



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría
Educación

COLEGIO UNION EUROPEA IED

Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de
Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito
Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6
Sede A: 7909847 Sede B: 7910407



Unión Europea
Institución Educativa Distrital

PLAN DE NIVELACIÓN PERÍODO I/2024

DOCENTE: LEYDI CAROLINA GALEANO PINILLA	
GRADO: OCTAVO	CURSO: 801 - 802
ÁREA: TECNOLOGÍA	ASIGNATURA: TECNOLOGÍA
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL ÁREA: 4 HORAS	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL ASIGNATURA: 2 HORAS
NOMBRE DEL PLAN: PLAN DE MEJORAMIENTO DE TECNOLOGÍA	
OBJETIVO: Mejorar el desempeño bajo obtenido en el primer periodo.	
DESEMPEÑOS PARA DESARROLLAR:	
<p>ACTIVIDADES: En hojas examen realizar las siguientes actividades.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar una línea de tiempo en la que aparezcan en orden cronológico 10 inventos que cambiaron el mundo. Debe tener el nombre, el año de invención, el nombre del inventor y la principal característica década uno. 2. Escriba como título ARTEFACTOS TECNOLÓGICOS y su definición. 3. Realice un mapa conceptual en el que defina los tipos de artefactos (iluminación, sonoros, eléctricos, electrónicos, militares, industriales, mecánicos, médicos, de tele comunicaciones) y dibuje dos ejemplos de cada uno. <p>De acuerdo a la siguiente información responde los puntos 4 a X</p> <p style="text-align: center;">LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL</p>	

Muchos de los aparatos tecnológicos y avances científicos que hoy nos parecen imprescindibles para la vida moderna, como el automóvil o la electricidad, se desarrollaron a partir de proceso de industrialización. Este se originó en Inglaterra, se extendió al resto de Europa y Estados Unidos, e irradió su influencia a otros continentes. Condiciones para el impulso

Industrialización:

Proceso a través del cual algo es objeto de elaboración. También se entendió como dar predominio a las industrias en la economía de un país.

de la industrialización en Inglaterra: - La existencia de una monarquía parlamentaria, que limitaba el poder del rey, evitó revoluciones que se desarrollaron en otros países de Europa, y la burguesía pudo ir proponiendo cambios políticos desde el parlamento. - Un sistema bancario bien organizado y la disponibilidad de materias primas, esenciales como el carbón, indispensables para la alimentación de la máquina a vapor. Estas condiciones permitieron centrar los esfuerzos en el desarrollo tecnológico e industrial.

Revolución Industrial:

Proceso que generó cambios trascendentales en la forma de vida de las personas y su relación con el entorno.



**EXPANSIÓN DE LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL
EN EUROPA**



FUERA DE EUROPA

Antecedentes de la Revolución Industrial



La población en el siglo XIX

La siguiente fuente secundaria muestra la evolución demográfica de Gran Bretaña y Rusia (1850-1919) en millones de habitantes.

Años	Gran Bretaña	Rusia
1850	20,8	68,5
1870	26,1	84,5
1890	33,1	117,8
1900	37,0	132,9

Mitchell, B.R. (1979) Historia Económica de Europa.

Fases de la Revolución Industrial

PRIMERA REVOLUCIÓN

Fines del siglo XVIII



Introducción de la máquina a vapor, cuya principal fuente de energía fue el carbón. Los avances más importantes se lograron en el ámbito textil (industria algodonera), **siderúrgico** (industria del hierro) y de trasportes (desarrollo del barco a vapor y del ferrocarril).

SEGUNDA REVOLUCIÓN

Mediados del XIX



Sus principales fuentes de energía fueron la electricidad y el petróleo. Se destacó el desarrollo del acero y la industria química. El uso de estas fuentes de energía permitieron, por ejemplo, el desarrollo de la luz artificial, el teléfono o el automóvil.

