
 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Educación</p>	<p><b>COLEGIO UNION EUROPEA IED</b> Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6 Sede A: 7909847 Sede B: 7910407</p>	 <p>Unión Europea Institución Educativa Distrital</p>
---	---	--

## RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

### PRIMER PERÍODO 2026

GRADO

CIENCIAS NATURALES

6°

Ciencias Naturales (Biología y Catedra Ambiental) Talleres y sustentación verbal del taller realizado:

- El taller será asignado por le docente en clase, la entrega del taller se realiza de manera individual.
- La asignatura el siguiente periodo debe ser aprobada.
- Traer una bolsa de aserrín (Aproximadamente 1 kilogramo), para desarrollar los procesos de compostaje.
- Registrarse en la clase de Google Classroom (Biología: h5ge254m) (Cátedra Ambiental: e5tyifdm)

Físico-Química(601): Los esudiantes deberan realizar un trabajo escrito en hojas de examen sobre las propiedades fisicas y quimicas de la materia con ejemplos claros en cada caso, y realizar exposicion del mismo en la clase.

Físico química (602 y 603; Profesora: Sandra)



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
Secretaría  
Educación

### COLEGIO UNION EUROPEA IED

Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de  
Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito  
Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6  
Sede A: 7909847 Sede B: 7910407



Unión Europea  
Institución Educativa Distrital

## RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

### PRIMER PERÍODO 2026



En hojas de examen cuadrículadas el niñ@ debe proponer 10 ejercicios de conversión de unidades de longitud. 10 ejercicios de conversión de unidades de peso. 10 ejercicios de conversión de unidades de tiempo. Como apoyo bibliográfico en primer lugar está su cuaderno y también puede observar algunos de los siguientes videos: <https://www.youtube.com/watch?v=ArlRwcoaTOo>; <https://www.youtube.com/watch?v=quRqz-xt-7E>; <https://www.youtube.com/watch?v=gjUU80mvyoo>.

Puede presentar el trabajo en la semana del 18 al 25 de mayo. En una clase, presenta el trabajo y una evaluación de su trabajo escrito. Si no presenta el trabajo completo no puede presentar la prueba escrita y le quedará la misma nota de su boletín, de lo contrario, aprobaría con 3.0. Ánimo, te lo propones y lo consigues. No te descuides en el siguiente periodo académico.

7°

Ciencias Naturales (Biología, Físicoquímica y Catedra Ambiental) Talleres y sustentación verbal del taller realizado:

- El taller será asignado por le docente en clase, la entrega del taller se realiza de manera individual.
- La asignatura el siguiente periodo debe ser aprobada.
- Traer una bolsa de aserrín (Aproximadamente 1 kilogramo), para desarrollar los procesos de compostaje.
- Registrarse en la clase de Google Classroom (Biología: kejj4lk) (Cátedra Ambiental: 63nvjwsu) (Físicoquímica: q4kvmnp6)

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Educación</p>	<p><b>COLEGIO UNION EUROPEA IED</b> Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6 Sede A: 7909847 Sede B: 7910407</p>	 <p>Unión Europea Institución Educativa Distrital</p>
---	---	--

## RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

### PRIMER PERÍODO 2026



8°

Físico-Química:

En hojas de examen debidamente marcadas, con nombre completo y curso, el estudiante debe realizar: 1. Un mapa conceptual sobre las ramas de la Física, con definición y 2 ejemplos de cada una de ellas (mínimo 10 ramas), que abarque una página completa, resaltando la termodinámica. 2. Define qué es termodinámica y cuál es su objeto de estudio. Da 3 ejemplos de aplicación de la termodinámica a la vida cotidiana. 3. Un cuadro comparativo entre los conceptos de calor y temperatura, que incluya similitudes y diferencias (debe abarcar una página completa). 4. Plantea 5 conversiones de Celsius a kelvin y resuélvelos con proceso y operación (diferentes a las trabajadas en clase). 5. Plantea 5 conversiones de Kelvin a Celsius y resuélvelos con procedimiento y operación (diferentes a las trabajadas en clase). 6. Plantea y resuelve 5 problemas de aplicación a la vida cotidiana de conversiones con valores de temperatura negativos en escala Celsius (diferentes a las trabajadas en clase). 7. Realiza un mapa mental sobre los tipos de enlaces químicos (iónico, covalente y metálico), que incluya dibujos y abarque una página completa.

