

702

SEMANA 04

1° TRIMESTRE

22 AL 26 FEBRERO

**COLEGIO UNIÓN EUROPEA
JORNADA TARDE
2021**

Área: MATEMÁTICAS	Asignatura: MATEMÁTICAS	Grado: Séptimo 7°. Fecha: 18-02-2021
Docente: Daniel Fernando Bayona Maldonado	Correo: dbayona@educacionbogota.edu.co	Tel: 3112508500
Objetivo de la guía: Comprender el significado de los números enteros en diferentes contextos.		
Nombre de la secuencia didáctica: LAS MATEMÁTICAS EN LA VIDA.		
Actividades: Lee muy bien y resuelve la guía en el cuaderno, recuerda hacer las gráficas con regla y colores y no olvides que todos los procedimientos deben tener la operación.		

GUÍA #2: NÚMEROS ENTEROS: POSITIVOS Y NEGATIVOS.

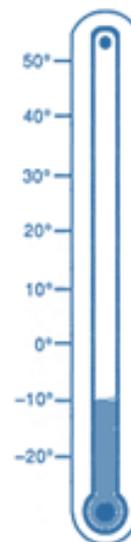
NÚMEROS NEGATIVOS: En nuestra vida diaria observamos, leemos y decimos expresiones del tipo:

- ✓ Hemos dejado el coche estacionado en el segundo sótano.
- ✓ El submarino está a ciento veinte metros bajo el nivel del mar.
- ✓ La temperatura es de cuatro grados bajo cero.
- ✓ Tu cuenta está en números rojos, debes 160.000 pesos.

Desde el punto de vista matemático, y en la práctica, estas cantidades se expresan así:

- ✓ El coche está en la planta -2. Se lee «menos dos».
- ✓ El submarino está a -120. Se lee «menos 120».
- ✓ La temperatura es de -4 °C. Se lee «menos cuatro».

Las expresiones -2, -120, -4, -160 son **números negativos**, los cuales representan cantidades, situaciones, medidas, cuyo *valor es menor que cero*. A estos números siempre les precede el signo **menos (-)** y se asocian a expresiones del tipo: **menos que, deber, bajo, disminuir o restar.**



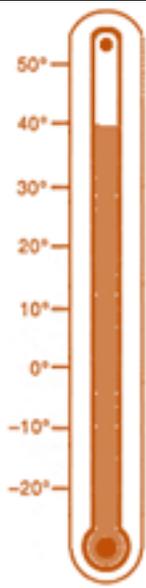
I. Expresa con números negativos.

1. La cueva está a cincuenta y cinco metros de profundidad.
2. La sección de juguetes está en el tercer sótano.
3. La temperatura es de un grado bajo cero.

II. Escribe situaciones que representen estos números negativos.

4. -2:
5. -5:
6. -10:

<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>



NÚMEROS POSITIVOS: Por otro lado, también observamos, leemos y decimos expresiones del tipo:

- ✓ La ropa de hombre está en el tercer piso.
- ✓ La gaviota está volando a cincuenta metros sobre el nivel del mar.
- ✓ ¡Qué calor! Estamos a treinta grados sobre cero.
- ✓ Tengo en el banco 160.000 pesos.

Desde el punto de vista matemático, y en la práctica, estas cantidades se expresan así:

- ✓ La ropa de hombre está en el piso +3. Se lee «más tres».
- ✓ La gaviota vuela a +50 m. Se lee «más cincuenta».
- ✓ ¡Qué calor! Estamos a +30 °C. Se lee «más treinta».

Las expresiones +3, +50, +30, +160 son **números positivos**, los cuales representan cantidades, situaciones o medidas, cuyo *valor es mayor que cero*. A estos números les precede el signo **más (+)** o **no tienen ningún signo que los acompañe** y se asocian a expresiones del tipo: **más que, tengo, sobre, aumentar o añadir**.

