Unidos por la muerte de **George Floyd**.

3. Escribir

- **Dos (4)** frases relacionadas con la **creencia religiosa** del autor del discurso y una **reflexión** personal en mínimo 5 renglones.

4. Registrar

Tomar **foto** de la actividad escrita a mano con la aplicación cam scanner u otra similar, con una buena iluminación, y en sentido vertical.

5. Enviar la fotografía al correo electrónico que corresponde para cada curso

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



MATERIAL DE APOYO:

3. INTERVENCIÓN HISTÓRICA «Tengo un sueño» por MARTIN LUTHER KING

<https://www.elmundo.es/especiales/2013/internacional/martin-luther-king/texto-integro.html>

Discurso para la Historia, completo, Martin Luther King, I have a Dream, Yo tengo un Sueño

<https://youtu.be/x7C9OympYtQ>

6. PRODUCTO POR ENTREGAR:

Correo debidamente marcado anexando fotografía de la actividad según las indicaciones.

ACTIVIDAD

APRENDIZAJE: Agrupaciones o comunidades religiosas.

1. Ver

De forma atenta observar el siguiente video



Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

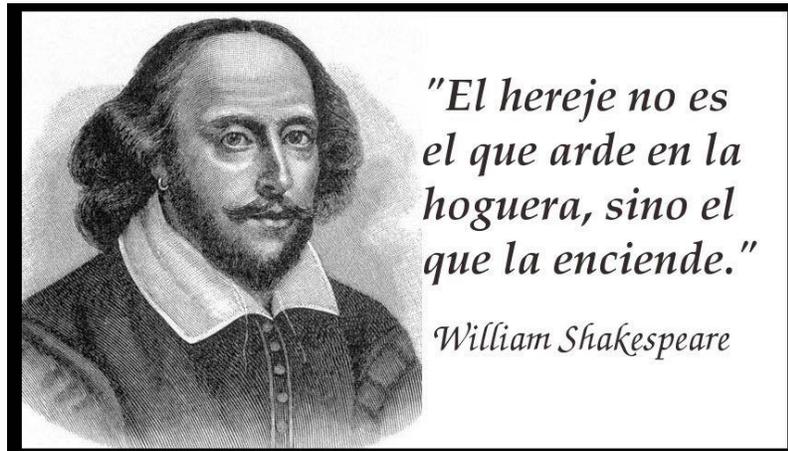
2. Definir

A partir del video y en sus propias palabras escribir (en una página) como entiende los siguientes términos:

- a. Mesías
- b. Cristo
- c. Obispo
- d. Mártir
- e. El Papa
- f. Cruzadas
- g. Inquisición
- h. Hereje
- i. Reforma protestante
- j. Contrarreforma
- k. La Ilustración
- l. Concilio vaticano

3. Investigar

Investigar la definición de la palabra **HEREJE**, en especial desde su etimología, y comparar con lo que entendía antes de investigar la definición. Escribirlo en una página acompañado con un dibujo.



4. Enviar dos fotografías al correo electrónico wgonzalez@educacionbogota.edu.co

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



COLEGIO UNION EUROPEA
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

MATERIAL DE APOYO:

HISTORIA DE LA IGLESIA EN (CASI) 10 MINUTOS <https://youtu.be/kLpwxGvq03U>

PRODUCTO POR ENTREGAR: Dos fotografías.

**ENVIAR TODAS LAS ENTREGAS EN UN SOLO
CORREO ELECTRONICO**

**CON EL ASUNTO
NIVELACION 2 AREA CURSO NOMBRE APELLIDO**

FECHA MAXIMA DE ENTREGA: 18 de septiembre.

METODOLOGÍA DE TRABAJO: VIRTUAL

Para dialogar sobre dificultades, dudas o recomendaciones escribir en el horario de clase al correo

wgonzalezh@educacionbogota.edu.co

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

VALOR CUANTITATIVO	1.0	3.6
DESCRIPCION CUALITATIVA	No presentó los trabajos y/o no realizó las entregas a tiempo.	Se evidencia unas entregas básicas, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



ÁREA: MATEMÁTICAS	
ASIGNATURAS: MATEMÁTICAS	GRADO: OCTAVO
HORAS semanal: 4	Nivelación primer periodo
DOCENTE: Juan Carlos Torres Alvarado	
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: presentar actividades de nivelación en el periodo establecido por la institución.	
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: NIVELACIÓN	
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Desarrollar en el estudiante capacidades de análisis para la solución de problemas utilizando el conjunto de números reales y sus representaciones	
<p>Actividad</p> <p>1. Realizar las operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división) a las siguientes parejas de términos:</p> <p style="text-align: center;"> $(-2\frac{1}{4}, 3\frac{1}{2})$, $(1\frac{3}{4}, 3\frac{1}{4})$, $(1\frac{1}{2}, -2\frac{3}{4})$ $(\frac{1}{4}, 2\frac{1}{2})$, $8\frac{3}{4}, 5\frac{1}{4})$, $(8\frac{1}{2}, 6\frac{3}{4})$ $(2, 2\frac{1}{2})$, $(\frac{3}{4}, 1\frac{1}{4})$, $(1, 4\frac{3}{4})$ </p> <p>Nota las divisiones con prueba</p> <p style="text-align: center;">(23245, 594), (434, 45), (34534, 765)</p> <p>4. Realizar las evaluaciones electrónicas enviadas a sus respectivos correos.</p>	
MATERIAL DE APOYO: Blog; juancarlostorresalvarado.blogspot.com Videos sugeridos Intervalos youtube canal Juan carlos Torres Alvarado Desigualdades youtube canal Juan carlos Torres Alvarado	
PRODUCTO POR ENTREGAR: FOTOS VISIBLES DE LA ACTIVIDAD CON NOMBRE COMPLETO Y CURSO BAJO EL TITULO NIVELACIÓN PRIMER PERIODO	
FECHA DE ENTREGA: LA ESTABLECIDA POR LA INSTITUCIÓN.	



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED
 " Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

ÁREA: MATEMÁTICAS	
ASIGNATURAS: MATEMÁTICAS	GRADO: Octavo
HORAS semanal: 4	NIVELACIÓN 2 PERIODO
DOCENTE: Juan Carlos Torres Alvarado	
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Identificar y realizar operaciones de resta de polinomios.	
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: resta de polinomios	
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Poner en práctica razonamientos que conduzcan a la resolución de problemas aplicando operaciones algebraicas	
<p>SUMA</p> <p>1. Ver el video https://www.youtube.com/watch?v=s9xZkLR428 o Paso a paso</p> <p>Para sumar polinomios términos:</p> <div style="background-color: #34495e; color: white; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">TENER EN CUENTA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orden del polinomio <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: left;"> <p>Sumar $-3xy + 2x^2 + 3;$ $5 + x^2 - 4y^2$</p> </div> </div> </div> <p>primero se ordenan por la el literal de mayor exponente y queda así:</p> <div style="background-color: #34495e; color: white; padding: 10px; margin: 10px 0;"> $\begin{array}{r} 2x^2 - 3xy \quad + 3 \\ x^2 \quad - 4y^2 + 5 \end{array}$ </div> <p>Y sumamos los términos semejantes</p> <div style="background-color: #34495e; color: white; padding: 10px; margin: 10px 0;"> $\begin{array}{r} 2x^2 - 3xy \quad + 3 \\ x^2 \quad - 4y^2 + 5 \\ \hline 3x^2 - 3xy - 4y^2 + 8 \end{array}$ </div> <p>Para racionales se debe realizar el mismo orden:</p>	

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



$$\begin{array}{r} \frac{3}{5}x^2 - 4xy + \frac{1}{3} \\ - 2x^2 + 9xy - 2 \\ \hline \end{array}$$

Y la parte numérica se opera normalmente:

Las operaciones son:

$$\frac{3}{5} - \frac{2}{1} = \frac{3(1) - 5(2)}{5(1)} = \frac{3 - 10}{5} = \frac{-7}{5}$$

$$\frac{-2}{1} + \frac{1}{3} = \frac{-2(3) + 1(1)}{1(3)} = \frac{-6 + 1}{3} = \frac{-5}{3}$$

La respuesta es:

$$\begin{array}{r} \frac{3}{5}x^2 - 4xy + \frac{1}{3} \\ - 2x^2 + 9xy - 2 \\ \hline -\frac{7}{5}x^2 + 5xy - \frac{5}{3} \end{array}$$

Actividad

Realizar las siguientes operaciones

- $4ab - \frac{1}{2}a^2b + 3\frac{1}{4}$ sumar $-\frac{3}{4} + 5ab - 2\frac{1}{4}a^2b$
- $-2\frac{3}{4} + ab - 1\frac{1}{4}a^2b$ sumar $-ab - 2\frac{1}{2}a^2b - \frac{1}{4}$
- $-ab - 2\frac{1}{2}a^2b - \frac{1}{4}$ sumar $-2 + 5\frac{1}{4}ab - 2a^2b$
- $-3xy + \frac{1}{2}x^2y - \frac{1}{4}$ sumar $-2 + 3\frac{1}{4}xy - 2x^2y$

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



e. $-xy + 2\frac{1}{2}x^2y - 2\frac{1}{4}$ sumar $2\frac{1}{4} - 1\frac{1}{4}xy - \frac{3}{4}x^2y$

RESTA

1. Ver el video <https://www.youtube.com/watch?v=qWBSUyyeW04&t=1s> de resta de polinomios

RESUMEN

Tenemos un polinomio ordenado por el literal con exponente 2 y la vamos a restar otro polinomio

$$\begin{array}{r} \text{RESTAR} \\ -2x^2 + 5xy + 2 \quad \text{RESTAR} \quad -4x^2 + 2xy - 3 \end{array}$$

Restar no es más que anteponerle a todo el polinomio que resta un signo menos y multiplicar este signo por cada uno de los signos de los términos del paréntesis

$$-2x^2 + 5xy + 2 \quad - \quad (-4x^2 + 2xy - 3)$$

Nótese que los términos del polinomio que resta cambian de signo y procedemos a sumar dichos términos organizándolos por términos semejantes y sumamos normalmente

$$\begin{array}{r} -2x^2 + 5xy + 2 \\ 4x^2 - 2xy + 3 \end{array}$$

Y la respuesta es

$$\begin{array}{r} -2x^2 + 5xy + 2 \\ 4x^2 - 2xy + 3 \\ \hline 2x^2 + 3xy + 5 \end{array}$$

2. Resolver los problemas planteados en el video en el cuaderno.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

3. Resolver:

f. $4ab - \frac{1}{2}a^2b + 3\frac{1}{4}$ restar $-\frac{3}{4} + 5ab - 2\frac{1}{4}a^2b$

g. $-2\frac{3}{4} + ab - 1\frac{1}{4}a^2b$ restar $-ab - 2\frac{1}{2}a^2b - \frac{1}{4}$

h. $-ab - 2\frac{1}{2}a^2b - \frac{1}{4}$ restar $-2 + 5\frac{1}{4}ab - 2a^2b$

i. $-3xy + \frac{1}{2}x^2y - \frac{1}{4}$ restar $-2 + 3\frac{1}{4}xy - 2x^2y$

j. $-xy + 2\frac{1}{2}x^2y - 2\frac{1}{4}$ restar $2\frac{1}{4} - 1\frac{1}{4}xy - \frac{3}{4}x^2y$

MULTIPLICACIÓN

1. Ver el video <https://www.youtube.com/watch?v=0A63jVD1x8A> de multiplicación de polinomios.

PASO A PASO para los estudiantes que no pueden ver el video

Multiplicación entre signos

MULTIPLICACIÓN SIGNOS

SIGNOS IGUALES $\left\{ \begin{array}{l} + \text{ por } + \\ - \text{ Por } - \end{array} \right\} = +$ SIGNOS DIFERENTES $\left\{ \begin{array}{l} - \text{ por } + \\ + \text{ Por } - \end{array} \right\} = -$

La multiplicación entre literales iguales los exponentes se suman

EXPONENTES

a^2 por $a^3 = a^{2+3} = a^5$ $a^2 (a^3) = a^{2+3} = a^5$ $a^2 * a^3 = a^{2+3} = a^5$ $a^2 \cdot a^3 = a^{2+3} = a^5$

Los coeficientes (números) se multiplican normalmente

COEFICIENTES

$-2a (5a) = -10a^2$ $-2a (-3a) = 6a^2$ $-12a^2 (-a) = 12a^3$

La multiplicación de monomios es de la siguiente forma. En el primer ejemplo -2 por 4 es igual a -8 y x^2 por x es igual a x^3 se suman los exponentes y dejamos a "y" seguida en el término porque solo hay una

La multiplicación entre polinomios se hace teniendo en cuenta las normas de la multiplicación normal entre números y las normas vistas en algebra este es el ejemplo. O ver el video

<https://www.youtube.com/watch?v=KsFl1jM63HI>

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

MULTIPLICACIÓN DE POLINOMIOS

$$- \frac{1}{4} ab + 2a^2 + \frac{1}{4} \quad \text{POR} \quad - 4b^2 + \frac{1}{2} ab - \frac{31}{3} a^2$$

Los ordenamos, y se multiplica el primer término de abajo por todos los de arriba

❖ La parte numérica se multiplica normalmente

$$\begin{array}{r} 2a^2 - \frac{1}{4} ab + \frac{1}{4} \\ -10/3 a^2 + \frac{1}{2} ab - 4b^2 \\ \hline \end{array}$$

Se suman los exponentes

$$\begin{array}{r} 2a^2 - \frac{1}{4} ab + \frac{1}{4} \\ -10/3 a^2 + \frac{1}{2} ab - 4b^2 \\ \hline -20/3 a^4 + 5/6 a^3 b - 5/6 a^2 \end{array}$$

Se continúa por el segundo término de abajo por cada uno de los de arriba y se agrupan por términos semejantes en columnas

❖ La parte numérica se multiplica normalmente

❖ En la parte literal se suman los exponentes

❖ Agrupamos términos semejantes

$$\begin{array}{r} 2a^2 - \frac{1}{4} ab + \frac{1}{4} \\ -10/3 a^2 + \frac{1}{2} ab - 4b^2 \\ \hline -20/3 a^4 + 5/6 a^3 b - 5/6 a^2 \\ \quad \quad \quad a^3 b \quad \quad -1/8 a^2 b^2 + 1/8 ab \end{array}$$

La respuesta sería

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

$$\begin{array}{r}
 2a^2 - 1/4 ab + 1/4 \\
 -10/3a^2 + 1/2ab - 4b^2 \\
 \hline
 -20/3a^4 + 5/6a^3b - 5/6a^2 \\
 a^3b -1/8a^2b^2 + 1/8ab \\
 -8a^2b^2 -b^2 + ab^3 \\
 \hline
 -20/3a^4 + 15/6a^3b - 5/6a^2 - 81/8a^2b^2 + 1/8ab - b^2 + ab^3
 \end{array}$$