Ciencias Naturales (Biología y Catedra Ambiental) Talleres y sustentación verbal del taller realizado:

- El taller será asignado por le docente en clase, la entrega del taller se realiza de manera individual.
- La asignatura el siguiente periodo debe ser aprobada.
- Traer una bolsa de aserrín (Aproximadamente 1 kilogramo), para desarrollar los procesos de compostaje.
- Registrarse en la clase de Google Classroom (Cátedra Ambiental: vy5vxqzs)

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Educación</p>	<p><b>COLEGIO UNION EUROPEA IED</b> Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6 Sede A: 7909847 Sede B: 7910407</p>	 <p>Unión Europea Institución Educativa Distrital</p>
---	---	--

## RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

### PRIMER PERÍODO 2026

- 9° Físico-Química:
- En hojas de examen debidamente marcadas, con nombre completo y curso, el estudiante debe realizar: 1. Definir qué es una magnitud, y dar 10 ejemplos de aplicación de las magnitudes a la vida cotidiana, con dibujo. 2. Realizar un cuadro explicativo de las unidades de medida para 10 magnitudes en los tres sistemas de unidades: S.I (Sistema Internacional), CGS (sistema Cegesimal) y sistema inglés. 3. Realiza un cuadro comparativo que incluya similitudes y diferencias entre los tres sistemas de unidades ya mencionados. 4. Explicar con tus propias palabras la diferencia entre magnitudes fundamentales y magnitudes derivadas, dando 3 ejemplos de aplicación a la vida cotidiana con dibujo. 5. Realiza un cuadro general de los prefijos que se emplean en física, indicando nombre, símbolo y valor. 6. En una hoja completa, realiza el alfabeto griego tanto en mayúscula como en minúscula. 7. Realiza un mapa conceptual sobre el tema: soluciones químicas que abarque una página completa. Dar 5 ejemplos de soluciones químicas empleadas en la cotidianidad identificando soluto y solvente (con dibujo).
- BIOLOGIA TALLERES Y EXPOSICIONES ASIGNADAS POR EL DOCENTE EN CLASE, DE MANERA INDIVIDUAL., POR FAVOR TARER UNA BOLSA ( APROX 1 KILO)DE ASERRIN, 1 BOTELLA DE AMOR

- 10° Física:



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
Secretaría  
Educación

### **COLEGIO UNION EUROPEA IED**

Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de  
Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito  
Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6  
Sede A: 7909847 Sede B: 7910407




Unión Europea  
Institución Educativa Distrital

## **RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA**

### **PRIMER PERÍODO 2026**

En hojas de examen debidamente marcadas, con nombre completo y curso, el estudiante debe realizar (con procedimiento y dibujo, diferentes a los abordados en clase): 1. Plantear y resolver 5 ejercicios del cálculo de la distancia de un MRU. 2. Plantear y resolver 5 ejercicios del cálculo de la velocidad de un MRU. 3. Plantear y resolver 5 ejercicios del cálculo del tiempo de un MRU. 4. Plantear y resolver 5 ejercicios del cálculo de la distancia de un MRUA si se conoce el tiempo. 5. Plantear y resolver 5 ejercicios del cálculo de la distancia de un MRUA si se conoce la velocidad. 6. Plantear y resolver 5 ejercicios del cálculo de la velocidad de un MRUA conociendo el tiempo. 7. Plantear y resolver 5 ejercicios del cálculo de la velocidad de un MRUA conociendo la distancia.

QUIMICA TALLERES Y EXPOSICIONES ASIGNADAS POR EL DOCENTE EN CLASE, DE MANERA INDIVIDUAL., POR FAVOR TARER UNA BOLSA ( APROX 1 KILO)DE ASERRIN, 1 BOTELLA DE AMOR

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Educación</p>	<b>COLEGIO UNION EUROPEA IED</b> Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6 Sede A: 7909847 Sede B: 7910407	 <p>Unión Europea Institución Educativa Distrital</p>
---	--	--

## RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

### PRIMER PERÍODO 2026


11°

Física:

