



**COLEGIO UNION EUROPEA IED**  
Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de  
Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito  
Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6  
Sede A: 7909847 Sede B: 7910407



## PLAN DE NIVELACIÓN PERÍODO I/2024

<b>DOCENTE:</b> Ingrid Natalia Ducuara Molina	
<b>GRADO:</b> Sexto	<b>CURSO:</b> 601, 602
<b>ÁREA:</b> Ciencias Naturales	<b>ASIGNATURA:</b> Biología
<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL ÁREA:</b> 5 horas	<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL ASIGNATURA:</b> 3 horas
<b>NOMBRE DEL PLAN:</b> La célula como unidad funcional de la vida y de la nutrición en los seres vivos.	
<b>OBJETIVO:</b> Identificar las principales características de las células, su estructura interna y función. Reconocer las diferencias entre la nutrición en animales y plantas.	
<b>DESEMPEÑOS PARA DESARROLLAR:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar los procesos evolutivos de la célula mediante actividades que evidencian la importancia de los microorganismos unicelulares, pluricelulares, la nutrición celular y la respiración de la célula, que les permite comprender y reflexionar sobre los procesos celulares microscópicos.</li><li>- Socializa por medio de una exposición con un infograma o friso las características principales de la célula y la nutrición.</li></ul>	
<b>ACTIVIDADES:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Elaborar un infograma en un pliego de cartulina o papel periódico que contenga la siguiente información y dibujos:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Diferencias entre una célula eucariota y procariota. Debe escribir dos reinos de la naturaleza que tengan cada tipo de célula. Dibujar las dos células con sus partes internas o externas.</li><li>b. Diferencias entre una célula unicelular y pluricelular, debe colocar dos ejemplos de cada una.</li><li>c. Diferencias entre la célula animal y vegetal. Dibujar la célula vegetal. Explicar la función de la pared celular, la membrana celular, el citoplasma y el núcleo en una sola oración.</li></ol></li><li>2. Elaborar un friso en una hoja oficio explicando ¿cómo se alimenta una planta de hierbabuena y un gusano de seda? usando dibujos, esquemas y palabras. Al final de la última hoja del Friso hacer un cuadro con las diferencias entre una nutrición autótrofa y heterótrofa.</li></ol>	
<b>MATERIAL DE APOYO:</b> <b>Documentos Tema Célula</b> <a href="https://www.liceocientifico.org/uploads/1/6/0/4/16046240/la-celula-estructura-y-funcion.pdf">https://www.liceocientifico.org/uploads/1/6/0/4/16046240/la-celula-estructura-y-funcion.pdf</a> <a href="https://www.unl.edu.ar/ingreso/cursos/biologia/wp-content/uploads/sites/9/2016/11/BIO_04.pdf.pdf">https://www.unl.edu.ar/ingreso/cursos/biologia/wp-content/uploads/sites/9/2016/11/BIO_04.pdf.pdf</a> <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/celula_unidad_funcional_de_los_serres_vivos.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/celula_unidad_funcional_de_los_serres_vivos.pdf</a>  <b>Videos Tema Célula</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ejQaAsna3k">https://www.youtube.com/watch?v=ejQaAsna3k</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3jAszWxXp4s">https://www.youtube.com/watch?v=3jAszWxXp4s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0hbr5Vmda1Y">https://www.youtube.com/watch?v=0hbr5Vmda1Y</a>  <b>Documentos Tema nutrición</b> <a href="https://www.cfireinaisabel.com/noticias/semajanzas-entre-la-nutricion-de-las-plantas-y-los-animales/">https://www.cfireinaisabel.com/noticias/semajanzas-entre-la-nutricion-de-las-plantas-y-los-animales/</a> <a href="https://ruralcat.gencat.cat/documents/20181/81515/Nutrients4_Guia+practica+de+la+fertilizacion+racional+de+los+">https://ruralcat.gencat.cat/documents/20181/81515/Nutrients4_Guia+practica+de+la+fertilizacion+racional+de+los+</a>	



**COLEGIO UNION EUROPEA IED**  
Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de  
Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito  
Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6  
Sede A: 7909847 Sede B: 7910407



[cultivos..pdf/37a4eb0e-1ed6-4e79-b50b-d03afe6f99d3](#)

<https://eac.unr.edu.ar/wp-content/uploads/2020/11/Clase-1.-Generalidades-sobre-nutricion.pdf>

**Video Tema nutrición**

[https://www.youtube.com/watch?v=3KcVdKI\\_Aa0](https://www.youtube.com/watch?v=3KcVdKI_Aa0)

<https://www.youtube.com/watch?v=FnSsOdgBiuA>

**PRODUCTOS POR ENTREGAR:**

Infograma y frizo.

**PLAZO MÁXIMO DE ENTREGA:**

Semana del 20 al 24 de mayo 2024 en la hora de clase.

**OBSERVACIONES:**

Los dos productos deben ser sustentados por los estudiantes en clase al docente y compañeros. Para la aprobación se tendrá en cuenta la calidad del trabajo, la información, la sustentación y la presentación del trabajo por el estudiante. El 50% equivale al producto entregado y el otro 50% a la sustentación. Tener en cuenta que si el estudiante no sustenta los productos se entenderá que no aprueba.

**RÚBRICA DE EVALUACIÓN**

**No aprobó**  
(1.0 a 2.9)

**Aprobó**  
(3.0) Máxima nota en nivelación de acuerdo con el SIEE