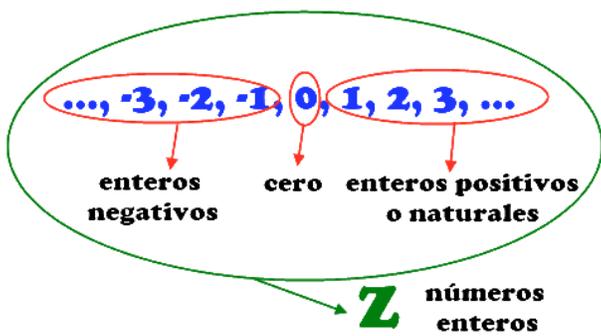
III. Expresa con números positivos las siguientes expresiones.

7. Estamos a treinta y dos grados sobre cero.
8. El avión vuela a mil quinientos metros sobre el nivel del mar.
9. El monte tiene una altura de ochocientos metros.
10. La cometa puede volar a ochenta metros.

IV. Escribe situaciones que representen estos números positivos.

11. +3:
12. +10:
13. +45:

NÚMEROS ENTEROS: La unión de los números **positivos, negativos y el cero** forman el conjunto de los números enteros.



<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

V. Expresa con un número entero estas situaciones.

14. El helicóptero vuela a 150 m.
15. Estoy flotando en el mar.
16. El termómetro marca 4 grados bajo cero.
17. El Everest mide 8.844 m de altura.
18. Ana tiene una deuda de 46.000 pesos.
19. Te espero en el sótano 5.
20. Representa con un dibujo los botones del ascensor de un edificio que tiene 7 pisos y 4 sótanos para parquear los carros.
21. Un termómetro ha marcado las siguientes temperaturas (en °C) durante una semana. Exprésalo con números enteros.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
Dos sobre cero	Cinco sobre cero	Cero grados	Tres bajo cero	Dos sobre cero	Uno bajo cero	Cinco sobre cero

Material de Apoyo: Sesión de asesoría virtual el martes 23 de febrero y video explicativo.				
Producto a entregar: Fotografía del cuaderno de donde solucionó la guía. Estas fotografías deberán ser enviadas por correo electrónico  o WhatsApp  .				
Fuente:		Fecha de entrega: 26 DE FEBRERO DE 2021		Enviar a: correo o whatsapp
Metodología: Implementar los conocimientos de las matemáticas en la solución de situaciones de su cotidianidad o desde un contexto matemático.				
No Me informo ni investigo	Me informo e indago, construyo	Me informo, indago relaciono	Me informo, indago, relaciono y construyo	
BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR	Nota final

<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

Área: Ciencias Naturales horas semana 5	Asignatura: Ciencias Naturales	Grado: 7º Fecha: 22 de febrero
Docente: EDITH PORRAS	Correo: biologiaedith@gmail.com	Tel: 3208664744
Objetivo de la guía: Identificar las formas y transformaciones de la energía		
Nombre de la secuencia didáctica: Nuestro entorno		

Actividades: LEE ATENTAMENTE LA INFORMACIÓN Y RESPONDE

Definición de energía

Energía es la capacidad de producir trabajo o calor. El trabajo es una magnitud física que se define como la fuerza multiplicada por el espacio. Requiere, por tanto, fuerzas y desplazamientos (que es lo que hay en los mecanismos de las máquinas). El calor es lo que permite aumentar la temperatura de algo.

Estos conceptos son difíciles y es posible que te cueste entenderlos. Por eso vamos a ver otra definición menos rigurosa pero más fácil de comprender. Desde un punto de vista técnico, la energía es lo que se necesita para que funcionen las máquinas. Las máquinas tienen elementos que se mueven. Para conseguir esos movimientos necesitamos desarrollar fuerzas. En una grúa, por ejemplo, hay fuerzas que sirven para mover pesos. Para que funcione una grúa, habrá que alimentarla con energía.

Cualquiera de las máquinas que se fabriquen en el taller necesitarán energía para funcionar. Por ejemplo, el coche de juguete necesita una pila que le suministre la energía que necesita para moverse. Lo mismo le pasará a cualquier máquina, necesitará energía para funcionar. La energía también puede usarse para calentar algo. Por ejemplo cuando ponemos agua en una cafetera para hacer un café, necesitaremos suministrarle energía o el agua no hervirá. Esa energía se la suministra el fuego que ponemos debajo.