- ¿Qué entiendes por Revolución Industrial?
- En qué país surgió la Revolución Industrial
- ¿Qué factores favorecieron el desarrollo de la Revolución Industrial?
- Observando el cuadro estadístico, ¿qué factores permitieron el aumento de la población en Europa?
- De acuerdo a las fases de la Revolución Industrial, ¿piensas que el proceso de industrialización fue revolucionario para la humanidad? ¿por qué?

LAS TRES GRANDES REVOLUCIONES TECNOLÓGICAS DE NUESTRA SOCIEDAD

En nuestra historia podemos distinguir tres “revoluciones” que han propiciado un salto cualitativo muy significativo, entre lo precedente y lo inmediato. Y, en opinión de muchos expertos, actualmente estamos asistiendo a un nuevo cambio de paradigma que implica una cuarta vuelta de tuerca, y que queda englobada en la llamada Transformación Digital. Como en todo cambio, hay ganadores con estos eventos; empresas y actividades que se adaptan y consiguen seguir adelante; y empresas y oficios que se ven afectadas y que acaban por desaparecer.

PRIMERA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL



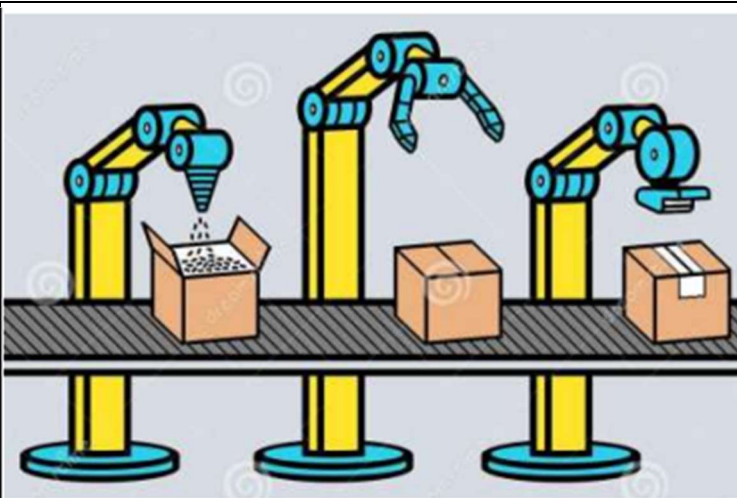
La podemos ubicar a partir de 1786 cuando el ingeniero británico James Watt aplica su máquina de vapor a la industria y al transporte en Inglaterra. Paralelamente, con el invento del telar mecánico se desarrolló la industria textil. La materia prima fundamental fue el hierro y la fuente de energía el carbón, muy utilizado en los ferrocarriles y en los barcos de vapor. Otros inventos que se realizaron en esta época fueron la calefacción a gas, el acueducto moderno, el alcantarillado y la máquina de coser. El ferrocarril y los barcos de vapor marcan una nueva velocidad y un cambio en la forma en que el hombre se transporta. Todo ello hace que se transforme una sociedad rural, que basaba su economía en la agricultura y el comercio colonial, en una economía urbana que basaría su economía en la industria y la mecanización. Los poderes tradicionales terrenales (Iglesia, Monarquía, Feudalismo), basados en la superstición, se ven continuamente cuestionados por nuevas aspiraciones basadas en la razón, la igualdad y el libre pensamiento.

SEGUNDA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

A mediados del siglo XIX, en la segunda revolución industrial, la sustitución de las fuentes de energía por nuevos motores basados en petróleo y gas, junto la aparición de las primeras centrales eléctricas, y la llegada de la bombilla a los hogares, incorporaron nuevos sistemas de transporte como el automóvil de combustión interna o los primeros viajes por avión. Los medios de comunicación como el cine y la radio, supusieron un cambio de mentalidad sin precedentes que dio pie a producciones seriadas, expansión comercial y a modificar la forma de consumo. De hecho, podemos decir que con la electromecánica y los transistores se inició la globalización. En la vida doméstica se incluyó el teléfono, el alumbrado eléctrico y una gran variedad de electrodomésticos. Estos elementos comenzaron a caracterizar los que hoy conocemos como sociedad de consumo



