

702

SEMANA 07

2° TRIMESTRE

15 AL 18 DE JUNIO

**COLEGIO UNIÓN EUROPEA
JORNADA TARDE
2021**

<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

Área: Ciencias Naturales horas semana 5	Asignatura: Ciencias Naturales	Grado: 7º Fecha: 2-5 de JUNIO
Docente: EDITH PORRAS	Correo: biologiaedith@gmail.com	Tel: 3208664744
Objetivo de la guía: Reconocer la estructura de los átomos, sus propiedades y la relación con la ubicación en la tabla periódica		
Nombre de la secuencia didáctica: Producción y consumo responsable		

Actividades: LEE ATENTAMENTE LA INFORMACIÓN Y RESPONDE

Propiedades de los átomos ó la materia

Las propiedades de la materia son aquellas que definen las **características de todo aquello que tiene masa y ocupa un volumen**. Es importante reconocer lo que es la propiedad de la materia, ya que está en todo lo que nos rodea y que a su vez esta formada de átomos, siendo esta todo lo que ocupa un lugar en un espacio. Las propiedades de la materia pueden ser generales o específicas. Las **propiedades generales de la materia** son aquellas características comunes a todos los cuerpos como lo son:

- **Masa:** cantidad de materia que contiene un cuerpo.
- **Volumen o extensión:** espacio que ocupa un cuerpo.
- **Peso:** la fuerza que ejerce la gravedad sobre los cuerpos.
- **Porosidad:** espacio que existe entre las partículas.
- **Inercia:** característica que impide a la materia moverse sin intervención de una fuerza externa.
- **Impenetrabilidad:** propiedad de que un cuerpo no pueda usar el espacio de otro cuerpo al mismo tiempo.
- **Divisibilidad:** capacidad de la materia dividirse en partes más pequeñas.

Es importante recalcar que la materia y sus propiedades estarán siempre afectadas por las fuerzas gravitatorias del medio en que se encuentran y por la fuerza de atracción entre las moléculas que la componen.

Las **propiedades específicas la materia** son las características que diferencian un cuerpo de otro y son agrupadas en:

- **Propiedades físicas:** son aquellas que definen la estructura medible del objeto como, por ejemplo, el olor, la textura, el sabor, el estado físico, etc.
- **Propiedades químicas:** son las propiedades que cada sustancia tiene con respecto a otras sustancias con la habilidad de crear otras nuevas como, por ejemplo, la combustibilidad, la oxidación, la reactividad, la afinidad electrónica, entre otros.

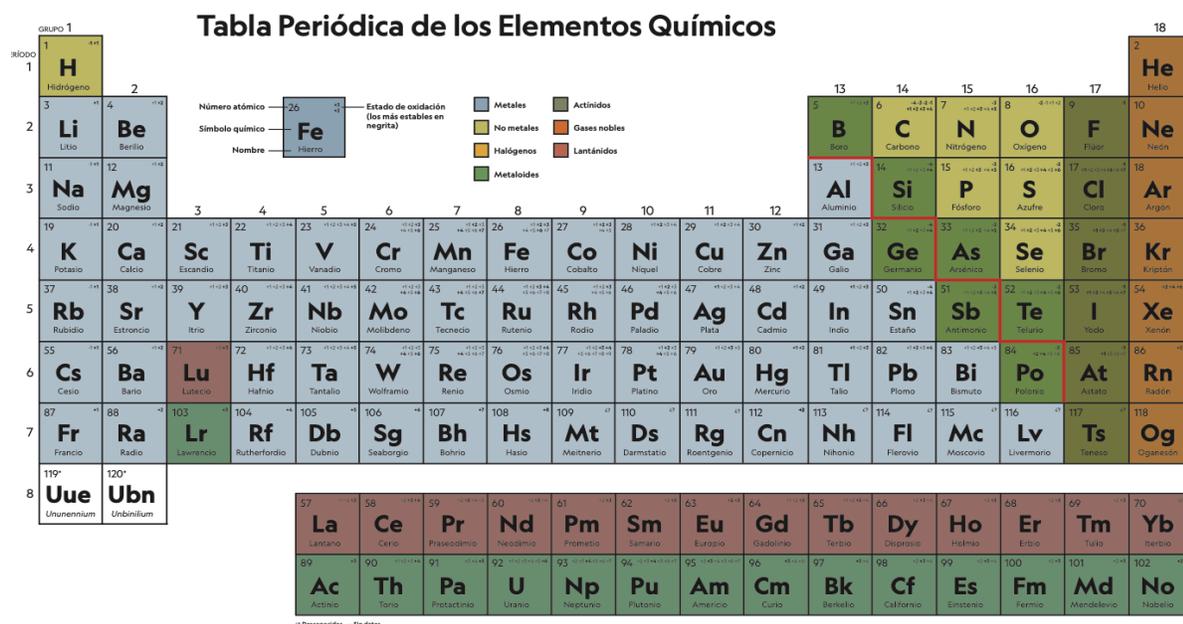
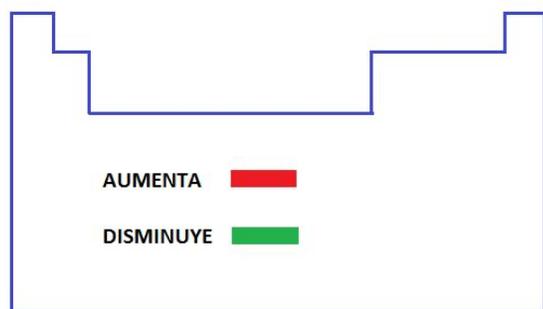
La tabla periódica