Tipos de energía

Se puede clasificar la energía en distintos tipos según su forma de manifestarse. Así tenemos:

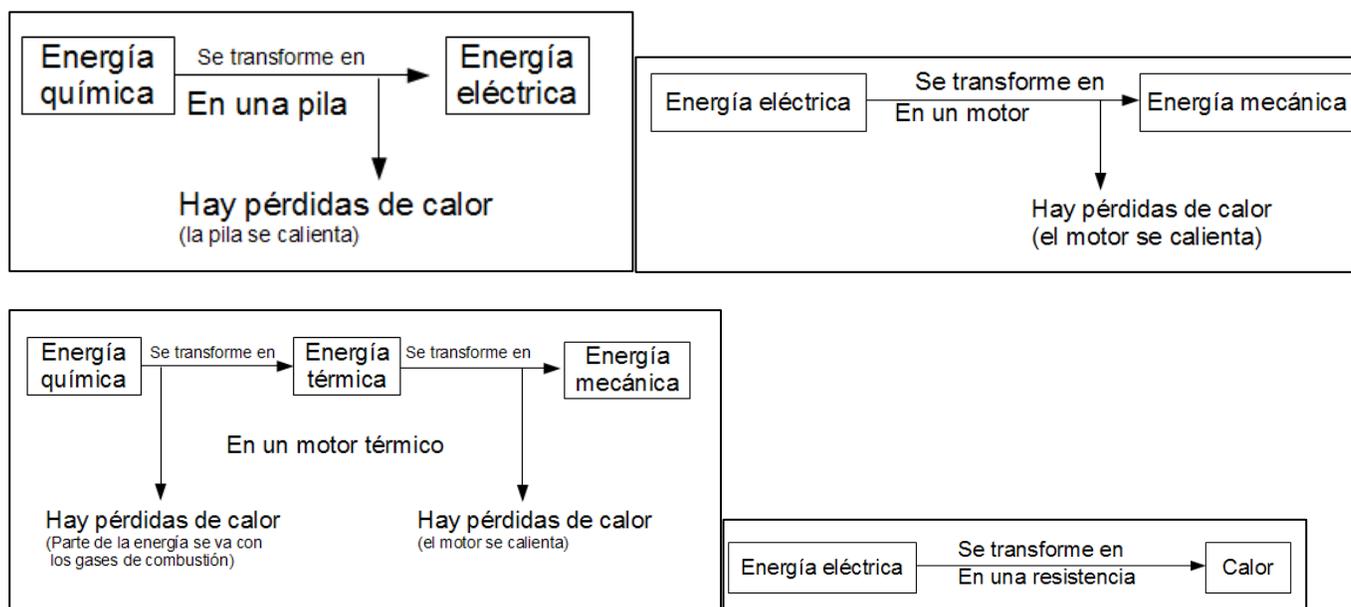
- Energía química que se manifiesta en una reacción química. En las pilas la electricidad se produce por una reacción química. En todos los procesos en los que se necesita una combustión, también se está produciendo una reacción química.
- Energía térmica que se manifiesta en un flujo de calor. El calor es un flujo de energía entre dos cuerpos. Siempre que tenemos dos cuerpos a distinta temperatura que no estén aislados, el calor fluirá del que tienen más temperatura al que tiene menos.
- Energía eléctrica que se manifiesta en un movimiento de cargas eléctricas. La energía eléctrica es la que acciona los receptores de los circuitos eléctricos. Esa energía proviene de los generadores y en los receptores se transforma en algo útil.

<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

- Energía nuclear que se manifiesta en una reacción nuclear. Hay átomos con muchos protones y neutrones en sus núcleos que no son estables y que se desintegran formando núcleos de átomos más ligeros. Cuando esto sucede se libera una gran cantidad de energía que puede usarse para mover un generador eléctrico, por ejemplo.
- Energía mecánica que se manifiesta en el movimiento de masas. Siempre que tenemos masa en movimiento, tenemos energía mecánica. Por ejemplo un coche es una masa en movimiento y tiene energía mecánica. Cualquier máquina tiene elementos con materia y por tanto con masa así que cuando se mueve tiene energía mecánica.

