



**COLEGIO UNION EUROPEA IED**  
Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de  
Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito  
Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6  
Sede A: 7909847 Sede B: 7910407



## PLAN DE NIVELACIÓN PERÍODO I/2024

<b>DOCENTE:</b> Ingrid Natalia Ducuara Molina	
<b>GRADO:</b> Séptimo	<b>CURSO:</b> 701, 702, 703
<b>ÁREA:</b> Ciencias Naturales	<b>ASIGNATURA:</b> Biología
<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL ÁREA:</b> 5 horas	<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL ASIGNATURA:</b> 3 horas
<b>NOMBRE DEL PLAN:</b> El proceso de nutrición en los seres vivos.	
<b>OBJETIVO:</b> Reconocer y explicar el proceso de nutrición en diferentes organismos, los sistemas que le permiten alimentarse y los metabolismos empleados para esa función vital.	
<b>DESEMPEÑOS PARA DESARROLLAR:</b> Explica los procesos nutritivos de los humanos y de otros seres vivos mediante exposiciones y experimentos prácticos que permitan identificar el sistema digestivo, la degradación de alimentos y el metabolismo mediante tecnologías y redes sociales al aporte de esta temática.	
<b>ACTIVIDADES:</b> 1. Elaborar un infograma en un pliego de cartulina o papel periódico, dividiendo la información de cada organismo en dos columnas. Debe de contener la siguiente información con dibujos: Organismos para comparar: Alga Volvox y Tiburón blanco (animal) a. Tipo de Célula: Eucariota /Procariota b. Cantidad de Célula: Unicelular/ Pluricelular c. Tipo de respiración: Aerobia/anaerobia d. Tipo de nutrición: Autótrofa/ Heterótrofa (importante decir el porqué de cada una) e. Tipo de alimentos o nutrientes usados por cada organismo. f. Forma en que procesa los nutrientes, si tiene sistemas o estructuras digestivos, explicar el proceso de nutrición. g. Explicar ¿qué es catabolismo y anabolismo?, y colocar un ejemplo de cada metabolismo usando cada uno en los dos organismos ejemplo.	
<b>MATERIAL DE APOYO:</b> <b>Documentos Tema Célula</b> <a href="https://www.liceocientifico.org/uploads/1/6/0/4/16046240/la-celula-estructura-y-funcion.pdf">https://www.liceocientifico.org/uploads/1/6/0/4/16046240/la-celula-estructura-y-funcion.pdf</a> <a href="https://www.unl.edu.ar/ingreso/cursos/biologia/wp-content/uploads/sites/9/2016/11/BIO_04.pdf.pdf">https://www.unl.edu.ar/ingreso/cursos/biologia/wp-content/uploads/sites/9/2016/11/BIO_04.pdf.pdf</a> <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/celula_unidad_funcional_de_los_serres_vivos.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/celula_unidad_funcional_de_los_serres_vivos.pdf</a>  <b>Videos Tema Célula</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ejQaAsna3k">https://www.youtube.com/watch?v=ejQaAsna3k</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3jAszWxXp4s">https://www.youtube.com/watch?v=3jAszWxXp4s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0hbr5Vmda1Y">https://www.youtube.com/watch?v=0hbr5Vmda1Y</a>  <b>Documentos Tema nutrición autótrofa y heterótrofa</b> <a href="https://bioloquimica.files.wordpress.com/2011/03/nutricic3b3n.pdf">https://bioloquimica.files.wordpress.com/2011/03/nutricic3b3n.pdf</a> <a href="https://laescuelaencasa.mx/data/mediasuperior/alumno/cce_h8-nutricion-autotrofa-y-heterotrofa.pdf">https://laescuelaencasa.mx/data/mediasuperior/alumno/cce_h8-nutricion-autotrofa-y-heterotrofa.pdf</a>	



**COLEGIO UNION EUROPEA IED**  
Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de  
Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito  
Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6  
Sede A: 7909847 Sede B: 7910407



**Documentos metabolismo**

<https://kidshealth.org/es/parents/metabolism.html#:~:text=En%20el%20anabolismo%2C%20mol%C3%A9culas%20peque%C3%B1as,tiene%20lugar%20en%20las%20c%C3%A9lulas.>

**Video Tema nutrición y metabolismo**

<https://www.youtube.com/watch?v=HJhAPPMIUR8>

<https://www.youtube.com/watch?v=bP1wvDyHOWY>

[https://www.youtube.com/watch?v=yYIXxLUu\\_Lc&t=217s](https://www.youtube.com/watch?v=yYIXxLUu_Lc&t=217s)

[https://www.youtube.com/watch?v=THzsqcbX\\_Vk](https://www.youtube.com/watch?v=THzsqcbX_Vk)

**PRODUCTOS POR ENTREGAR:**

Infograma y frizo.

**PLAZO MÁXIMO DE ENTREGA:**

Semana del 20 al 24 de mayo 2024 en la hora de clase.

**OBSERVACIONES:**

Los dos productos deben ser sustentados por los estudiantes en clase al docente y compañeros. Para la aprobación se tendrá en cuenta la calidad del trabajo, la información, la sustentación y la presentación del trabajo por el estudiante. El 50% equivale al producto entregado y el otro 50% a la sustentación. Tener en cuenta que si el estudiante no sustenta los productos se entenderá que no aprueba.

**RÚBRICA DE EVALUACIÓN**

**No aprobó**  
(1.0 a 2.9)

**Aprobó**  
(3.0) Máxima nota en nivelación de acuerdo con el SIEE