La tabla periódica es un cuadro que presenta todos los elementos químicos que existen ordenados según sus propiedades físicas. Fue diseñada por el químico ruso Dmitri Mendeléiev en 1869 y es considerado por muchos como el descubrimiento más importante de la química. Y es que esta compleja ordenación de los elementos permitió predecir el descubrimiento de nuevos elementos y permitió realizar investigaciones teóricas sobre estructuras desconocidas hasta el momento.

Actualmente, la tabla periódica se compone de **118** elementos distribuidos en 7 filas horizontales llamadas **periodos** y 18 columnas verticales, conocidas como **grupos**. Su descubridor, el químico ruso Dmitri Mendeléiev,

<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

Tabla Periódica de los Elementos Químicos

Actividad: Lee atentamente la información de la guía y responde en tu cuaderno

- ¿Qué entiendes por materia según la lectura?
- ¿Que diferencia existe entre las propiedades químicas y físicas?
- Toma una cuchara de miel y otra de agua, describe de estas las propiedades físicas (Olor, color, sabor, estado físico, textura) elaborando un cuadro.
- En tu cuaderno elabora a mano una tabla periódica en la que incluyas: Nombre del elemento, símbolo, numero atómico, estados de oxidación.
- De acuerdo a la imagen y a la explicación de la tabla periódica escribe el nombre del elemento que se ubica en:
 - Grupo 2 -periodo 1
 - Grupo 5 -Periodo 3
 - Grupo 8 -periodo 4
 - Grupo 16-periodo 2
- Escribe los valores de la electronegatividad de los elementos del periodo 1 y explica si estos aumentan o disminuyen.
- ¿Por qué crees que los científicos que organizaron la tabla periódica actual lo hicieron de acuerdo al aumento de los valores de sus propiedades físicas?
- ¿Qué significa el termino "Periodica/o"

Producto a entregar: Fotografías. Que evidencien el trabajo

Metodología: Virtual

No Me informo ni investigo	Me informo e indago, construyo	Me informo, indago relaciono	Me informo, indago, relaciono y construyo	
BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR	Nota final



ÁREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA

ASIGNATURAS: ARTES

GRADO: SEPTIMOS

HORAS ÁREA: 2 SEMANALES

HORAS ASIGNATURA 1: 2 SEMANALES

DOCENTE: JUAN MANUEL GUTIERREZ

OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Reconocer las manifestaciones artísticas en tiempos de pandemia

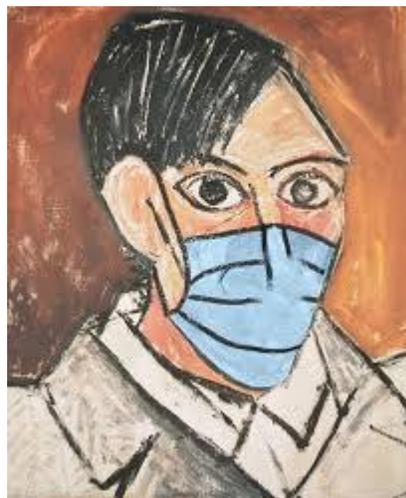
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: Funciones del arte como medio de comunicación.