Actividad

1. Define con tus palabras que es la energía
2. Elabora un mapa conceptual sobre los tipos de energía
3. A continuación se presentan cuatro esquemas en los que se describen diferentes transformaciones de energía, de acuerdo con cada esquema elabora un dibujo que ejemplifique dichas transformaciones. Por ejemplo alguno de estos esquemas representa las transformaciones energéticas de un coche... ¡¡identificalo y elabora el dibujo!!



Producto a entregar: Fotografías. Que evidencien el trabajo

Fuente:		Enviar a: correo o whatsapp		
Metodología: Virtual				
No Me informo ni investigo	Me informo e indago, construyo	Me informo, indago relaciono	Me informo, indago, relaciono y construyo	
BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR	Nota final



ÁREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	
ASIGNATURAS: ARTES	GRADO: SEPTIMO
HORAS ÁREA: 2 SEMANALES	HORAS ASIGNATURA 1: 2 SEMANALES
DOCENTE: JUAN MANUEL GUTIERREZ	
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Reconocer las manifestaciones estéticas prehistóricas como origen del arte	
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: Origen del arte	
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Ludicocreativas y culturales	
ACTIVIDADES: El arte es una habilidad para manifestar sentimientos y emociones, narrar hechos, describir la naturaleza, interpretar la realidad y está ligado al hombre desde la edad de piedra. En Australia, África, América y Europa, existen manifestaciones ornamentales, funerarias y religiosas elaboradas por el ser humano durante la prehistoria, que han sobrevivido a los siglos para llegar hasta nosotros.	
MATERIAL DE APOYO: Texto	
PRODUCTO POR ENTREGAR: Texto	
FECHA DE ENTREGA: Semana 4	
METODOLOGÍA DE TRABAJO: 1. Diseñe una nave para viajar en el tiempo y el espacio, cupo 2 personas. Dibújela en una hoja de su cuaderno. 2. Con quien abordara esa nave para emprender la búsqueda del origen del arte. 3. Que dispositivos tecnológicos necesita para registrar sus hallazgos. 4. Dibuje en una hoja de su cuaderno, como vestiría con su acompañante en esta expedición. 5. Dibuje el mapamundi y ubique donde existen manifestaciones ornamentales, funerarias y religiosas.	
NOTA : Cada dibujo debe ocupar una hoja de su cuaderno y debe ser coloreado.	
CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADAS AL EMAIL juanma59@live.com	

<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

Área: TECNOLOGIA E INFORMATICA	Asignatura: Tec e Info	Grado: SEPTIMO. 702 y 703 Fecha: febrero 22 al 26
Docente: Felipe Sierra	Correo: esierra@educacionbogota.edu.co	Tel: 3225217742
Objetivo de la guía: Principales normas del trabajo en casa con las tics		
Nombre de la secuencia didáctica: Tics		

Actividad: Leer los textos de las imágenes y realizar la actividad que aparece al final.



<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

Para nuestra institución **El Respeto** es la base fundamental de toda acción comunicativa, y todos los miembros de la comunidad Unionista lo exigimos y brindamos.

POR TAL RAZÓN, EL COLEGIO UNION EUROPEA PROPONE A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA A USAR DE MANERA ADECUADA.

LA NETIQUETA



¿ QUÉ ES LA NETIQUETA ?

La netiqueta es un conjunto de normas y reglas de comportamiento que hacen de internet y las TIC (Tecnologías de la información y comunicación) sitios más agradables, en donde la convivencia y el respeto mutuo son primordiales.

NETIQUETA

LA BUENA
EDUCACIÓN
YA ESTÁ
EN LAS

REDES
SOCIALES



GRACIAS A LA NETIQUETA
PODEMOS COMUNICARNOS
ADECUADAMENTE, MIENTRAS
DISFRUTAMOS Y APROVECHAMOS
DE MEJOR MANERA LAS REDES
SOCIALES, CHATS, VIDEOLLAMADAS,
CLASES VIRTUALES, FOROS,
PLATAFORMAS Y LAS TIC EN
GENERAL.