TERCERA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL



Ya bien entrados en el siglo XX, la tercera revolución industrial llegó con la energía atómica, la electrónica y la cibernética que posteriormente dieron paso a los primeros computadores personales, que cambiaron el modelo organizativo en las empresas y el trabajo basado en objetivos, se protocolizaron los procesos y se alentó la innovación como diferenciación en el mercado. Procesos de miniaturización y de ajuste de la producción a la demanda, el primer PLC que se utiliza en la fabricación, con robots y máquinas que reemplazan a personas en la cadena de montaje, y la aparición de Internet como nuevo canal de comunicación y venta, indudablemente que han impactado de forma importante en nuestra sociedad.

Aquel viaje de ida y vuelta a la luna y la escalada armamentista nuclear pusieron un nuevo acento en la preservación del planeta tierra, aunque sin mucho éxito, mientras que los procesos de concentración del capital fueron creando nuevos poderes a la sombra.



9. ¿Cuál es la tecnología que impulsa la primera revolución industrial?
10. ¿Cuáles tecnologías impulsaron la segunda revolución industrial?
11. ¿Cómo cambian los medios de comunicación en esta segunda revolución?
12. ¿En base a que tecnologías impulsan la tercera revolución industrial?
13. ¿Cuál cambio es el más significativo en las comunicaciones e esta tercera revolución y que alcance ha tenido?

MATERIALES DE USO TECNOLÓGICO

14. Clasifica en un cuadro las siguientes materias primas de acuerdo a su origen: Cadenas, pan, monedas, carne, anillos, galletas, cuero, aretes, limonada, lana, aceite, harina, plumas, tornillos, cerveza, huevos, sillas jabón, chorizos, varillas, jamón, panela, cables, gasolina.

ORIGEN ANIMAL	ORIGEN VEGETAL	ORIGEN MINERAL

15. Escribe cada una de las palabras que faltan en los espacios según corresponda.

Llamamos materias primas a las sustancias que se extraen directamente de a partir de las cuales obtenemos los materiales que empleamos en tecnología. Se clasifican fundamentalmente en tres grandes grupos:

- **Materias primas de origen animal.** Son aquellas que provienen de , tales como el cuero, la seda, la lana...
- **Materias primas de origen vegetal.** En este caso estamos hablando de las materias primas que proviene de y los árboles, como son la madera, el algodón, el corcho...
- **Materias primas de origen mineral.** Estas últimas son los que provienen de terrestre, como la arena, la arcilla, petróleo u otros minerales.

MATERIAL DE APOYO:

<https://www.fundacionaquae.org/wiki/15-inventos-que-cambiaron-la-historia/>

https://historia.nationalgeographic.com.es/a/6-inventos-medievales-que-cambiaron-mundo_15075

<https://www.ejemplos.co/20-ejemplos-de-artefactos-tecnologicos/>

<https://www.youtube.com/watch?v=xpkswqqLp0Y>

https://www.youtube.com/watch?v=a00xAKSz_Y

El material de apoyo de este plan de mejora TAMBIÉN lo encontrarán en el aula virtual de Classroom así como en la página web del área. <https://sites.google.com/view/tecnologiaunioneuropea-ied/tecnolog%C3%ADa>

PRODUCTOS POR ENTREGAR:

Hojas examen con las actividades resueltas

PLAZO MÁXIMO DE ENTREGA: mayo 20



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría
Educación

COLEGIO UNION EUROPEA IED

Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de
Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito
Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6
Sede A: 7909847 Sede B: 7910407



OBSERVACIONES:

Debe copiar y resolver los puntos del taller, las lecturas son material de apoyo al igual que los enlaces.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

No aprobó

(1.0 a 2.9)

Aprobó

(3.0) Máxima nota en nivelación de acuerdo al SIEE

**No presentó la totalidad del plan de mejora
o no superó la sustentación del mismo.**

Presentó y aprobó la sustentación del plan de mejora