2. Resolver los problemas planteados en el video en el cuaderno.

3. Resolver:

- $4ab - \frac{1}{2}a^2b + 3\frac{1}{4}$ por $-\frac{3}{4} + 5ab - 2\frac{1}{2}a^2b$
- $-2\frac{3}{4} + ab - 1\frac{1}{4}a^2b$ por $-ab - 2\frac{1}{2}a^2b - \frac{1}{4}$
- $-ab - 2\frac{1}{2}a^2b - \frac{1}{4}$ por $-2 + 5\frac{1}{4}ab - 2a^2b$
- $-3xy + \frac{1}{2}x^2y - \frac{1}{4}$ por $-2 + 3\frac{1}{4}xy - 2x^2y$
- $-xy + 2\frac{1}{2}x^2y - 2\frac{1}{4}$ por $2\frac{1}{4} - 1\frac{1}{4}xy - \frac{3}{4}x^2y$

Nota: enviar correo con nombre completo y curso con foto donde se evidencie la actividad a juancarlostorresalvarado@gmail.com

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

NIVELACION 1P CIENCIAS NATURALES	
ASIGNATURAS:	GRADO: 802 Y 803
HORAS ÁREA:	
DOCENTE: ROXMANTH GARCIA G.	
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: COMPRENDER Y CONSTRUIR LOS MUSCULOS UTILIZADOS POR LOS HUESOS	
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: LOCOMOCION	
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:	
ACTIVIDADES: REAIZAR LA LECTURA Y DESARROLLAR LAS PREGUNTAS	
MATERIAL DE APOYO:	

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

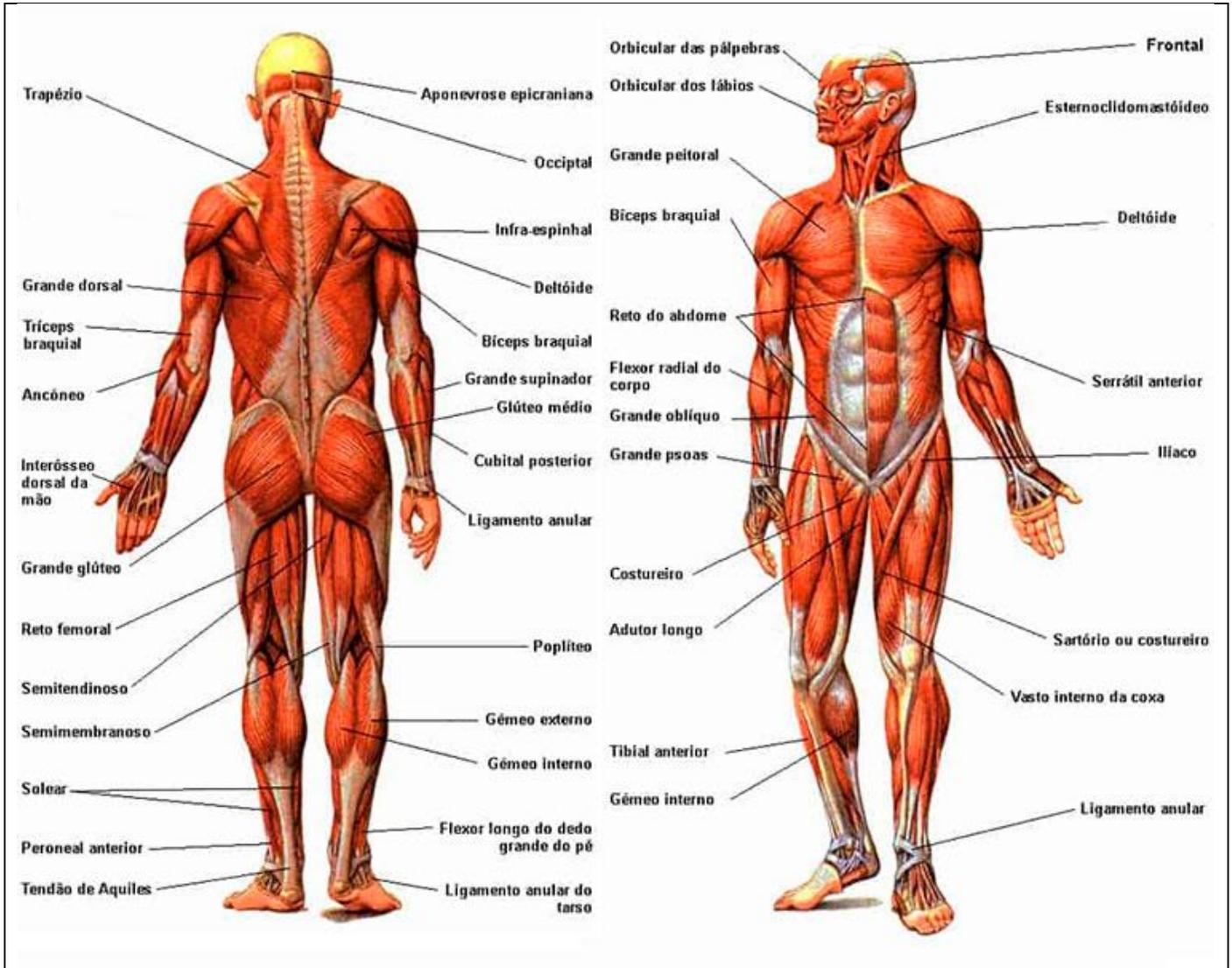
Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





PRODUCTO POR ENTREGAR:

Realiza el dibujo con sus partes en tu cuaderno a mano alzada, y construye un cuadro en donde relaciones que músculos utiliza cada hueso del cuerpo humano

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

FECHA DE ENTREGA: <p style="text-align: center;">DEL 14 AL 18 de SEPTIEMBRE de 2020.</p>						
METODOLOGÍA DE TRABAJO: Ver los videos, en el orden correspondiente, luego buscar la definición puntual y con base en lo anterior, responder las preguntas. Usar letra arial tamaño 11 en Word. Enviar el trabajo al correo rgarciag2@educacionbogota.edu En asunto colocar: <u>CURSO, 1ER APELLIDO 2APELLIDO 1ER NOMBRE 2DO NOMBRE</u> <u>EJEMPLO: 802, LOPEZ GARZON JULIAN ESTEBAN</u>						
CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADAS AL EMAIL rgarciag2@educacionbogota.edu.co						
POR FAVOR, EL ESCRITO DE SU PROPIA AUTORIA, NO COPIA DE OTRA						

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

NIVELACION 2P BIOLOGIA 802 Y 803	
ASIGNATURAS:	GRADO: 802 Y 803
HORAS ÁREA:	HORAS ASIGNATURA 1: HORAS ASIGNATURA 2
DOCENTE: ROXMANTH GARCIA G.	
OBJETIVO LA ACTIVIDAD:	
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: LOCOMOCION	
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: BIOMAS	
ACTIVIDADES: REALIZA LA LECTURA	
MATERIAL DE APOYO: <u>1ra LECTURA</u> ¿Qué es un bioma? Por bioma, <i>área biótica</i> o <i>paisaje bioclimático</i> se denomina a una región de la superficie de la Tierra que presenta uniformidades en cuanto al clima, la flora y la fauna , constituyendo así una zona identificable a partir del tipo y la variedad de ecosistemas que es posible hallar en ella. Los tipos de biomas Definir los diferentes tipos de biomas no es cosa fácil. Existen multitud de criterios para su clasificación y a lo largo de la historia han ido apareciendo distintos métodos para ello, como son el sistema Holdridge, Whittaker o el propuesto por el Fondo Mundial para la Naturaleza (WWF en sus siglas inglesas). Aunque en este artículo hablaré de los principales biomas como se han enseñado de forma tradicional, es bueno tener en cuenta esto. 1. Tundra	

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





Situada principalmente en el hemisferio norte, **en la franja del círculo polar ártico**, este bioma terrestre se caracteriza por un clima de temperaturas y precipitaciones bajas, con periodos cortos de tiempo favorable.

El suelo se encuentra en constante permafrost, es decir, congelándose y descongelándose de manera continuada, lo que provoca que sea pobre en nutrientes y la flora que habita este bioma esté compuesta básicamente por plantas de crecimiento limitado, como pastos, musgos y líquenes. En cuanto a la fauna, destaca la presencia de mamíferos de gran tamaño y especies migratorias.

2. Taiga

Este bioma está localizado normalmente en el hemisferio norte, en la franja boreal. El clima que predomina consiste en inviernos muy fríos y veranos cortos, **con precipitaciones más bien escasas**. En esta ocasión, el suelo solo se congela en invierno, por lo que no es tan pobre en nutrientes.

La flora destacable se basa en bosques de árboles de coníferas (por ejemplo, el abeto). En cuanto a fauna, consiste en especies migratorias y animales que invernan en las estaciones frías, como el oso.

3. Bosques caducifolios

Este tipo de bioma se localiza en áreas determinadas de EEUU, Europa, China y Sudamérica. El periodo de tiempo favorable es más largo que el de los anteriores, aunque el invierno sigue siendo helador. La peculiaridad de estos bosques es **el suelo rico de materia orgánica** que procede de la descomposición de las hojas caídas en otoño-invierno.

La flora que compone estos bosques se basa en árboles caducifolios, es decir, que en invierno pierden las hojas. La fauna es muy variada, y siguen dándose especies migratorias y animales invernantes.

4. Estepas, praderas y pampas

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



El mismo bioma recibe nombres diferentes dependiendo del continente donde se encuentra: estepas en Eurasia, praderas en Norteamérica y pampas en Sudamérica. Este entorno natural se caracteriza por inviernos fríos y veranos calurosos, con periodos de sequía.

La flora que está adaptada a este bioma muy estacional, es decir, reposo invernal, primavera muy activo y déficit hídrico a mitad del verano. Por ello, **está dominado por gramíneas y hierbas perennes** (no pierden las hojas). La fauna que la habita está o bien adaptada a recursos fluctuantes o bien es migratoria.

5. Bosques mediterraneos

Principalmente situado alrededor del Mar Mediterráneo, este tipo de bioma también se observa en California, Chile, Ciudad del Cabo (Sudáfrica) y sudoeste de Australia. El clima típico de estas áreas son inviernos moderados y veranos cálidos, con precipitación en invierno y primavera, pero con periodos de sequía estival.

Los bosques están formados por **un único tipo de árbol de hoja perenne con resistencia a la sequía**, como por ejemplo encinas, alcornoques o robles, junto con un arbustos y plantas de sotobosque (que viven bajo la sombra de los árboles). La fauna que se observa son, sobre todo, especies forestales pero no migratorias, aunque algunas sí son invernantes.

6. Selva tropical

Distribuida por Sudamérica (Amazonas), África (Congo) e Indonesia. Destaca por la ausencia de estaciones, teniendo una temperatura constante y alta durante todo el año y precipitaciones abundantes.

Se trata del bioma con mayor biodiversidad y complejidad del mundo, donde residen más del 50% de las especies. En la flora dominan los árboles gigantes (más de 70m de alturas), seguido de todo tipos de plantas, entre ellas enredaderas y palmeras. En la fauna **abundan los insectos, arácnidos, anfibios, reptiles y aves**. Entre los mamíferos son comunes los de vida arborícola, o los grandes que realizan su vida en el suelo.

7. Desierto

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



Este tipo de bioma está distribuido a lo largo del mundo, encontrándose en Norteamérica, Sudamérica, África, Asia y Australia. **Se caracteriza por la falta de precipitación y la alta erosión** que sufre el suelo por el viento, lo que dificulta la vida. Pueden existir tanto desiertos cálidos (Sahara) como fríos (Gobi).

Tanto la flora como la fauna que habita estos biomas están **adaptados a estas condiciones extremas**. Aunque esparcida, la flora existe. Predominan las plantas resistentes a la sequía como las xerófilas (Cactus). En cuanto a la fauna, son comunes animales pequeños que han desarrollado mecanismos para evitar la pérdida de humedad, como por ejemplo la estrategia de esconderse bajo tierra durante el día.

8. Biomas acuáticos

Por último, cabe mencionar los biomas acuáticos de forma general. En realidad es el de mayor presencia en el mundo, ya que **incluye todos los océanos**. Este tipo de bioma se divide en biomas marinos (mares) y biomas dulceacuícolas (ríos).

2da LECTURA

¿Qué es el sistema endocrino?

El sistema endocrino está formado por glándulas que fabrican hormonas. Las hormonas son los mensajeros químicos del organismo. Transportan información e instrucciones de un conjunto de células a otro.

El sistema endocrino influye en casi todas las células, órganos y funciones del cuerpo.

¿Qué hace el sistema endocrino?

- Las glándulas endocrinas liberan hormonas en el torrente sanguíneo. Este permite que las hormonas lleguen a células de otras partes del cuerpo.
- Las hormonas del sistema endocrino ayudan a controlar el estado de ánimo, el crecimiento y el desarrollo, la forma en que funcionan los órganos, el metabolismo y la reproducción.
- El sistema endocrino regula qué cantidad se libera de cada una de las hormonas. Esto depende de la concentración de hormonas que ya haya en la sangre, o de la concentración de otras sustancias, como el calcio, en sangre. Hay muchas cosas que afectan a las

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

concentraciones hormonales, como el estrés, las infecciones y los cambios en el equilibrio de líquidos y minerales que hay en la sangre.

Una cantidad excesiva o demasiado reducida de cualquier hormona puede ser perjudicial para el cuerpo. Los medicamentos pueden tratar muchos de estos problemas.

¿De qué partes consta el sistema endocrino?

Aunque hay muchas partes del cuerpo que fabrican hormonas, las principales glándulas que componen el sistema endocrino son las siguientes:

- el hipotálamo
- la hipófisis
- la glándula tiroidea
- las glándulas paratiroides
- las glándulas suprarrenales
- la glándula pineal
- los ovarios
- los testículos

El páncreas forma parte del sistema endocrino y también pertenece al sistema digestivo. Esto se debe a que fabrica y segrega hormonas en el torrente sanguíneo y también fabrica y segrega enzimas en el sistema digestivo.

PRODUCTO POR ENTREGAR:

1ra LECTURA

Escribe que tipos de BIOMAS hay en Colombia, dibuja el mapa de Colombia y ubícalos.

2da LECTURA

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Dibuja el sistema endocrino femenino y masculino por separado, con sus partes.

¿Son iguales las hormonas de los hombres y de las mujeres, o son diferentes? y porque

FECHA DE ENTREGA:

DEL 14 AL 18 de SEPTIEMBRE de 2020.

