



COLEGIO UNION EUROPEA IED
Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de
Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito
Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6
Sede A: 7909847 Sede B: 7910407



PLAN DE NIVELACIÓN PERÍODO I/2024

DOCENTE: Mónica Rodríguez García	
GRADO: Octavo	CURSO: 801-802
ÁREA: matemáticas	ASIGNATURA: matemáticas
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL ÁREA: 3h	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL ASIGNATURA: 3h
NOMBRE DEL PLAN: Plan mejoramiento 1 periodo	
OBJETIVO: fortalecer los conocimientos adquiridos a lo largo del periodo y comprender aquellos temas en los que se presentaron dificultades	
ACTIVIDADES: taller TOTALMENTE desarrollado requisito para presentar la evaluación	
MATERIAL DE APOYO: cuaderno	
PRODUCTOS POR ENTREGAR: Taller y evaluación	
PLAZO MÁXIMO DE ENTREGA: viernes 24 de mayo 2024	
OBSERVACIONES:	
RÚBRICA DE EVALUACIÓN	
No aprobó (1.0 a 2.9)	Aprobó (3.0) Máxima nota en nivelación de acuerdo al SIEE

Objetivo: Utilizar números reales y racionales en sus diferentes representaciones y en diversos contextos.

PLAN DE MEJORAMIENTO 1 PERIODO

Desarrollar TODOS los ejercicios en hojas con sus respectivos procedimientos. El taller se debe sustentar a través de una evaluación. Plazo máximo de entrega viernes 24 de mayo 2024.

1. Clasifique cada uno de los números siguientes en el conjunto numérico al cual pertenece.
 - a. $-2/5$
 - b. $\sqrt{10}$
 - c. $2.07/15.8$
 - d. $8/2$
 - e. 0.58
 - f. 0.585885888.....
2. Escriba el número racional en forma de decimal
 - a. $1/6$
 - b. $2/7$
 - b. $-16/7$
 - c. $-3/4$
3. Diga si el entero positivo dado es primo o compuesto. Si el número es compuesto, escriba su factorización en primos.
 - a. 17
 - b. 147
 - c. 10
 - d. 1097
4. En los siguientes ejercicios, Resuelva los ejercicios justificando con las propiedades de los números R en cada paso.
 - a. $-8 + (2 + \frac{7}{8}) =$
 - b. $5 + [3 + (-1)] =$
 - c. $\frac{1}{2} \cdot (\frac{2}{3} + \frac{1}{6}) =$
 - d. $[(\frac{7}{9})(\frac{3}{11})](\frac{11}{3}) =$
 - e. $(\frac{1}{4})(\frac{25}{25})$
 - f. $(5 - \sqrt{3})(5 + \sqrt{3}) =$
 - g. $3\sqrt{7} + [2\sqrt{5} - 3\sqrt{7} - 6\sqrt{5} + (2\sqrt{5} - \sqrt{7})] =$
 - h. $\frac{5}{6} - \frac{\sqrt{7}}{3} - \frac{3\sqrt{7}}{2} + 16 + 4\sqrt{7} + \frac{1}{6} =$
5. Escribir como raíz, calcular e indicar todas las soluciones posibles:
 - a. $16^{1/2}$
 - b. $27^{2/3}$
 - c. $64^{5/6}$
 - d. $625^{1/4}$
6. Las cinco séptimas partes de las habitaciones de un hotel están ocupadas. Si hay 20 habitaciones sin ocupar, ¿cuántas habitaciones tiene el hotel?
7. Un grupo de personas prueba un nuevo producto lácteo. Las tres quintas partes afirmaron que les gustaba, la cuarta parte, que no le gustaba y el resto, 12 personas, que les resultaba indiferente. ¿Qué fracción representa este último grupo de personas? ¿Cuántas personas participaron en el estudio?
8. Suma las siguientes raíces:

- a. $6\sqrt{2} - 5\sqrt{2} + 10\sqrt{2}$
b. $5\sqrt{75} - 2\sqrt{27} + 5\sqrt{48}$
c. $3\sqrt{45} - 2\sqrt{20} + 5\sqrt{80}$
d. $\sqrt{8} + \sqrt{5} - 3\sqrt{8} =$

9. Racionalizar

- a. $\frac{2}{\sqrt{3}}$
b. $\frac{3}{\sqrt{5}}$
c. $\frac{1}{\sqrt[3]{5^2}}$
d. $\frac{27}{\sqrt{5}-\sqrt{3}}$
e. $\frac{2}{1-\sqrt{3}}$
f. $\frac{13}{3\sqrt{5}} =$
g. $\frac{9}{\sqrt{2}+3} =$
h. $\frac{-7\sqrt{5}-10}{9} =$
i. $\frac{\sqrt{115}}{8} =$