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Ludicocreativas y culturales

ACTIVIDADES: El arte como medio de comunicación cumple diferentes funciones:

1. Función de registro, análisis y expansión de la realidad, el artista investiga su entorno y muestra la información que ha recopilado a través de la obra de arte. El estrecho vínculo entre la producción de arte y su contexto histórico permiten que, aunque el registro de su entorno no haya sido una prioridad para el artista, a través de las obras de arte se puede obtener información de la cultura de la que proviene.
2. Función didáctica, la imagen es una buena sustituta de las palabras, cuando se busca instruir a las personas el arte sirve como ejemplo para ilustrar hechos sociales, políticos, religiosos etc.

En este sentido los artistas han creado imágenes estéticas que ilustran situaciones relacionadas con el coronavirus.





<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

MATERIAL DE APOYO:

Texto

PRODUCTO POR ENTREGAR: 2 imágenes solución preguntas

FECHA DE ENTREGA: Semana 15 al 18 de junio 2021

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

1. Dibuje y coloree estas imágenes.
Un dibujo por hoja, en todo el espacio.
2. Asigne un nombre a cada imagen.

CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADAS AL EMAIL

juanma59@live.com



<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

Área: TECNOLOGIA E INFORMATICA	Asignatura: Tec e Info	Grado: SEPTIMO. 702 y 703 Fecha: junio 15 al 18
Docente: Felipe Sierra	Correo: esierra@educacionbogota.edu.co	Tel: 3225217742
Objetivo de la guía: Conocer algunos términos de la informática		
Nombre de la secuencia didáctica: Glosario informática		

Actividad: Realizar la Sopa de letras y consultar los significados de los términos

GLOSARIO INFORMATICA

Sopa de Letras: Informática

H	B	K	U	Q	O	L	G	N	Z	B	R	N	B	B	O	X	M	Z	U
R	I	Y	K	J	B	M	O	N	K	L	D	F	W	M	O	M	Q	H	E
O	J	H	A	X	R	Q	G	T	E	N	R	E	T	N	I	D	Q	H	F
U	I	I	Z	E	N	Z	M	O	M	Z	A	O	Y	K	M	V	U	Z	W
T	H	A	O	L	B	L	E	Z	J	E	S	M	D	E	Z	T	V	B	R
E	R	O	D	A	S	E	C	O	R	P	S	A	O	A	F	N	J	X	L
R	N	R	U	N	R	V	R	X	E	C	P	C	I	D	L	H	B	B	H
G	L	V	D	C	B	O	H	A	F	K	V	P	A	R	E	C	S	W	R
U	R	O	E	K	R	B	T	N	T	C	D	I	T	N	O	M	E	I	F
J	P	I	B	N	C	P	U	I	K	O	W	I	G	W	E	M	X	T	U
I	O	W	A	E	T	W	X	C	N	V	N	S	Y	S	F	R	E	Z	P
Q	L	P	U	R	T	I	F	B	X	O	U	D	K	Y	T	X	U	M	P
L	S	M	E	J	O	P	L	I	W	N	M	D	R	O	U	V	C	U	P
I	J	J	U	T	G	S	H	A	F	F	Y	J	M	T	O	N	N	M	D
T	L	C	T	C	A	G	E	G	D	J	X	Q	U	O	U	B	A	S	P
A	D	Y	P	N	X	B	E	R	J	O	W	V	T	R	V	R	T	G	Z
T	F	V	C	P	J	C	L	E	P	O	R	L	P	R	W	B	S	E	G
R	L	T	E	M	F	B	K	E	Q	M	V	I	P	E	G	A	Z	G	N
O	E	P	N	H	Q	S	P	X	T	X	I	G	S	C	F	E	T	R	Q
P	O	W	W	Y	W	P	H	R	J	W	W	U	H	Q	D	B	J	L	O

- escaner
- impresora
- internet
- ipod
- memorias
- modem
- monitor
- netbook
- portatil
- procesador
- raton
- router
- tablet
- teclado
- torre
- ventilador



<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

ACTIVIDAD

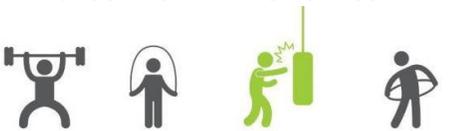
1. Copiar la sopa de letras en el cuaderno
2. Solucionar la sopa de letras
3. Buscar el significado de cada termino y copiarlo en el cuaderno
4. Escoger 3 términos y hacer el dibujo en el cuaderno

Producto para entregar: Foto del desarrollo de la actividad en el cuaderno y enviarlo al correo esierra@educacionbogota.edu.co