Enviar el trabajo al correo

rgarciag2@educacionbogota.edu.co

En asunto colocar: **CURSO, 1ER APELLIDO 2APELLIDO 1ER NOMBRE 2DO NOMBRE**

EJEMPLO: 802, LOPEZ GARZON JULIAN ESTEBAN

CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADAS AL EMAIL

rgarciag2@educacionbogota.edu.co

POR FAVOR, EL ESCRITO DE SU PROPIA AUTORIA, NO COPIA DE OTRA

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNION EUROPEA

" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación "

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMÁTICA	
ASIGNATURAS: TECNOLOGÍA	GRADO: 8°
HORAS SEMANALES: 2	Nivelación 1er Periodo
DOCENTE: WILSON GONZALEZ HERNANDEZ	
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Reconocer el concepto de la resistencia eléctrica.	
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: En busca de descubrimientos e invención.	
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Reconocer principios y conceptos propios de la tecnología para Identificar necesidades de orden local, construyendo representaciones y modelos que aporten soluciones a problemáticas en la localidad en la que viven.	
<p>Estrategia "Aprende en casa"</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Con el objetivo de garantizar el bienestar, el cuidado y la protección de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la ciudad, la Secretaría de Educación del Distrito pone en ejecución la estrategia "Aprende en casa" para que los maestros, maestras y directivos docentes puedan desarrollar actividades que permitan a los estudiantes continuar sus procesos de aprendizaje desde sus hogares, con el acompañamiento de padres de familia y cuidadores.</i>• <i>El tiempo escolar en casa debe partir del acompañamiento de las familias y cuidadores al desarrollo de las actividades académicas e integrales que los maestros y maestras entregarán a los estudiantes, fomentando el desarrollo autónomo, la responsabilidad y el compromiso.</i>• <i>Para ello, es necesario que se construyan acuerdos y rutinas en familia sobre los espacios adecuados para el desarrollo de las actividades escolares que faciliten la concentración y disposición para el cumplimiento de sus deberes, tiempos y horarios para la realización de actividades asignadas en las plataformas digitales.</i>• <i>Las familias y cuidadores deberán acompañar de manera afectuosa el desarrollo de las actividades escolares de los estudiantes. Esto permitirá motivarlos y ayudar su trabajo académico, según las indicaciones de maestros y maestras. En lo posible, resolverán sus inquietudes para lo cual contarán con el apoyo de la Institución Educativa.</i>• <i>Las familias y cuidadores tienen la posibilidad de acceder a los recursos educativos que se encuentran en los medios digitales. Ese acceso se realizará según las indicaciones de los docentes, quienes guiarán las actividades y consultas que deberán realizar los estudiantes en las plataformas virtuales.</i>• <i>Frente a estos recursos, es muy importante que se dé un adecuado acompañamiento a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en el uso de Internet de manera tal que el mismo sea utilizado como una herramienta para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.</i>• <i>Dicho acompañamiento permitirá identificar los riesgos que existen en las plataformas virtuales cuidando la privacidad de estudiantes y familias.</i>	

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



Medio de comunicación

- Durante el tiempo de aplicación de la estrategia las familias y cuidadores, y los maestros y maestras usaran como medio de comunicación el **correo electrónico** para dialogar sobre las actividades escolares que desarrollen los estudiantes en los hogares, sobre el avance de sus aprendizajes, dificultades y dudas o recomendaciones frente a las actividades.

ACTIVIDADES 1

1. Leer la definición de Resistencia Eléctrica.

Todos los objetos, sea cual sea su material, ofrecen una menor o una mayor resistencia para el paso de la corriente eléctrica.

Sabemos que la corriente eléctrica es el paso de electrones por un circuito o a través de un elemento de un circuito. Conclusión la corriente eléctrica es un movimiento de electrones.

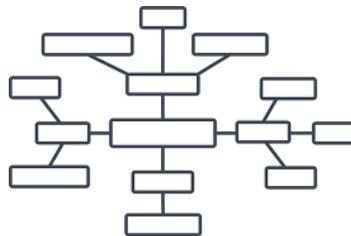
La Resistencia Eléctrica es la oposición o dificultad al paso de la corriente eléctrica. Cuanto más se opone un elemento de un circuito a que pase por el la corriente, más resistencia tendrá.

Se dice que una sustancia tiene resistencia eléctrica cuando esta se opone a la circulación de la corriente.

Hay algunos elementos que su única función es precisamente esa, oponerse al paso de la corriente, ofrecer resistencia al paso de la corriente para limitarla y que nunca supere una cantidad de corriente determinada. Un elemento de este tipo también se llama Resistencia Eléctrica.

Material de apoyo: **¿Qué es la resistencia eléctrica?** <https://youtu.be/BDMc863Rbtc>

2. A partir de la lectura realizar un mapa conceptual.



Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

De acuerdo con los ejemplos vistos en clase realizar un mapa mental digital con la lectura para definir la resistencia eléctrica, puede usar una de las siguientes herramientas:

- www.mindmeister.com/
- https://www.canva.com/es_co/graficos/mapas-mentales/
- <https://www.gocongr.com/es/mapas-mentales/>

MATERIAL DE APOYO:

1. ¿Qué es la resistencia eléctrica? <https://youtu.be/BDMc863Rbtc>
2. ¿Cómo crear un Mapa Mental en MindMeister? <https://youtu.be/KjgprJzTupk>
3. ¿Cómo crear mapas mentales usando Canva? <https://youtu.be/RMyWZ-StdWY>
4. Haciendo un mapa mental en GoConqr <https://youtu.be/ng-WKdkKlyI>

3. PRODUCTO POR ENTREGAR: Mapa mental digital (o realizado en el cuaderno).

ACTIVIDADES 2

1. Observar

Atentamente prestar atención al siguiente video y el contexto que presenta.



Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

2. Reflexionar

De acuerdo con las conversaciones de clase reflexionar sobre las posibles aplicaciones de la realidad aumentada en nuestro contexto.

3. Proponer



Realizar una presentación en **power point** donde se proponga una aplicación de la **realidad aumentada** en tres actividades **básicas** del ser humano y en dos actividades **complementarias**, una en cada diapositiva para un total de **cinco** diapositivas más la de información del estudiante.

Cada diapositiva debe contener un texto explicativo creado por el estudiante mas imágenes que apoyen su propuesta.

MATERIAL DE APOYO:

1. **HYPER-REALITY** <https://youtu.be/YJg02ivYzSs>

PRODUCTO POR ENTREGAR: Presentación de ideas en power point (o realizado en el cuaderno).

ACTIVIDADES 3

1. Leer el código de colores de la Resistencia Eléctrica.

Para saber el valor de una resistencia tenemos que fijarnos que tiene 3 bandas de colores seguidas y una cuarta más separada.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

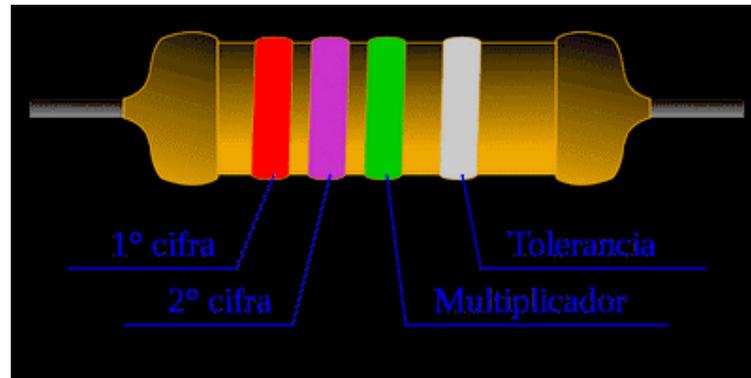
Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

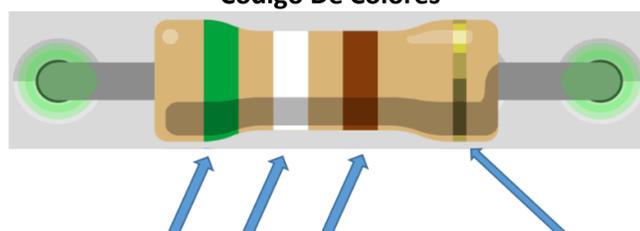
Tel: 3241000 Línea 195



Leyendo las bandas de colores de izquierda a derecha las 3 primeras bandas nos dicen su valor, la cuarta banda nos indica la tolerancia, es decir el valor más o menos que puede tener por encima o por debajo del valor que marcan las 3 primeras bandas.

El color de la primera banda nos indica la cifra del primer número del valor de la resistencia, el color de la segunda banda la cifra del segundo número del valor de la resistencia y el tercer color nos indica por cuanto tenemos que multiplicar esas dos cifras para obtener el valor, o si nos es más fácil, el número de ceros que hay que añadir a los dos primeros números obtenidos con las dos primeras bandas de colores.

Código De Colores



Color	1Ra.Banda	2Da.Banda	3Ra.Banda	Multiplicadora	Tolerancia
negro	0	0	x1		
café	1	1	x10		
rojo	2	2	x100		2%
naranja	3	3	x1000		
amarillo	4	4	x10000		
verde	5	5	x100000		
azul	6	6	x1000000		
violeta	7	7	x10000000		
gris	8	8	x100000000		
blanco	9	9	x1000000000		
					dorado 5%
					plata 10%

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

Material de apoyo:

¿Cómo calcular el valor de una resistencia con el Código de Colores? <https://youtu.be/YdaiLW4WOWo>

2. Descifrar

A partir del código de colores descifrar el valor de cada una de las siguientes resistencias.



3. Registrar

En una tabla de Excel registrar los colores de cada resistencia (de izquierda a derecha) y el valor al que corresponde. (Para colocar mas de un cero en la celda usar la vocal O)

Ejemplo:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Resistencia 1					2	2	Ω	± 5%

MATERIAL DE APOYO:

- ¿Cómo calcular el valor de una resistencia con el Código de Colores? <https://youtu.be/YdaiLW4WOWo>
- Insertar Ecuaciones y Símbolos en Excel <https://youtu.be/TGhX1J5ShMM>

4. PRODUCTO POR ENTREGAR: Tabla de Excel (o realizado en el cuaderno).

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

ACTIVIDADES 4

1. Observar

Retomar como ejemplo la película "El niño que domo el viento" y el contexto que presenta.



2. Cuestionario

De acuerdo con las conversaciones de clase y reflexiones realizar un cuestionario (usando los pronombres interrogativos) con 10 preguntas que permitan reconocer problemáticas de nuestro entorno local de acuerdo con la temática del curso, finalizar con una pregunta once del tipo ¿Qué pasaría si...?

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

Los pronombres y adverbios interrogativos

¿Qué? Para pedir una definición o una explicación

Ej.: ¿Qué es eso?

¿Quién/es? Para preguntar sobre personas

Ej.: ¿Quién es el responsable del grupo?

¿Cuál/es? Piden una selección dentro de un grupo

Ej.: ¿Cuál es tu color favorito?

¿Cuánto/a(s)? Para preguntar cantidades

Ej.: ¿Cuántos años tienes?

¿Cómo? Para preguntar la manera

Ej.: ¿Cómo vas a trabajar?

¿Cuándo? Para preguntar por el tiempo

Ej.: ¿Cuándo vas a Algete?

¿Dónde? Para preguntar por el lugar

Ej.: ¿Dónde está la biblioteca?



3. Indagar

Realizar en **Word** el cuestionario, **indagar** en internet cada una de las **respuestas** a sus preguntas, teniendo en cuenta incluir la dirección de la página utilizada. Usar las posibilidades del programa para organizar el cuestionario y sus respuestas.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

4. Proponer

Después de la indagación proponer un problema específico de acuerdo con la temática del curso y escribirlo como propuesta después del cuestionario

MATERIAL DE APOYO:

1. Los pronombres en español - los interrogativos <https://youtu.be/iVST4R82gRw>

PRODUCTO POR ENTREGAR: Cuestionario en Word (o realizado en el cuaderno).

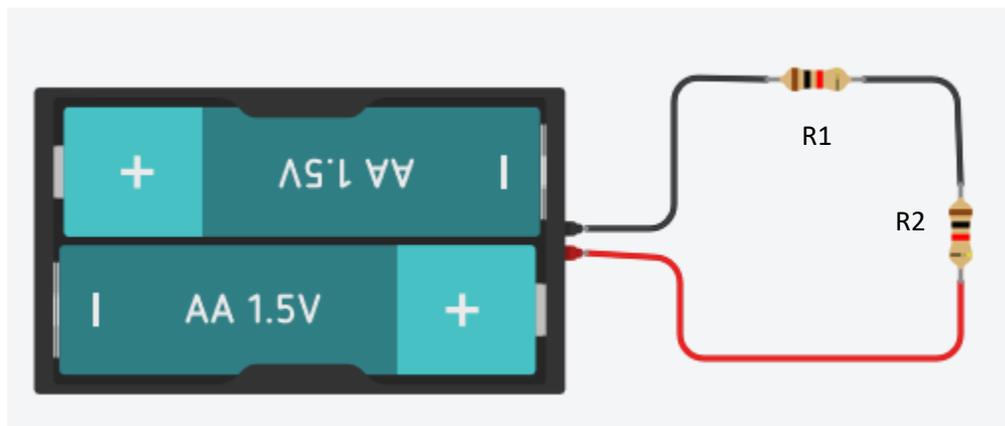
ACTIVIDADES 5

APRENDIZAJE: Divisor de voltaje

1. Divisor de voltaje.

Un divisor de voltaje es un circuito simple que reparte el voltaje de una batería entre una o más resistencias conectadas. Con sólo dos resistencias en serie y un voltaje de entrada, se puede obtener un voltaje de salida equivalente a una parte del de entrada.

Los divisores de voltaje son uno de los circuitos más fundamentales en la electrónica.



En este ejemplo el voltaje de entrada corresponde a dos baterías AA de 1.5 Voltios, es decir 3 Voltios y según el código de colores de las resistencias ambas son de 1000 ohmios.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



COLEGIO UNIÓN EUROPEA
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la
Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

El voltaje de salida es el que se puede medir sobre la resistencia opuesta a la batería, la que está de forma vertical e identificada como R2.

2. Ecuación

El voltaje de salida se puede calcular con una sencilla ecuación.

$$V_{out} = V_{in} \cdot \frac{R_2}{R_1 + R_2}$$

La ecuación del divisor de voltaje supone que se conocen tres valores del circuito: el voltaje de entrada (Vin), y ambos valores de resistencia (R1 y R2).

En el ejemplo el voltaje de entrada corresponde a dos baterías AA de 1.5 Voltios, es decir 3 Voltios y según el código de colores de las resistencias ambas son de 1000 ohmios.