<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

EL COLEGIO UNION EUROPEA INVITA A LA
COMUNIDAD EDUCATIVA A UTILIZAR LA
SIGUIENTE NETIQUETA, COMPUESTA POR 9
REGLAS

Trata a los demás como a uno
le gustaría ser tratado

Procurar ser siempre amable, cortés, educado paciente y respetuoso en las opiniones y participaciones de los demás. No olvides los modales: saluda, despídete, agradece y pide el favor



CAUSA LA MEJOR IMPRESIÓN.

Tanto las palabras como los contenidos que compartas te representan, por lo que es muy importante revisar y editar antes de enviarlos.

ESTE ERES TÚ



<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

RESPONDE PACÍFICAMENTE

ANTE SITUACIONES MOLESTAS O INSULTOS, NO REACCIONES DE MANERA INMEDIATA. TOMATE UN TIEMPO PRUDENTE PARA RESPONDE DE FORMA TRANQUILA Y ASERTIVA.



RESPETA LA PRIVACIDAD DE LOS DEMÁS .

No generes contenidos o comentarios que afecten la privacidad de otra persona.

Por lo tanto, no publiques, compartas o etiquetes fotos, videos o información de tus compañeros o docentes sin su consentimiento.

El no hacerlo es un delito y tiene consecuencias.



EL CORREO ELECTRÓNICO NO IMPLICA INMEDIATEZ.

Los mensajes de correo llegan instantáneamente al destino, pero esto no significa que el receptor pueda responder de inmediato, pero sí dar una respuesta oportuna.

Ser lo más claro posible al enviar un correo. Una forma de hacerlo es que el encabezado del email refleje lo más fielmente su contenido.



RESPECTA EL TIEMPO DE LOS DEMÁS.

Tenga en cuenta los horarios establecidos por la institución para comunicarse con los alumnos, padres y docentes.

Escribe y envía mensajes a horas adecuadas.



SE PACIENTE .

Todos no llegamos a Internet al mismo tiempo ni con los mismos conocimientos, así que debemos tener paciencia con la gente más inexperta y brindarle nuestra ayuda siempre que sea posible.



Participa en clases virtuales

Respetar el protocolo establecido por el docente, y usar la cámara y micrófono si él lo solicita. Pide la palabra por el chat, para no interrumpir a quien está hablando.



¡Apliquemos la netiqueta!



Si aplicamos estas 9 reglas en el uso de las TIC, vamos a tener una mejor comunicación y relación con las demás personas.



Finalmente, hay que exaltar y reconocer el trabajo de los docentes, directivos, orientadoras y administrativos, frente a esta contingencia, sabiendo que su horario laboral se transformó a todo el día, a todas horas.

Recuerden siempre que estamos trabajando para brindar una educación de calidad para sus hijos.

RESPECTA A TUS MAESTROS

Los maestros están:

La mayoría de sus **noches** planificando.
La mayoría de sus **mañanas** explicando.
La mayoría de sus **tarde**s corrigiendo.
La mayoría de sus **años** animando.
La mayoría de sus **vidas** bajo estrés.

Y todo por tu futuro, no le hagas su trabajo más difícil.





<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

EN EL CUADERNO REALICE LA SIGUIENTE ACTIVIDAD:

1. Hacer un resumen de lo que se trata la Netiqueta
2. Según su criterio cuales (3) de las 9 reglas son las más importantes, explique por qué?
3. Haga un dibujo de 4 reglas de la netiqueta.
4. Proponga una nueva regla que se pueda incluir dentro de la Netiqueta

Producto para entregar: Foto del desarrollo de la actividad en el cuaderno y enviarlo al correo esierra@educacionbogota.edu.co

Fuente: Fecha de entrega: febrero 22 al 26 Enviar a: correo o al WhatsApp

Metodología: Leer, interpretar y entender Guía y desarrollar actividad en el cuaderno

No Me informo ni investigo	Me informo e indago, construyo	Me informo, indago relaciono	Me informo, indago, relaciono y construyo	
BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR	Nota final