Fuente:	Fecha de entrega: junio 15 al 18	Enviar a: correo o al WhatsApp
----------------	----------------------------------	--------------------------------

Metodología: Observar la imagen, hacer la actividad, tomar foto y/o enviar al correo

No Me informo ni investigo	Me informo e indago, construyo	Me informo, indago relaciono	Me informo, indago, relaciono y construyo	
BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR	Nota final

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA	
ASIGNATURAS: EDUCACIÓN FÍSICA	CICLO 3-4
HORAS ÁREA: 2 SEMANALES	HORAS ASIGNATURA 1: 2 SEMANALES
DOCENTE: ALBERTO TOVAR CIFUENTES	
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Identificar las cualidades físicas que posee el ser humano	
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: CUALIDADES FÍSICAS	
 <p style="text-align: center;">Fuerza Resistencia Velocidad Flexibilidad</p> <p style="text-align: center;">Capacidades Físicas Básicas</p>	
ACTIVIDADES: INVESTIGAR Y DIBUJAR SOBRE:	
<ul style="list-style-type: none"> INVESTIGAR, EXPLICAR Y DIBUJAR 7 EJERCICIOS DE CADA TIPO DE FUERZA 	
METODOLOGIA DE TRABAJO:	
Realice la lectura de la guía con mucha atención y desarrolle las actividades requeridas	
PRODUCTO POR ENTREGAR:	
Trabajo escrito sobre lo investigado (mínimo 4 hojas, no se reciben trabajos de media hoja)	
FECHA DE ENTREGA:	
18 DE JUNIO DE 2021	
CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADAS AL EMAIL atovarc@educacionbogota.edu.co	

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

Área: ÉTICA Y RELIGIÓN	Asignatura: ÉTICA	Grado: 701-702
Horas : 2 semana		Fecha: Junio 15 al 18
Docente: Edith Porras	Correo: biologiaedith@gmail.com	Tel: 3208664744

Objetivo de la guía: Representar ideas y opiniones acerca de sí mismo y de su entorno

Nombre de la secuencia didáctica: Reconocimiento de los valores

TU vida está rodeada de valores y responsabilidades, debes reconocer cada uno de ellos. En esta actividad debes resolver dos preguntas por cada uno de los valores que se muestran a continuación.

ACTIVIDAD

1. Copia en tu cuaderno los recuadros con los conceptos de cada uno de los valores y por cada uno de ellos responde las preguntas que allí aparecen.

Honestidad. Ser honestos significa ser sinceros con nuestras palabras y nuestras acciones. Debemos respetar y no apropiarnos de los objetos ajenos.

¿Qué haces para cultivar la honestidad?

¿Qué evitas?

Respeto. Es el reconocimiento, aprecio y valoración de las cualidades de los demás.

¿Qué haces para cultivar el respeto?

¿Qué evitas?

Gratitud. La gratitud es corresponder en aprecio lo que los demás hacen por nosotros.

¿Qué haces para cultivar la gratitud?

¿Qué evitas?

Tolerancia. Es el reconocimiento y aceptación de las diferencias de los demás.

¿Qué haces para cultivar la tolerancia?

¿Qué evitas?

<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

<p>Responsabilidad. Es el cumplimiento de un deber o compromiso adquirido.</p> <p>¿Qué haces para cultivar la responsabilidad?</p> <p>¿Qué evitas?</p>	<p>Humildad. Es no presumir de los logros, reconocer los fracasos y las debilidades y actuar sin orgullo.</p> <p>¿Qué haces para cultivar la Humildad?</p> <p>¿Qué evitas?</p>
<p>Justicia. Consiste en dar a cada uno lo que le pertenece o le corresponde.</p> <p>¿Qué haces para cultivar la justicia?</p> <p>¿Qué evitas?</p>	<p>Amistad. Es un valor en el que una persona deposita en otra confianza, compañía, diálogo, compartiendo y actuando con desinterés, lealtad y apoyo.</p> <p>¿Qué haces para cultivar la amistad?</p> <p>¿Qué evitas?</p>

Producto a entregar: Fotos de la actividad resuelta dentro de la fecha establecida con todas las hojas marcadas con el nombre completo, el curso y la semana.

Fuente:		Fecha de entrega: Junio 18 de 2021		Enviar a: correo o WhatsApp	
No Me informo ni investigo	Me informo e indago, construyo	Me informo, indago relaciono	Me informo, indago, relaciono y construyo.	Entrego mi actividad a tiempo	
BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR		
				Nota final	