Teniendo en cuenta estos valores, podemos usar esta ecuación para calcular el voltaje de salida (Vout):

$$V_{out} = 3 \times \frac{1000}{(1000 + 1000)}$$

$$V_{out} = 3 \times \frac{1000}{2000}$$

$$V_{out} = 3 \times \frac{1}{2}$$

$$V_{out} = 3 \times 0.5$$

$$V_{out} = 1.5$$

Según estos cálculos el voltaje de salida es igual a 1.5 voltios, la mitad del voltaje de entrada.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

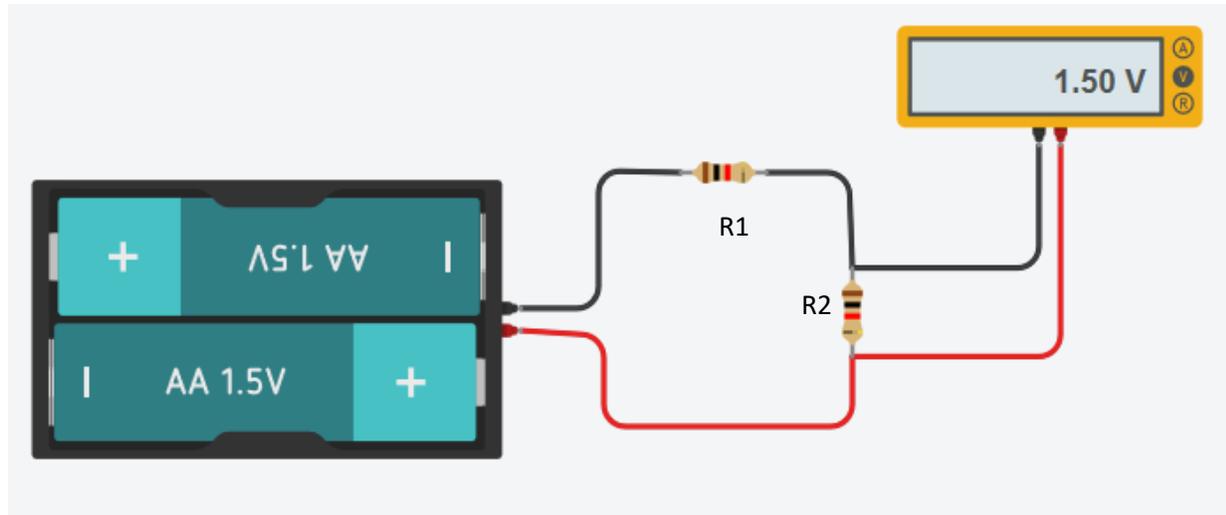
www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



3. Medición

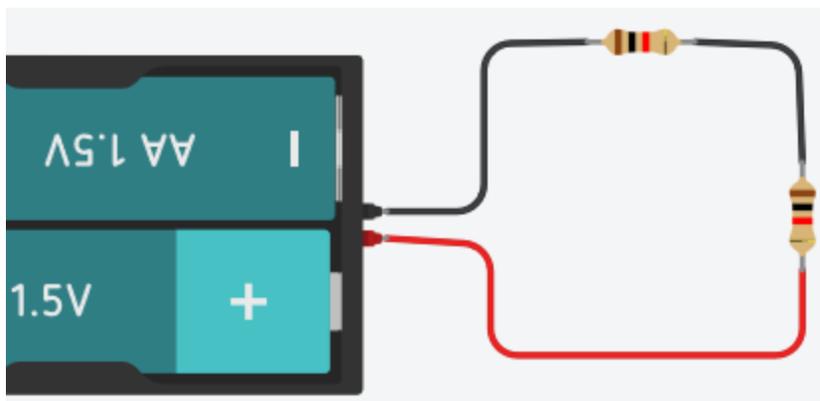
El cálculo se puede comprobar realizando la medición del voltaje con un voltímetro.



4. Descifrar y calcular

A partir del código de colores y la ecuación del voltaje de salida calcular el valor del voltaje de salida en los siguientes circuitos.

1.



Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

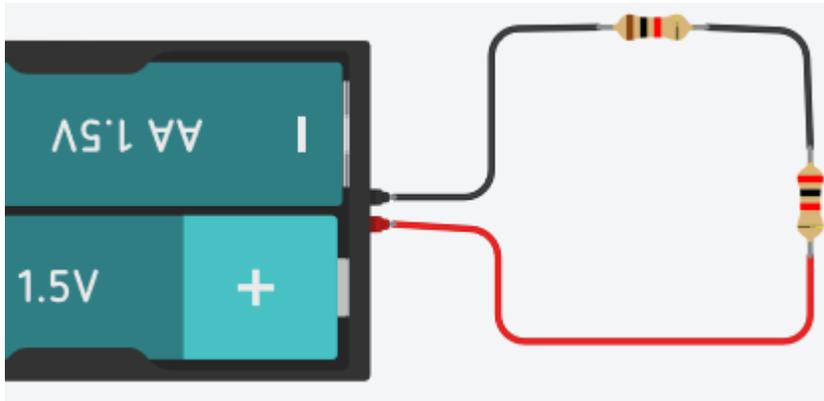
Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

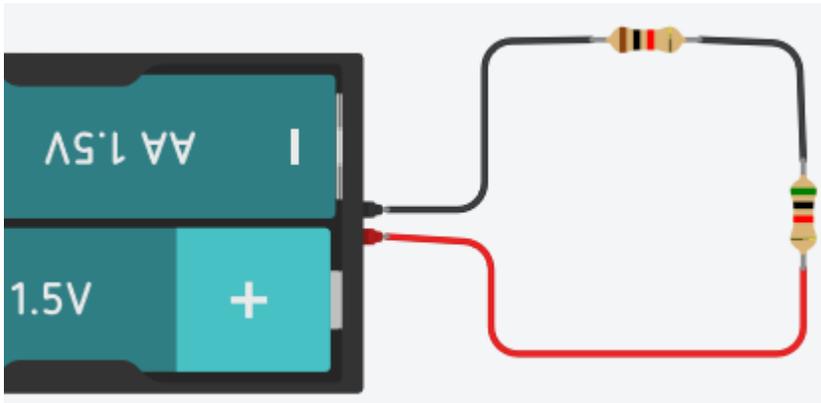
www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

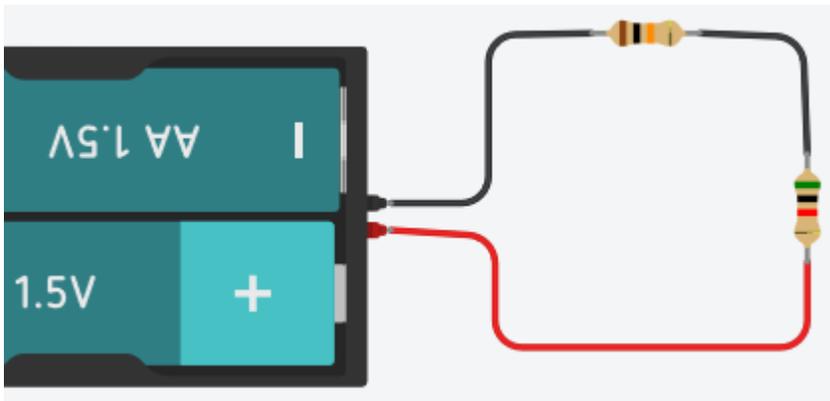
2.



3.



4.



Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

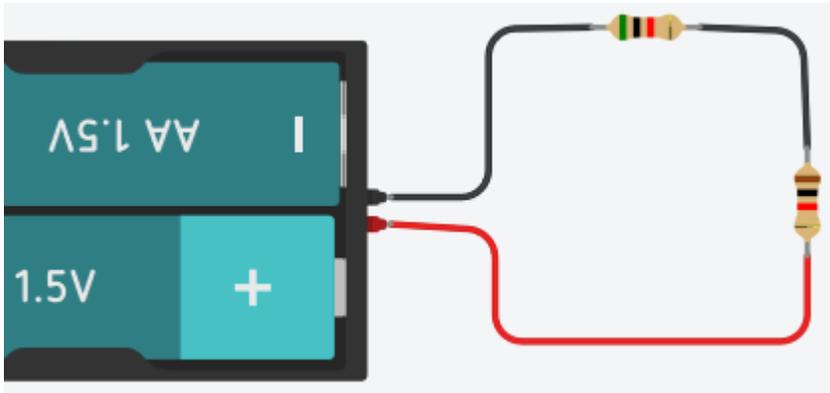
Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

5.



5. Registrar

En el cuaderno registrar los circuitos y las operaciones realizadas para calcular el voltaje de salida.

MATERIAL DE APOYO:

7. Divisor de tensión en un circuito <https://youtu.be/1-ucOtWF4W0>

PRODUCTO POR ENTREGAR: Registro en el cuaderno.

ACTIVIDADES 6

APRENDIZAJE: Escribir formulas con Excel

1. Formulas con Excel

Puede crear una fórmula sencilla para sumar, restar, multiplicar o dividir valores en la hoja de Excel.

Las fórmulas sencillas siempre comienzan con un signo igual (=), seguido de constantes que son valores numéricos y operadores de cálculo, como el signo más (+), el signo menos (-), el asterisco (*) para multiplicar o la barra diagonal (/) para dividir.

2. Primer paso

En todos los casos el primer paso es En la hoja de cálculo ubicarse en la celda en que desea escribir la fórmula y escribir el signo igual =

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

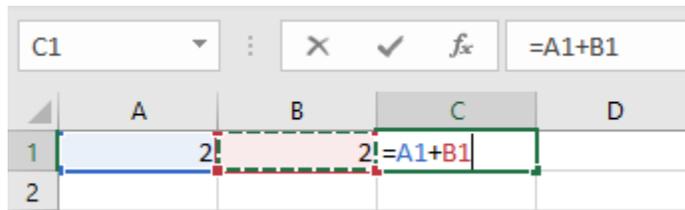
cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

3. Sumar dos celdas

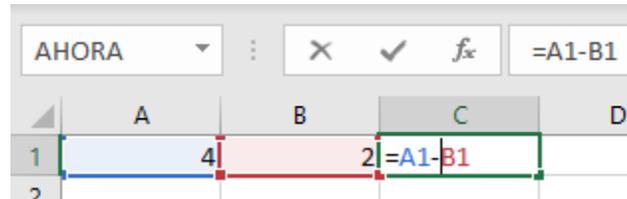
Después de escribir = colocamos el nombre de la primera celda a sumar, después el símbolo de suma + y después el nombre de la otra celda a sumar.



Siempre se sumarán los valores numéricos que se coloquen dentro de esas dos celdas.

4. Restar una celda con otra

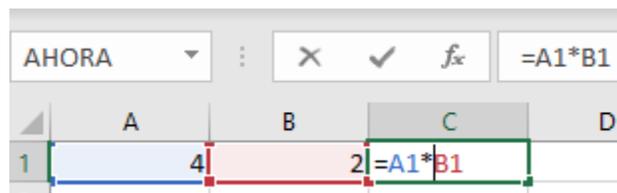
Después de escribir = colocamos el nombre de la primera celda, después el símbolo de resta - y después el nombre de la celda a restar.



Siempre se restará el valor de la segunda celda al valor de la primera celda.

5. Multiplicar dos celdas

Después de escribir = colocamos el nombre de la primera celda, después el símbolo para multiplicar * y después el nombre de la celda que tiene el factor por multiplicar.



Siempre se multiplicará el valor de la primera celda por valor de la segunda celda.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

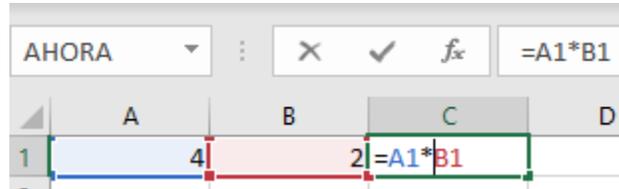
cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

6. Dividir una celda por otra

Después de escribir = colocamos el nombre de la primera celda, después el símbolo para dividir / y después el nombre de la celda que tiene el factor a dividir.



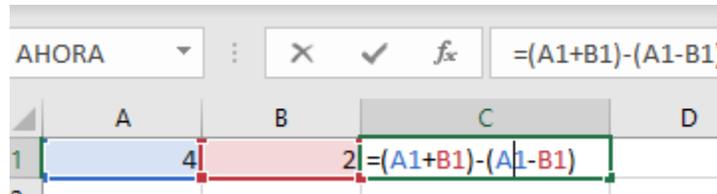
Siempre se dividirá el valor de la primera celda por valor de la segunda celda.

7. Combinar operaciones

Se pueden realizar varias operaciones en una celda, se cuenta con los paréntesis para separar.

Por ejemplo, la división entre una suma y una resta.

Después de escribir = en el primer paréntesis se suman las dos celdas y luego se divide por el resultado de la resta de las dos.



Siempre se realizarán las operaciones con los valores numéricos de las celdas

8. Reto

Usando una combinación de las operaciones crear una formula que calcule de forma automática la ecuación del divisor de voltaje vista en la clase de Tecnología

$$V_{out} = V_{in} \cdot \frac{R_2}{R_1 + R_2}$$

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

Ayuda. Ubicar los datos de la siguiente forma

	A	B	C	D	E
1	Vin	R1	R2	Vout	
2	3	1000	1000	1,5	
3					

9. Crear

Crear una hoja de Excel con un ejemplo de suma, resta, multiplicación y división.

En la misma hoja crear una fórmula para la calcular el divisor de voltaje de los 5 ejercicios de tecnología.

MATERIAL DE APOYO:

- Excel: Como sumar, restar, multiplicar y dividir <https://youtu.be/Mx0TJB4QeM8>

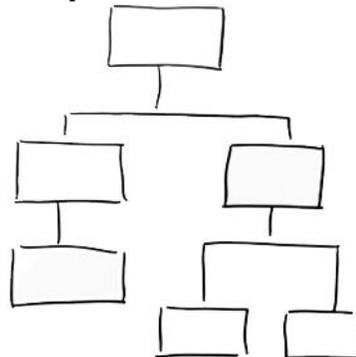
PRODUCTO POR ENTREGAR: Documento de Excel (o realizado en el cuaderno).

ACTIVIDADES 7

APRENDIZAJE: Organigrama Microsoft Office

1. Organigrama.

Para ilustrar las relaciones jerárquicas de información, puede crear un gráfico **SmartArt** con un diseño de **Organigrama**. Similar a un mapa conceptual.



Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

2. Creación de un SmartArt

Use un gráfico **SmartArt** para crear un organigrama en **PowerPoint** o para mostrar las relaciones jerárquicas existentes en la información, como ideas principales, características.

Un Gráfico **SmartArt** es una representación visual de sus datos e **ideas**. Puede crear uno eligiendo un diseño que se adapte a su mensaje. Algunos diseños (como los **organigramas**) representan clases específicas de datos, mientras que otros simplemente mejoran el aspecto de una lista con viñetas.

Puede crear un **Gráfico SmartArt** en **PowerPoint**. El botón de SmartArt se encuentra en la pestaña **Insertar** y, según el tamaño de pantalla, puede parecerse a uno de los siguientes:



3. Elementos para tener en cuenta al elegir un diseño

Cuando elija un diseño para el Gráfico SmartArt, pregúntese qué desea transmitir y si desea que la información aparezca de una manera determinada. Como parte de este proceso, cuando cree un Gráfico SmartArt, se le pedirá que elija un tipo, como Proceso, **Jerarquía** o Relación. Un tipo es similar a una categoría de Gráfico SmartArt y cada tipo contiene varios diseños diferentes.

Como puede cambiar de diseño de forma rápida y sencilla, pruebe diferentes diseños (de distintos tipos) hasta que encuentre ***el que ilustra mejor su mensaje***.

Para

Crear un **organigrama**.

Use

Jerarquía



Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

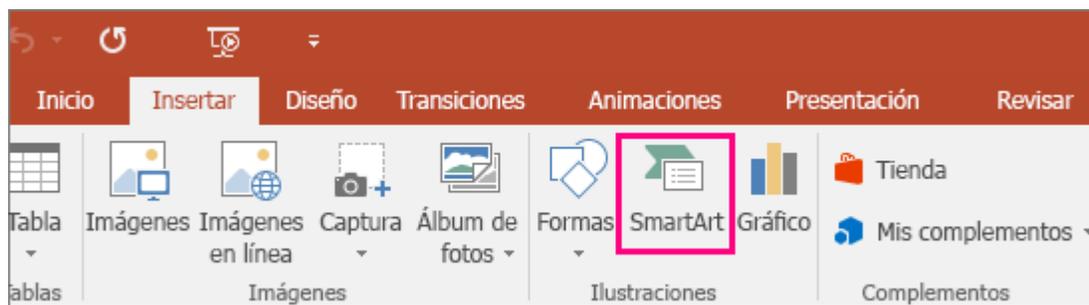
www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

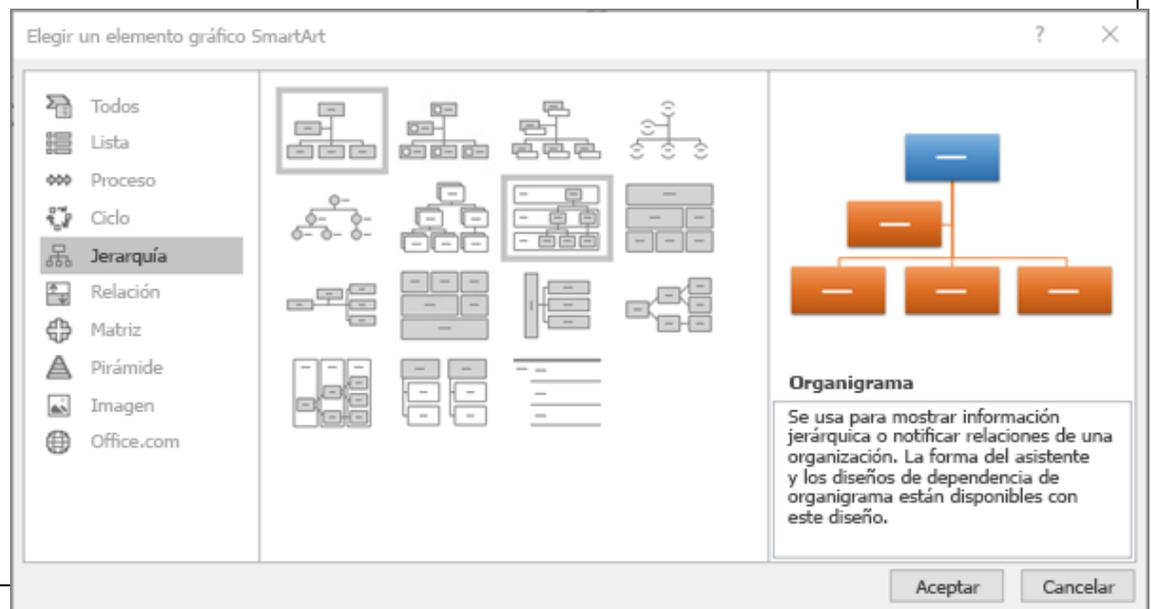
Puede cambiar el **aspecto** del Gráfico SmartArt si cambia el **relleno de su forma o texto**, si agrega **efectos** como sombras, reflejos, iluminados o bordes suaves, o si agrega efectos tridimensionales (3D), como biseles o giros.

4. Crear un organigrama

En el grupo Ilustraciones de la pestaña Insertar, haga clic en SmartArt.



En la galería Elegir un gráfico SmartArt, haga clic en Jerarquía, haga clic en un diseño de organigrama (por ejemplo, Organigrama) y luego en Aceptar.



Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

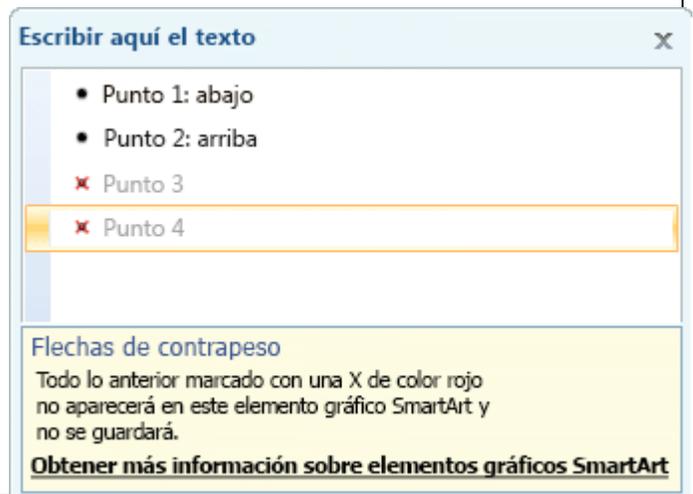
Tel: 3241000 Línea 195

5. Panel Texto

En el panel Texto, escriba y modifique el texto que aparece en el Gráfico SmartArt. El panel Texto aparece a la izquierda del Gráfico SmartArt. A medida que agrega y modifica el contenido en el panel Texto, el Gráfico SmartArt se actualiza de forma automática, es decir, las formas se agregan o se quitan según sea necesario.



Cuando se crea un Gráfico SmartArt, el Gráfico SmartArt y su panel Texto se rellenan con el texto del marcador de posición que puede reemplazar por su información. En la parte superior del panel Texto, puede modificar el texto que aparecerá en el Gráfico SmartArt. En la parte inferior del panel Texto, puede leer una descripción del Gráfico SmartArt.



Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

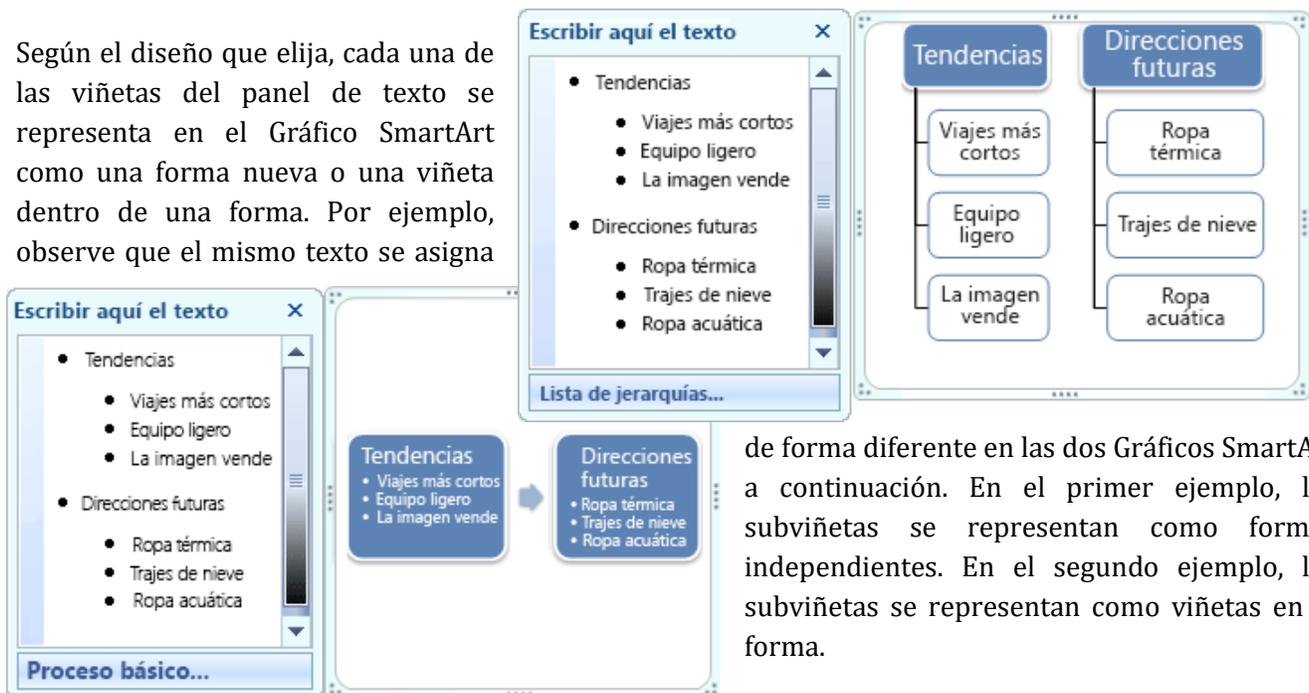
Tel: 3241000 Línea 195

El panel Texto funciona como un esquema o una lista con viñetas que asigna información directamente al Gráfico SmartArt.

Presione Entrar para crear una línea nueva de texto con viñetas en el panel Texto. Para aplicar sangría a una línea del panel Texto, seleccione la línea a la que desea aplicar la sangría y, después, en **Herramientas de SmartArt**, en la pestaña **Diseño**, haga clic en **Disminuir nivel**. Para aplicar una sangría negativa a una línea, haga clic en **Aumentar nivel**.

Si no ve las pestañas **Herramientas de SmartArt** o **Diseño**, haga doble clic en el Gráfico SmartArt.

Según el diseño que elija, cada una de las viñetas del panel de texto se representa en el Gráfico SmartArt como una forma nueva o una viñeta dentro de una forma. Por ejemplo, observe que el mismo texto se asigna



de forma diferente en las dos Gráficos SmartArt a continuación. En el primer ejemplo, las subviñetas se representan como formas independientes. En el segundo ejemplo, las subviñetas se representan como viñetas en la forma.

Puede aplicar formato de caracteres, como fuente, tamaño de fuente, negrita, cursiva y subrayado al texto, al Gráfico SmartArt aplicando el formato al texto en el panel Texto; dicho formato se aplicará al Gráfico SmartArt. Si el tamaño de fuente de una forma se reduce porque se agrega más texto a la forma, el resto del texto de las formas restantes del Gráfico SmartArt también se reducirá al mismo tamaño para que el Gráfico SmartArt siga teniendo un aspecto uniforme y profesional.

Después de elegir un diseño, puede mover el puntero del mouse sobre cualquiera de los diferentes diseños que se muestran en la pestaña **Diseño** y usar la Vista previa dinámica para ver qué aspecto tendría su contenido con ese otro diseño aplicado.

6. Estilo, color y efectos para Gráficos SmartArt

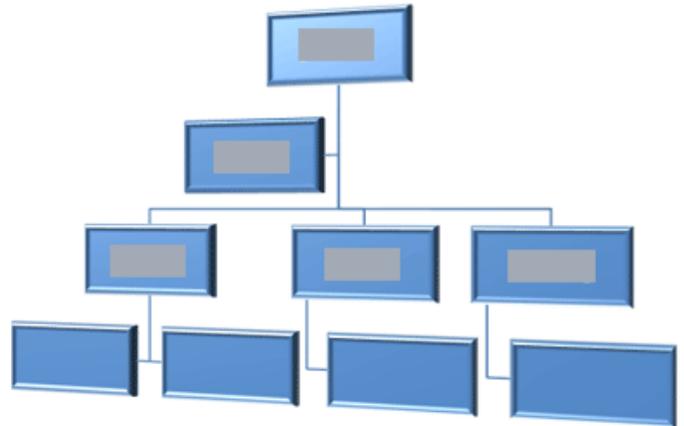
En **Herramientas de SmartArt**, en la pestaña **Diseño**, hay dos galerías para cambiar rápidamente el aspecto del Gráfico SmartArt: **Estilos SmartArt** y **Cambiar colores**.

Los **Estilos SmartArt** incluyen rellenos de formas, bordes, sombras, estilos de línea, degradados y perspectivas tridimensionales (3D), y se aplican a todo el Gráfico SmartArt. También puede aplicar un estilo de Forma individual a una o más formas del Gráfico SmartArt.

En la segunda galería, **Cambiar colores**, se proporciona una gama de diferentes opciones de color para el Gráfico SmartArt. Cada una de ellas aplica uno o más colores para temas de manera distinta a las formas del Gráfico SmartArt.

Al situar el puntero sobre una miniatura en cualquiera de estas galerías, puede ver cómo un estilo SmartArt o una variación de color afecta al Gráfico SmartArt antes de aplicarlo realmente.

Los estilos SmartArt y las combinaciones de color están diseñados para poner de relieve el contenido. Por ejemplo, si utiliza un estilo SmartArt 3D con perspectiva, puede ver a todos en el mismo nivel.



Sugerencia: los estilos SmartArt 3D, especialmente 3D coherente con la escena, se usan con **moderación**, para evitar distracciones del mensaje que desea transmitir. Los estilos SmartArt 3D generalmente son adecuados para la primera página de un documento o la primera diapositiva de una presentación.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

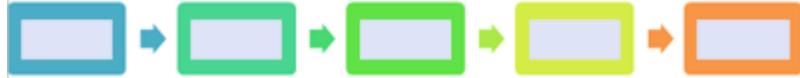
Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

Para enfatizar distintas etapas en un Gráfico SmartArt de tipo **Proceso**, puede utilizar cualquiera de las combinaciones de **Multicolor**.



7. Retomar

Teniendo en cuenta el problemática, sus causas y mental acerca de la película, el cual se formuló el **problema** propio árbol de forma clara y

proyecto de ciclo donde se crea un **árbol** a partir de una consecuencias, se va a retomar para **analizar** el mapa mapa mental acerca del país y el cuestionario a partir del (Actividades realizadas anteriormente), para crear nuestro completa.

8. Crear

Siguiendo el **análisis** y los **ejemplos** anteriores se va a crear una **presentación** de PowerPoint con las siguientes características.

- **Página 1.** Presentación: Nombre completo, Curso, y Temática del curso.

801 Salud - 802 Ambiental - 803 Social - 901 Social - 902 Ambiental

- **Página 2.** Organigrama (en forma de **ramas**) según el tipo de **consecuencias** que trae la problemática escogidas y sus **explicaciones**, por ejemplo: consecuencias sociales, económicas, familiares, ambientales, etc. Usando estilos, combinaciones de color, y fondo acorde a ramas.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

- **Página 3.** El Tronco, una imagen o forma con la **problemática** escogida escrita en su interior. Usando forma, combinaciones de color, y fondo acorde al tronco.
- **Página 4.** Organigrama (en forma de **raíces**) según el tipo de **causas** que genera la problemática escogidas y sus **explicaciones**, por ejemplo: causas sociales, económicas, familiares, ambientales, etc. Usando estilos, combinaciones de color, y fondo acorde a raíces.



PRIMERA GUERRA MUNDIAL (1914-1918)



Todas las explicaciones y definiciones deben ser claras y ordenadas, de acuerdo con los resultados obtenidos al investigar y contestar el cuestionario creado por cada uno en la actividad anterior.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



COLEGIO UNION EUROPEA

” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

9. Alternativas

- Si no posee PowerPoint puede realizarlo en una página de internet para creación de mapas mentales.
- En caso de no poseer acceso a un computador u otro dispositivo realizar a mano cada diapositiva en hojas blancas tamaño carta con el uso de colores, regla, buena letra y ortografía, ordenado y con excelente presentación, y enviar fotografías nítidas de cada una con un mensaje del acudiente.

MATERIAL DE APOYO:

8. Diagramas y Organigramas con SmartArt https://youtu.be/ghxNt_UNG4A

PRODUCTO POR ENTREGAR: Documento de PowerPoint (cuatro diapositivas) u opción alternativa.

**ENVIAR TODAS LAS ENTREGAS EN UN SOLO
CORREO ELECTRONICO
CON EL ASUNTO
NIVELACION 1 AREA CURSO NOMBRE APELLIDO**

FECHA MAXIMA DE ENTREGA: 18 de septiembre.

Para dialogar sobre dificultades, dudas o recomendaciones escribir en el horario de clase al correo

wgonzalezh@educacionbogota.edu.co

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

VALOR CUANTITATIVO	1.0	3.6
DESCRIPCION CUALITATIVA	No presentó los trabajos y/o no realizó las entregas a tiempo.	Se evidencia unas entregas básicas, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNION EUROPEA

” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMÁTICA		
ASIGNATURAS: TECNOLOGÍA	GRADO: 8°	SEGUNDO PERIODO
HORAS SEMANALES: 2	NIVELACION	
DOCENTE: WILSON GONZALEZ HERNANDEZ		
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Aprende a convivir asumiendo las normas, mientras fortalece su proyecto de vida.		
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: En busca de descubrimientos e invención.		
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Apropiar artefactos, procesos y sistemas para desarrollar habilidades tecnológicas en la identificación de necesidades de orden nacional y mundial, construyendo representaciones y modelamientos que aporten soluciones a problemáticas en la localidad en la que viven, asumiendo roles, regulando sus emociones frente a la influencia de los medios y estableciendo pautas con identidad discursiva y creativa en exploración de sus intereses profesionales y su proyecto de vida.		
<p style="text-align: center;">Estrategia "Aprende en casa"</p> <ul style="list-style-type: none">• Con el objetivo de garantizar el bienestar, el cuidado y la protección de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la ciudad, la Secretaría de Educación del Distrito pone en ejecución la estrategia "Aprende en casa" para que los maestros, maestras y directivos docentes puedan desarrollar actividades que permitan a los estudiantes continuar sus procesos de aprendizaje desde sus hogares, con el acompañamiento de padres de familia y cuidadores.• El tiempo escolar en casa debe partir del acompañamiento de las familias y cuidadores al desarrollo de las actividades académicas e integrales que los maestros y maestras entregarán a los estudiantes, fomentando el desarrollo autónomo, la responsabilidad y el compromiso.• Para ello, es necesario que se construyan acuerdos y rutinas en familia sobre los espacios adecuados para el desarrollo de las actividades escolares que faciliten la concentración y disposición para el cumplimiento de sus deberes, tiempos y horarios para la realización de actividades asignadas en las plataformas digitales.• Las familias y cuidadores deberán acompañar de manera afectuosa el desarrollo de las actividades escolares de los estudiantes. Esto permitirá motivarlos y ayudar su trabajo académico, según las indicaciones de maestros y maestras. En lo posible, resolverán sus inquietudes para lo cual contarán con el apoyo de la Institución Educativa.• Las familias y cuidadores tienen la posibilidad de acceder a los recursos educativos que se encuentran en los medios digitales. Ese acceso se realizará según las indicaciones de los docentes, quienes guiarán las actividades y consultas que deberán realizar los estudiantes en las plataformas virtuales.		

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Medio de comunicación

- Durante el tiempo de aplicación de la estrategia las familias y cuidadores, y los maestros y maestras usaran como medio de comunicación el **correo electrónico** wgonzalezh@educacionbogota.edu.co para **dialogar** sobre las actividades escolares que desarrollen los estudiantes en los hogares, sobre el avance de sus aprendizajes, dificultades y dudas o recomendaciones frente a las actividades.

APRENDIZAJE: Diseñador Innovador.

1. Portada.

La actividad consiste en **diseñar** y elaborar la portada del **segundo periodo** siguiendo **instrucciones** y cumpliendo **condiciones**.

2. Elementos

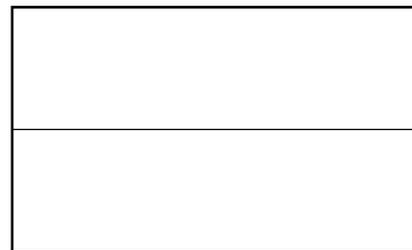
- ❖ Nombre de la asignatura.
- ❖ Correo de la asignatura.
- ❖ Periodo.
- ❖ Año.

- ❖ Apellidos y nombre completos del estudiante.
- ❖ Correo electrónico.
- ❖ Teléfono de contacto.

- ❖ Dibujo.

3. Distribución

Inicialmente la hoja se divide en la mitad de forma horizontal.



Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

4. Distribución parte superior

La mitad superior la divide de forma vertical en dos partes, una de 4/5 del espacio y otra de 1/5 del espacio.

En el espacio de 4/5 coloca grande el nombre de la asignatura usando la siguiente fuente y el correo de la asignatura en letra normal.

- ❖ Nombre de la asignatura.
- ❖ Correo de la asignatura.

A 0065	B 0066	C 0067	D 0068	E 0069	F 0070	G 0071	H 0072	I 0073
J 0074	K 0075	L 0076	M 0077	N 0078	O 0079	P 0080	Q 0081	R 0082
S 0083	T 0084	U 0085	V 0086	W 0087	X 0088	Y 0089	Z 0090	

En el espacio de 1/5 coloca en su propia letra y lo mas grande posible el periodo y el año.

- ❖ Periodo.
- ❖ Año.

Nota: Puede usar colores.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la
Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

5. Distribución parte inferior

La mitad inferior la divide de forma vertical en dos partes iguales.

En una mitad coloca en su propia letra y lo más grande posible:

- ❖ Apellidos y nombre completos del estudiante.
- ❖ Correo electrónico.
- ❖ Teléfono de contacto

En la otra mitad coloca el dibujo de un circuito divisor de voltaje con el color y valor de los diferentes elementos como resistencia, pilas y voltaje de salida.

Nota: *Debe usar colores.*

6. Registrar

Tomar una fotografía de la portada terminada teniendo en cuenta la buena presentación de esta, si tiene escáner lo puede utilizar para obtener una imagen con mayor calidad.

7. Enviar la fotografía al correo electrónico wgonzalez@educacionbogota.edu.co
con el siguiente

Asunto: curso - asignatura – apellidos – nombres

MATERIAL DE APOYO:

1. Fuente <https://www.dafont.com/es/game-battles.font>

PRODUCTO POR ENTREGAR: Fotografía de la portada.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



ACTIVIDAD

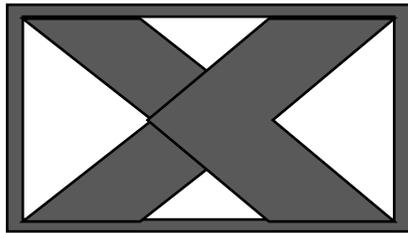
APRENDIZAJE: Diseñador Innovador.

1. Portada.

La actividad consiste en **diseñar** y elaborar la portada del **segundo periodo** siguiendo **instrucciones** y cumpliendo **condiciones**.

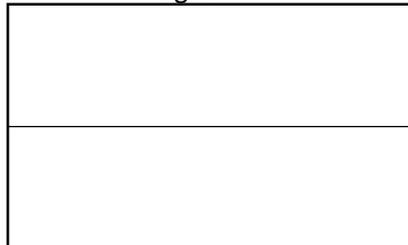
Se utilizarán dos hojas, en la primera se realizarán cortes (en compañía de un adulto) dejando espacios vacíos de la siguiente forma:

Página 1



Los espacios en color blanco son vacíos (huecos)

Página 2



La hoja se divide en la mitad de forma horizontal, es la que sigue a la hoja uno, queda debajo.

2. Elementos

- ❖ Nombre de la asignatura.
- ❖ Correo de la asignatura.
- ❖ Periodo.
- ❖ Año.
- ❖ Apellidos y nombre completos del estudiante.
- ❖ Correo electrónico.
- ❖ Teléfono de contacto.
- ❖ Dibujo.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

3. Distribución parte superior de la página 2.

La mitad superior de la página 2, ocupando todo el espacio posible coloca el nombre de la asignatura usando la siguiente fuente.

A 0065	B 0066	C 0067	D 0068	E 0069	F 0070	G 0071	H 0072	I 0073	J 0074	K 0075
										
L 0076	M 0077	N 0078	O 0079	P 0080	Q 0081	R 0082	S 0083	T 0084	U 0085	V 0086
										
W 0087	X 0088	Y 0089	Z 0090							
										

Nota: Puede usar colores.

4. Distribución parte inferior de la página 2.

La mitad inferior de la página 2, ocupando todo el espacio posible coloca el dibujo del uso de una de las aplicaciones de realidad aumentada que propuso en el primer periodo.

Nota: Debe usar colores.

5. Distribución de la página 1.

Después de recortar la pagina 1 nos queda el borde y papel en forma de una X sobre el cual vamos a colocar información en la siguiente distribución.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

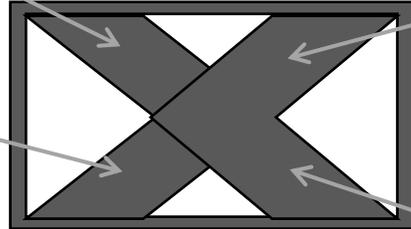
Tel: 3241000 Línea 195

Parte superior izquierda.

- Correo de la asignatura.

Parte inferior izquierda.

- Apellidos y nombres completos del estudiante.
- Correo electrónico.



Parte superior derecha.

- ❖ Período.
- ❖ Año.

Parte inferior derecha.

- Teléfono de contacto.

Nota: Deben usar colores, letras grandes y adornadas teniendo en cuenta lo que se alcanza a ver de la página 2.

6. Registrar

Tomar una fotografía de cada página de la portada terminadas teniendo en cuenta la buena presentación de estas, si tiene escáner lo puede utilizar para obtener imágenes con mayor calidad.

7. Enviar

Enviar las DOS fotografías al correo electrónico wgonzalez@educacionbogota.edu.co

MATERIAL DE APOYO:

Fuente <https://www.dafont.com/es/pixelmania.font>

PRODUCTO POR ENTREGAR: Dos fotografías de la portada.

Actividad

APRENDIZAJE: Apropiar procesos para desarrollar habilidades tecnológicas.

1. Foro

El **Foro** es un centro de discusión acerca de un tema en particular, que concentra opiniones de muchas personas de distintos lugares, en forma asincrónica. Esto último significa que la comunicación entre las personas se da sin necesidad de que éstas se encuentren usando la plataforma de manera simultánea.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



COLEGIO UNIÓN EUROPEA
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la
Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Foro 1: Presentación.

- Cada estudiante debe responder en el cuaderno el tema de debate de la siguiente forma.

Un párrafo: Presentación del estudiante con nombre, edad, curso, aficiones o hobbies, metas, actividades durante la cuarentena, y demás aspectos sobre sí mismo que desee compartir.

Imagen: Una imagen que lo identifique (diferente a la foto de perfil).

Foro 2: Tecnología e Informática en tiempo de pandemia

- Cada estudiante debe iniciar un tema de debate en el cuaderno incluyendo dos párrafos y una imagen de la siguiente forma.

Primer párrafo: Contestar a las siguientes preguntas

¿Cómo cree que la **tecnología** aportará a la solución de la crisis causada por el coronavirus?

¿Cómo cree que la **informática** está aportando a la no propagación del coronavirus?

Segundo párrafo: Un texto pequeño tomado de una noticia, un artículo, un video, etc. que apoye su respuesta. Debe incluir el lugar y la fecha de **publicación**.

Una **imagen** pequeña que apoye los dos párrafos anteriores.

Debatir

Buscar una persona que responda a su tema de debate en el cuaderno, apoyando o no su respuesta, y el por qué (con argumentos).

PRODUCTO POR ENTREGAR:

1. En el cuaderno. Fotografía del foro de presentación y del foro de Tecnología y del foro de Informática.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA

” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Actividad

APRENDIZAJE: Correo electrónico

1. Leer

- **Definición**

Un correo electrónico (en inglés: electronic mail, comúnmente abreviado e-mail o email) es un servicio de red que permite a los usuarios enviar y recibir mensajes (también denominados mensajes electrónicos) mediante redes de comunicación electrónica.

El término «correo electrónico» proviene de la analogía con el correo postal: ambos sirven para enviar y recibir mensajes, y se utilizan «buzones» intermedios (servidores de correo). Por medio del correo electrónico se puede enviar no solamente texto, sino todo tipo de archivos digitales, si bien suelen existir limitaciones al tamaño de los archivos adjuntos.

Los sistemas de correo electrónico se basan en un modelo de almacenamiento y reenvío, de modo que no es necesario que ambos extremos se encuentren conectados simultáneamente. Para ello se emplea un servidor de correo que hace las funciones de intermediario, guardando temporalmente los mensajes antes de enviarse a sus destinatarios. En Internet, existen multitud de estos servidores, que incluyen a empresas y proveedores de servicios de internet.

- **Direcciones de correo electrónico**

Para poder enviar o recibir mensajes de un correo electrónico es necesario disponer de una cuenta de correo. Dicha cuenta es un buzón virtual identificado por una dirección de correo electrónico de la forma «Juan.Nadie@ejemplo.com». Cada dirección se compone de una parte local (en este caso Juan.Nadie), el símbolo separador @ y una parte que identifica un dominio (en este caso ejemplo.com).

Existen diversos modos de obtener una cuenta de correo electrónico:

- ✓ Las empresas y administraciones suelen proporcionar una cuenta de correo corporativo a sus empleados.
- ✓ Los centros educativos, especialmente los universitarios, hacen lo propio con empleados y alumnos.
- ✓ En el ámbito doméstico, los proveedores de servicios de internet suelen facilitar una o varias cuentas por cada contrato.
- ✓ Existen proveedores de correo que proporcionan este servicio a cambio de una cuota.
- ✓ Finalmente, es posible obtener gratuitamente una cuenta de correo en servicios tales como gmail, yahoo mail, outlook.com y muchos otros.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

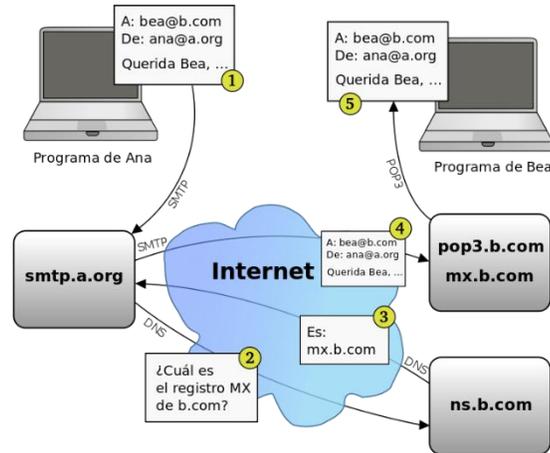
cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



• **Funcionamiento**



En el ejemplo ficticio descrito por la figura, Ana (ana@a.org) envía un correo electrónico a Bea (bea@b.com). Cada una de ellas tiene su cuenta de correo electrónico en un servidor distinto (una en a.org, otra en b.com), pero estos se pondrán en contacto para transferir el mensaje.

Secuencialmente, son ejecutados los siguientes pasos:

1. Ana escribe el correo con la ayuda de su cliente de correo electrónico. Cuando envía el mensaje, el programa hace contacto con el servidor de correo usado por Ana (en este caso, smtp.a.org). Se comunica usando un lenguaje conocido como protocolo SMTP. Le transfiere el correo, y le da la orden de enviarlo.
2. El servidor smtp.a.org debe entregar un correo a un usuario del dominio b.com, pero no sabe con qué ordenador tiene que conectarse. Para ello, efectúa una consulta al servidor DNS de su red, usando el protocolo DNS, y le pregunta qué servidor es el encargado de gestionar el correo del dominio b.com. Técnicamente, le está preguntando el registro MX asociado a ese dominio.
3. Como respuesta a esta petición, el servidor DNS contesta con el nombre de dominio del servidor de correo de Bea. En este caso es mx.b.com; que en este caso en particular es un servidor gestionado por el proveedor de Internet de Bea.
4. El servidor SMTP (smtp.a.org) ya puede conectarse con mx.b.com y transferirle el mensaje, que quedará guardado en este ordenador. Se usa otra vez el protocolo SMTP.
5. Posteriormente, cuando Bea inicie su programa cliente de correo electrónico, su ordenador inicia una conexión, mediante el protocolo POP3 o IMAP, al servidor que guarda los correos nuevos que le han llegado. Este ordenador (pop3.b.com) es el mismo que el del paso anterior (mx.b.com), ya que se encarga tanto de recibir correos del exterior como de entregárselos a sus usuarios. En el esquema, Bea se descarga el mensaje de Ana mediante el protocolo POP3.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



COLEGIO UNION EUROPEA

” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Esta es la secuencia básica, pero pueden darse varios casos especiales:

- ✓ Si ambas cuentas de correo están en la misma red, como una Intranet de una empresa o el mismo servidor de correo: en estos casos el mensaje no se envía de un servidor a otro porque ambos son el mismo. En el primero de los casos ni siquiera atravesará la red Internet.
- ✓ Ana podría tener instalado un servidor SMTP en su propio ordenador, de forma que el paso 1 se haría en su mismo ordenador. De la misma forma, Bea podría tener su servidor de correo en el propio ordenador.
- ✓ Una persona puede no usar un cliente de correo electrónico, sino un cliente de correo con interfaz web. El proceso es casi el mismo, pero se usan conexiones HTTP para acceder al correo de cada usuario en vez de usar SMTP o IMAP/POP3.
- ✓ Normalmente existe más de un servidor de correo (MX) disponible de respaldo, para que aunque uno falle, se siga pudiendo recibir correo.
- ✓ En los comienzos de Internet era habitual que los servidores estuvieran configurados como open relay (relé abierto), es decir, que transmitían mensajes de cualquier usuario y no solo de remitentes o destinatarios conocidos. Sin embargo, este tipo de funcionamiento ha caído en desuso, ya que facilitaban la difusión del spam, y de hecho los estándares desaconsejan su uso.

• Escritura del mensaje

No se pueden mandar mensajes entre computadores personales o entre dos terminales de una computadora central. Los mensajes se archivan en un buzón (una manera rápida de mandar mensajes). Cuando una persona decide escribir un correo electrónico, su programa (o correo web) le pedirá como mínimo tres cosas:

- ✓ Destinatario: una o varias direcciones de correo a las que ha de llegar el mensaje
- ✓ Asunto: una descripción corta que verá la persona que lo reciba antes de abrir el correo
- ✓ El propio mensaje. Puede ser solo texto, o incluir formato, y no hay límite de tamaño.
- ✓ Además, se suele dar la opción de incluir archivos adjuntos al mensaje. Esto permite traspasar datos informáticos de cualquier tipo mediante el correo electrónico.

Para especificar el destinatario del mensaje, se escribe su dirección de correo en el campo llamado Para dentro de la interfaz. Si el destino son varias personas, normalmente se puede usar una lista con todas las direcciones, separadas por comas o punto y coma.

Además del campo Para existen los campos CC y CCO, que son opcionales y sirven para hacer llegar copias del mensaje a otras personas:

Campo CC (Copia de Carbón): quienes estén en esta lista recibirán también el mensaje, pero verán que no va dirigido a ellos, sino a quien esté puesto en el campo Para. Como el campo CC lo ven todos los que reciben el mensaje, tanto el destinatario principal como los del campo CC pueden ver la lista completa.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA

” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Campo CCO (Copia de Carbón Oculta): una variante del CC, que hace que los destinatarios reciban el mensaje sin aparecer en ninguna lista. Por tanto, el campo CCO nunca lo ve ningún destinatario.

Un ejemplo: Ana escribe un correo electrónico a Beatriz (su profesora), para enviarle un trabajo. Sus compañeros de grupo, Carlos y David, quieren recibir una copia del mensaje como comprobante de que se ha enviado correctamente, así que les incluye en el campo CC. Por último, sabe que a su hermano Esteban también le gustaría ver este trabajo aunque no forma parte del grupo, así que le incluye en el campo CCO para que reciba una copia sin que los demás se enteren.

Entonces:

- ✓ Beatriz recibe el mensaje dirigido a ella (sale en el campo Para), y ve que Carlos y David también lo han recibido
- ✓ Carlos recibe un mensaje que no va dirigido a él, pero ve que aparece en el campo CC, y por eso lo recibe. En el campo Para sigue viendo a Beatriz
- ✓ David, igual que Carlos, ya que estaban en la misma lista (CC)
- ✓ Esteban recibe el correo de Ana, que está dirigido a Beatriz. Ve que Carlos y David también lo han recibido (ya que salen en el CC), pero no se puede ver a él mismo en ninguna lista, cosa que le extraña. Al final, supone que es que Ana le incluyó en el campo CCO.
- ✓ Campo (responder) Dirección dónde el emisor quiere que se le conteste. Muy útil si el emisor dispone de varias cuentas.
- ✓ Campo (fecha, y hora, del mensaje) Fecha y hora de cuando se envió del mensaje. Si el sistema que envía el mensaje tiene la fecha y/u hora equivocadas, puede generar confusión.

• Proceso de envío de correo electrónico

Los mensajes que el usuario envía se almacenan de forma automática. Estos mensajes quedan guardados en un directorio o carpeta reservada para mensajes enviados en el ordenador del usuario.

• Recepción

Cuando una persona recibe un mensaje de correo electrónico puede verse en la denominada bandeja de entrada un resumen de este:

- ✓ Remitente (o De o De:): este campo indica quién envía el mensaje. Puede aparecer el nombre o apodo de la persona o entidad remitente. Si quien envía el mensaje no ha configurado su programa o correo web al respecto aparecerá su dirección de correo electrónico, solamente.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNION EUROPEA

” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiunioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

- ✓ Asunto: en este campo se ve el tema que trata el mensaje (o lo que el remitente de él desee). Si quien envía el mensaje ha dejado esta casilla en blanco pudieran aparecer textos como ninguno o sin asunto.
- ✓ Si el mensaje es una respuesta el asunto suele empezar por RE: o Re: (abreviatura de responder o reply -en inglés-, seguida de dos puntos).
- ✓ Cuando el mensaje procede de un reenvío el asunto suele comenzar por RV: (abreviatura de reenviar) o Fwd: (del inglés forward).
- ✓ Fecha: esta casilla indica cuándo fue enviado el mensaje o cuándo ha llegado a la bandeja de entrada del receptor. Puede haber dos casillas que sustituyan a este campo, una para indicar la fecha y hora de expedición del mensaje y otra para expresar el momento de su recepción.

Si el destinatario desea leer el mensaje tiene que abrirlo (normalmente haciendo (doble) clic sobre el contenido de su asunto con el puntero del ratón). Entonces el receptor puede ver un encabezado arriba seguido por el cuerpo del mensaje. En la cabecera del mensaje aparecen varias o todas las casillas arriba mencionadas (salvo las primeras palabras del cuerpo del mensaje). Los ficheros adjuntos, si existen, pueden aparecer en el encabezado o debajo del cuerpo del mensaje.

Una vez que el destinatario ha recibido (y, normalmente, leído) el mensaje puede hacer varias cosas con él. Normalmente los sistemas de correo (tanto programas como correo web) ofrecen opciones como:

- ✓ Responder: escribir un mensaje a la persona que ha mandado el correo (que es solo una). Existe la variante Responder a todos, que pone como destinatarios tanto al que lo envía como a quienes estaban en el campo CC
- ✓ Reenviar (o remitir): pasar este correo a una tercera persona, que verá quién era el origen y destinatario original, junto con el cuerpo del mensaje. De forma opcional se puede añadir más texto al mensaje o borrar los encabezados e incluso el cuerpo (o parte de él) de anteriores envíos del mensaje.
- ✓ Marcar como correo no deseado (spam): separar el correo y esconderlo para que no moleste, de paso instruyendo al programa para que intente detectar mejor mensajes parecidos a este. Se usa para evitar la publicidad no solicitada.
- ✓ Archivar: guardar el mensaje en el ordenador, pero sin borrarlo, de forma que se pueda consultar más adelante. Esta opción no está en forma explícita, ya que estos programas guardan los mensajes automáticamente.
- ✓ Borrar: Se envía el mensaje a una carpeta Elementos eliminados que puede ser vaciada posteriormente.
- ✓ Mover a carpeta o Añadir etiquetas: algunos sistemas permiten catalogar los mensajes en distintos apartados según el tema del que traten. Otros permiten añadir marcas definidas por el usuario (ej: "trabajo", "casa", etc.).

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA

” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

• Problemas

El principal problema actual es el correo no deseado, que se refiere a la recepción de correos no solicitados, normalmente de publicidad engañosa, y en grandes cantidades, promoviendo productos y servicios de dudosa calidad.

Usualmente los mensajes indican como remitente del correo una dirección falsa. Por esta razón, es más difícil localizar a los verdaderos remitentes, y no sirve de nada contestar a los mensajes de correo no deseado: las respuestas serán recibidas por usuarios que nada tienen que ver con ellos. Por ahora, el servicio de correo electrónico no puede identificar los mensajes de forma que se pueda discriminar la verdadera dirección de correo electrónico del remitente, de una falsa. Esta situación que puede resultar impactante en un primer momento, es semejante por ejemplo a la que ocurre con el correo postal ordinario: nada impide poner en una carta o postal una dirección de remitente aleatoria: el correo llegará en cualquier caso.

Además del correo no deseado, existen otros problemas que afectan a la seguridad y veracidad de este medio de comunicación:

- ✓ Virus informáticos, que se propagan mediante ficheros adjuntos infectando el ordenador de quien los abre.
- ✓ Suplantación de identidad, que es correo fraudulento que generalmente intenta conseguir información bancaria.
- ✓ Bulos (bromas, burlas), que difunden noticias falsas masivamente.
- ✓ Cadenas de correo electrónico, que consisten en reenviar un mensaje a mucha gente; aunque parece inofensivo, la publicación de listas de direcciones de correo contribuye a la propagación a gran escala de los anteriores problemas mencionados.

2. Crucigrama. Completar el siguiente crucigrama.

Horizontales:

2. Marcas definidas por el usuario para catalogar los mensajes en distintos apartados según el tema del que traten.
4. Guardar el mensaje en el ordenador de forma que se pueda consultar más adelante.
5. Archivos incluidos en el mensaje, que permiten traspasar datos informáticos de cualquier tipo mediante el correo electrónico.
7. Espacio para especificar el destinatario del mensaje.
10. Este campo indica quién envía el mensaje.
12. Forma mas comun de obtener una cuenta de correo en servicios como gmail, yahoo mail, outlook.com y otros.
13. Indica si el mensaje es una respuesta y el asunto suele empezar por esta abreviatura de responder.
15. Correo no deseado, publicidad no solicitada.
18. Se emplea como intermediario, guardando temporalmente los mensajes antes de enviarse a sus destinatarios.
19. Abreviatura de correo electrónico-
20. Nombre del símbolo separador entre la parte local y un dominio, que componen cada dirección de correo electrónico.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



COLEGIO UNION EUROPEA

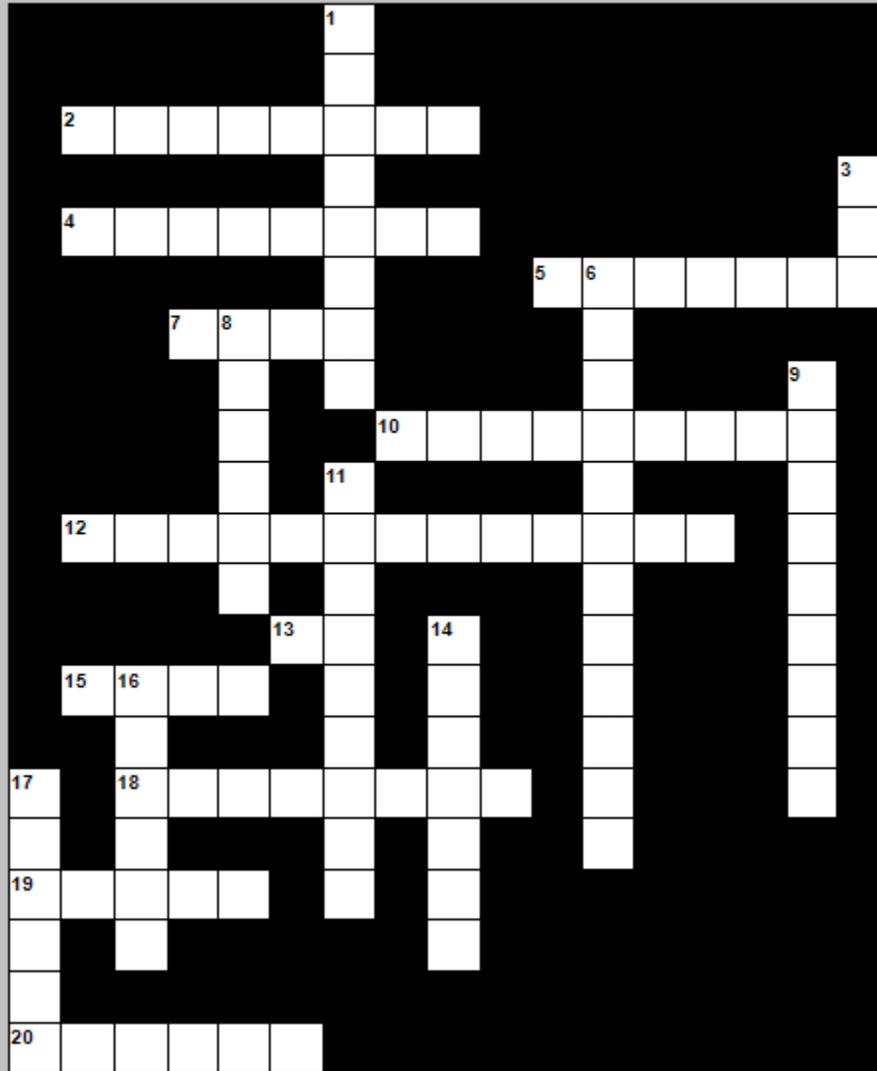
” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Complete el crucigrama, luego haga clic en "Verificar" para verificar su respuesta. Si está atascado, puede hacer clic en "Sugerencia" para obtener una "respuesta de regalo". Haga clic en un número en la cuadrícula para ver la pista para ese número.



Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNION EUROPEA
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la
Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Verticales:

1. Pasar un correo a una tercera persona, que verá quién era el origen y destinatario original, junto con el cuerpo del mensaje.
3. Hace que los destinatarios reciban el mensaje sin aparecer en ninguna lista.
6. Dirección de correo a las que ha de llegar el mensaje.
8. Descripción corta que verá la persona que lo reciba antes de abrir el correo.
9. Campo que indica la dirección para responder al emisor.
11. La cuenta de correo electrónico está identificada por una _____
14. En el correo tradicional hacen las veces de servidores.
16. Origen del nombre "correo electrónico" Correo...
17. Para poder enviar o recibir mensajes de un correo electrónico es necesario disponer de una _____ de correo.

MATERIAL DE APOYO:

¿Qué es el Correo Electrónico - Origen, historia y aplicaciones

- https://es.wikipedia.org/wiki/Correo_electr%C3%B3nico#Direcciones_de_correo_electr%C3%B3nico
- <https://curiosfera-historia.com/historia-del-correo-electronico/>
- <https://youtu.be/-3-UtP0NaM0>

PRODUCTO POR ENTREGAR:

1. Copiar "Correo Electrónico".
2. Realizar crucigrama "Correo Electrónico".

Actividad

Escribir y enviar un email desde el correo electrónico institucional @educaciónbogota.edu.co, al docente que le brinda la asignatura Tecnología e Informática y adjuntar un pantallazo de su correo activo, con el asunto del correo: Asunto: Activé mi correo, nombre y curso del estudiante.

En el correo debe escribir las ventajas de la comunicación asincrónica.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la
Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

**ENVIAR TODAS LAS ENTREGAS EN UN SOLO
CORREO ELECTRONICO
CON EL ASUNTO
NIVELACION 2 AREA CURSO NOMBRE APELLIDO**

FECHA MAXIMA DE ENTREGA: 18 de septiembre.

METODOLOGÍA DE TRABAJO: VIRTUAL

Para dialogar sobre dificultades, dudas o recomendaciones escribir en el horario de clase al correo

wgonzalezh@educacionbogota.edu.co

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

VALOR CUANTITATIVO	1.0	3.6
DESCRIPCION CUALITATIVA	No presentó los trabajos y/o no realizó las entregas a tiempo.	Se evidencia unas entregas básicas, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNION EUROPEA
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la
Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

NIVELACIÓN ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PRIMER PERÍODO	
ASIGNATURA: ARTES PLÁSTICAS	GRADO: OCTAVO
DOCENTE: JANETH RAMÍREZ	
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Desarrollar la destreza visual y manual en el manejo de la línea y el color utilizando la técnica con rotuladores o lápices de colores.	
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: Grafitiando ando	
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Comprende y maneja elementos del lenguaje plástico como la línea y el color que le permita el desarrollo de habilidades creativas.	
ACTIVIDADES: <ol style="list-style-type: none">1. Dibujar un grafiti en un octavo de cartulina durex con su nombre, rellenarlo con una de las formas que se muestra en el video de YouTube: Tutorial Graffiti distintos rellenos; el link lo encuentra en MATERIAL DE APOYO. Puede utilizar marcadores o colores.2. Ver el video de YouTube: ¿Cómo hacer graffiti? Tutorial y Tips.3. Dibujar con lápiz la margen de 1cm de ancha muy suave para que casi no se vea.4. El dibujo de la palabra debe utilizar todo el ancho de la hoja en formato horizontal.5. Tener en cuenta los dos tutoriales en la elaboración de su trabajo.	
MATERIAL DE APOYO: Buscar el video según el Link correspondiente: TUTORIAL GRAFFITI distintos rellenos https://www.youtube.com/watch?v=XKX5Rtv2S8I ¿CÓMO HACER GRAFFITI? Tutorial y tips https://www.youtube.com/watch?v=hwf-5vuloSA	
PRODUCTO POR ENTREGAR: <ol style="list-style-type: none">1. Presentar el trabajo elaborado según se describe en el cuadro ACTIVIDADES utilizando la técnica de rotuladores o colores2. Tomar 4 fotos que muestren la realización de su trabajo desde el inicio hasta la terminación del dibujo, en una presentación en Power Point, con una diapositiva donde estén el nombre del estudiante, curso, materia y nombre de la docente. Enviarlas al correo: artesusioneuropea@gmail.com3. Se deben tener en cuenta los dos video-tutoriales para la realización y evaluación del trabajo artístico.4. Guardar el trabajo para entregar en físico posteriormente al regresar al colegio.	
FECHA DE ENTREGA: 14 al 18 de septiembre	
METODOLOGÍA DE TRABAJO:	

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNION EUROPEA
” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

1. Dibujar y pintar siguiendo paso a paso cada uno de los tutoriales de YouTube para elaborar el dibujo con estilo grafiti.
2. Hacer uso correcto del formato
3. Utilizar la técnica de rotuladores o colores

EL TRABAJO DEBE SER ENVIADO AL EMAIL
artesonioneuropea@gmail.com

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

VALOR CUANTITATIVO	1.0	2.0	3.0	3.6	4.0	5.0
No se entrega el trabajo		Los dibujos no están realizados con el estilo grafiti y no se aplica correctamente una forma de relleno No utiliza la técnica de rotuladores	Los dibujos no están realizados con el estilo grafiti pero se aplica correctamente una forma de relleno No utiliza la técnica de rotuladores	Los dibujos realizados no utilizan el estilo grafiti pero se aplica correctamente una forma de relleno Utiliza la técnica de rotuladores	Los dibujos realizados utilizan el estilo grafiti pero no se aplica correctamente una forma de relleno Utiliza la técnica de rotuladores	Los dibujos realizados utilizan el estilo graffiti y se aplica correctamente un forma de relleno Utiliza la técnica de rotuladores

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



NIVELACIÓN ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA SEGUNDO PERÍODO

ASIGNATURA: ARTES PLÁSTICAS

GRADO: OCTAVO

DOCENTE: JANETH RAMÍREZ

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: Convertir objetos reales en paisajes abstractos que se conviertan en obras de arte.

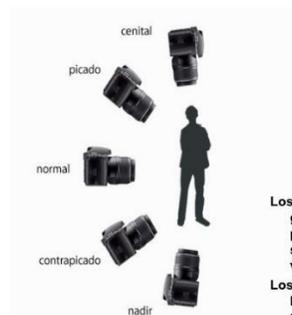
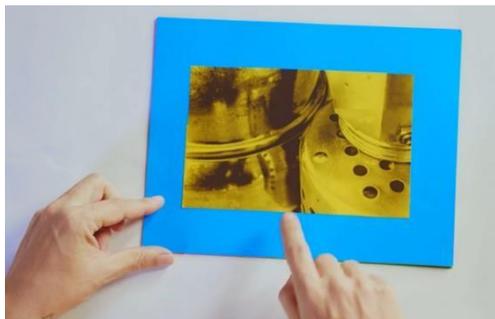
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: Fotografiando Paisajes Abstractos

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Desarrollar la sensibilidad artística a partir de la composición abstracta de objetos reales.

ACTIVIDADES

1. Buscar en la casa objetos de madera o metal y seleccionar los que se vean más interesantes.
2. Fijarse además que tengan una forma o textura especial.
3. Desechar los que no encajen con el conjunto de los demás.
4. El siguiente paso consiste en componer de tal manera que salgan formas, siluetas y texturas interesantes.
5. Hay que buscar el equilibrio de la composición que cada objeto este en su sitio.
6. Cuando la composición ya esté, asegurarse de iluminarla bien. Se puede colocar cerca de una ventana o colocarla bajo un foco de luz o lámpara. Revisar que se vean luces y sombras.
7. Tomar fotos desde distintos ángulos preferiblemente que estén cerca pero no demasiado. Recuerda que el objetivo es convertir estos objetos reales en paisajes abstractos. Ver ejemplo en **Material de Apoyo**.
8. Se pueden imprimir las fotos y luego pegarlas sobre un fondo que sirva de marco.
9. Puedes trabajar en equipo con tus padres.

MATERIAL DE APOYO:



Ángulos

Los ángulos fotográficos se utilizan para generar efectos visuales como perspectivas, deformaciones o simplemente mostrar otra manera de ver objetos comunes.

Los ángulos dependen de la posición de la cámara con respecto al objeto o paisaje fotografiado.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09

sur Sede B Calle 69B Sur No.

17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 -
3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogot



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiunioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO



Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09

sur Sede B Calle 69B Sur No.

17Ñ-94

**Teléfono colegio 7658390-3043986134 -
3057980584**

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogot





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED
” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiunioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

PRODUCTO POR ENTREGAR: Foto del paisaje abstracto						
FECHA DE ENTREGA: Del 14 al 18 de septiembre de 2020						
METODOLOGÍA DE TRABAJO: <ul style="list-style-type: none"> - Apreciación - Expresión - Composición 						
EL TRABAJO DEBE SER ENVIADO AL EMAIL artesionioneuropea@gmail.com						
RÚBRICA DE EVALUACIÓN						
VALOR CUANTITATIVO			BAJO (1.0 – 3.5)	BÁSICO (3.6 – 4.1)	ALTO (4.2 – 4.5)	SUPERIOR (4.6 – 5.0)
			No alcanzó el objetivo ni la competencia propuesta porque presenta incumplimiento con las entregas de los productos propuestos.	Alcanzó el objetivo y la competencia con alguna dificultad en proceso propuesto.	Alcanzó ampliamente el objetivo y la competencia, cumpliendo con el proceso y los productos propuestos en el tiempo establecido.	Alcanzó ampliamente el objetivo y la competencia, cumpliendo con todo el proceso propuesto en el tiempo establecido, se preocupa por profundizar e investigar.

Dirección Colegio
Sede A Carrera 18 M No. 63D-09
sur Sede B Calle 69B Sur No.
17Ñ-94
Teléfono colegio 7658390-3043986134 -
3057980584
Código Postal 111951
cedunioneuropea19@educacionbogot





COLEGIO UNION EUROPEA
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la
Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

ASIGNATURAS: EDUCACIÓN FÍSICA	GRADOS: 6° A 9°
HORAS ÁREA: 2 SEMANALES	HORAS ASIGNATURA: 2 SEMANALES Semana del 14 al 18 de septiembre.
DOCENTE: NÉSTOR GERARDO QUINTERO ROMERO	
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Realizar la nivelación académica de los estudiantes que por diferentes motivos no han podido realizar las actividades escolares en Educación Física.	
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: Nivelación	
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR : Recuperar tiempo y espacio virtual-académico perdidos.	
ACTIVIDADES: Usando el correo institucional el estudiante debe entrar a la plataforma TEAMS, en donde encontrará las tres actividades que debe realizar: <u>"Rutina de ejercicios en casa"</u> <u>"Ejercicios neuromotores"</u> y <u>"Ejercicios isométricos"</u> Al entrar a la plataforma TEAMS, el estudiante debe localizar su curso de Educación Física identificado como "EU Educación Física <u>(curso)</u> JM" una vez allí, puede acceder a las guías y videos de apoyo que debe realizar. Una vez las vaya realizando, las puede ir subiendo en la misma plataforma de TEAM para ser calificadas. También puede acceder directamente a su curso en TEAMS por medio de los siguientes vínculos, según su curso: 601: https://teams.microsoft.com/l/team/19%3ae331c62a4847459da434c86667d1ceba%40thread.tacv2/conversations?groupId=1776ea7b-ba5d-4b5e-bef7-7968deaa171c&tenantId=51c89e2c-0ac9-4024-80f1-3a864a694b15 602: https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a8e6badb85ee14e7eb2840528a89fc59f%40thread.tacv2/conversations?groupId=bc79e927-78a8-4d16-a6ed-64862f581d63&tenantId=51c89e2c-0ac9-4024-80f1-3a864a694b15 603: https://teams.microsoft.com/l/team/19%3adfd8c158c93646508d985af03d124f31%40thread.tacv2/conversations?groupId=ebbea766-d0fd-43e2-996a-314e85086b4a&tenantId=51c89e2c-0ac9-4024-80f1-3a864a694b15 701: https://teams.microsoft.com/l/team/19%3af72c9fb9a63846efaa44bbdaa1cf9ce3%40thread.tacv2/conversations?groupId=7125f7e2-7243-4cbb-a2ed-65da21e05bd4&tenantId=51c89e2c-0ac9-4024-80f1-3a864a694b15	

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNION EUROPEA
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

702:

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a494e12acb95741dfa7c8e9aa17594480%40thread.tacv2/conversations?groupId=ecb44aee-f0e0-48f7-98b5-6a5f2c835881&tenantId=51c89e2c-0ac9-4024-80f1-3a864a694b15>

703:

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a616528b2d2f942319398c9e327a0b56d%40thread.tacv2/conversations?groupId=79ef81d7-24cf-411a-912c-1139e86af07c&tenantId=51c89e2c-0ac9-4024-80f1-3a864a694b15>

801:

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a4076fd0d59d0474eab72e02b9bbbbb9%40thread.tacv2/conversations?groupId=eabb06ec-c8f8-4b97-862c-30701567994f&tenantId=51c89e2c-0ac9-4024-80f1-3a864a694b15>

802:

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aac5b056627934b5a9712891435f4f30c%40thread.tacv2/conversations?groupId=b5f15205-db6e-4ae1-bc49-459a1b8199db&tenantId=51c89e2c-0ac9-4024-80f1-3a864a694b15>

803:

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a3621c383b3054bc69336ce5ffce54ff4%40thread.tacv2/conversations?groupId=c6361a9b-3c7f-4ccb-8f00-38ec4fd71fdc&tenantId=51c89e2c-0ac9-4024-80f1-3a864a694b15>

901:

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a88c9a0c2160442f4890a9b5028518298%40thread.tacv2/conversations?groupId=7e95fe8a-14eb-4c7d-b8a2-688152b10361&tenantId=51c89e2c-0ac9-4024-80f1-3a864a694b15>

902:

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3acc342e908ad74902b6dfd950aaa54c4%40thread.tacv2/conversations?groupId=715c77a2-672c-47fc-818c-028903bfa0f5&tenantId=51c89e2c-0ac9-4024-80f1-3a864a694b15>

MATERIAL DE APOYO:

Correo electrónico Institucional.

Plataforma TEAMS dada por el colegio.

Asesoría directamente del docente de Educación Física, por medio del whatsapp 3214953482

PRODUCTO POR ENTREGAR:

Entregar en la plataforma de TEAMS, los trabajos del 2° periodo que no haya entregado en las semanas anteriores. También, tiene como alternativa de entrega, el correo que se le había dado y que aparece en esta misma guía o por el Whatsapp mencionado. Recordar, que todas las guías y videos de apoyo las encuentran en la plataforma de

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNION EUROPEA
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

TEAMS la cual obtiene con el correo electrónico que la institución le otorgó en periodos pasados. Igualmente, si lo desea, puede consultar las guías y los videos de apoyo en la página del colegio www.colegiounioneuropeaied.com

FECHA DE ENTREGA: Septiembre 18 de 2020

METODOLOGÍA DE TRABAJO: (Aquí coloque el contenido que desea desarrollar con los estudiantes de su guía de trabajo)

Uso del correo electrónico institucional y Uso de la plataforma TEAMS

CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENTREGADOS EN:

PLATAFORMA TEAM.

O al whatsapp 3214953482

ó al correo nquintero@educacionbogota.edu.co

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

VALOR CUANTITATIVO	1.0	3.6	4.0	5.0
	Ningún trabajo es presentado por el estudiante.	Presenta uno solo de los trabajos.	Presenta dos trabajos.	Presenta los tres trabajos solicitados sin errores o dudas en la ejecución de los ejercicios.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