En hojas de examen debidamente marcadas, con nombre completo y curso, el estudiante debe realizar (con procedimiento y dibujo, diferentes a los abordados en clase): 1. Plantear y resolver 5 problemas de aplicación de conversiones de temperatura de Celsius a Kelvin. 2. Plantear y resolver 5 problemas de aplicación de conversiones de temperatura de Kelvin a Celsius. 3. Plantear y resolver 5 problemas de aplicación de conversiones de temperatura de Celsius a Fahrenheit. 4. Plantear y resolver 5 problemas de aplicación de conversiones de temperatura de Kelvin a Fahrenheit. 5. Plantear y resolver 5 problemas de aplicación de conversiones de temperatura de Fahrenheit a Celsius. 6. Plantear y resolver 5 problemas de aplicación de conversiones de temperatura de Fahrenheit a Kelvin. 7. Define equilibrio térmico y da 5 ejemplos de la vida cotidiana. 8. Plantear y resolver 5 problemas de aplicación del concepto de calor. 9. Plantear y resolver 5 problemas de aplicación del concepto de calor específico.

QUIMICA TALLERES Y EXPOSICIONES ASIGNADAS POR EL DOCENTE EN CLASE, DE MANERA INDIVIDUAL., POR FAVOR TARER UNA BOLSA ( APROX 1 KILO)DE ASERRIN, 1 BOTELLA DE AMOR



MATEMÁTICAS

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Educación</p>	<p><b>COLEGIO UNION EUROPEA IED</b> Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6 Sede A: 7909847 Sede B: 7910407</p>	 <p>Unión Europea Institución Educativa Distrital</p>
---	---	--

## RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

### PRIMER PERÍODO 2026

- 6° El estudiante deberá realizar un trabajo escrito sobre los siguientes sistemas de numeración con ejemplos y realizar exposición en la clase correspondiente (hacer cartelera), (egipcios, mayas y romanos) debe incluir la conversión al sistema decimal.
- 7° Matemáticas 702 (docente: Sandra Martínez)
- El niñ@ debe presentar en hojas de examen cuadrículadas, 10 ejercicios de sumas de fracciones homogéneas, 10 de sumas heterogéneas, 10 restas de fracciones homogéneas, 10 restas de fracciones heterogéneas, 20 multiplicaciones de fracciones heterogéneas y homogéneas, 20 divisiones de fracciones. También debe presentar 10 ejercicios, cada uno con mínimo 5 términos con operaciones de jerarquía; es decir con paréntesis, llaves y corchetes. Como apoyo bibliográfico en primer lugar está su cuaderno y también puede observar algunos de los siguientes videos:  
<https://www.youtube.com/watch?v=NPnyM2o6eko>; <https://www.youtube.com/watch?v=myT46dRc7ck>;  
<https://www.youtube.com/watch?v=OBMwV709QZ8>
- Puede presentar el trabajo en la semana del 18 al 25 de mayo. En una clase, presenta el trabajo y una evaluación de su trabajo escrito. Si no presenta el trabajo completo no puede presentar la prueba escrita y le quedará la misma nota de su boletín, de lo contrario, aprobaría con 3.0. Ánimo, te lo propones y lo consigues. No te descuides en el siguiente periodo académico.
- 8°
- 9° Matemáticas 901 y 902

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Educación</p>	<p><b>COLEGIO UNION EUROPEA IED</b> Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6 Sede A: 7909847 Sede B: 7910407</p>	 <p>Unión Europea Institución Educativa Distrital</p>
---	---	--

## RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

### PRIMER PERÍODO 2026


El niñ@ debe presentar en hojas de examen cuadrículadas, 10 ejercicios de gráficas de funciones lineales en planos bien hechos, con números y la recta con un color diferente al plano. Escribir 10 ecuaciones lineales e indicar el valor de su pendiente y punto de corte con el eje Y. Resolver 10 ejercicios donde encuentre la ecuación de la recta si se conocen dos puntos de ella. 10 ejercicios donde encuentre la ecuación de la recta si se conoce la pendiente y un punto de ella. Dibujar 5 planos, cada uno con dos rectas paralelas de diferente color con su respectiva estructura y 5 planos, cada uno con dos rectas perpendiculares de diferente color con su respectiva estructura (Le recomiendo hacer primero unos buenos planos y usar la regla). Como apoyo bibliográfico en primer lugar está su cuaderno y también puede observar algunos de los siguientes videos: <https://www.youtube.com/watch?v=9Gwpz1EPzqc>; <https://www.youtube.com/watch?v=JWnk1BivjTw>; <https://www.youtube.com/watch?v=OjeKoMrL7lw>; [https://www.youtube.com/watch?v=fD\\_u6mZzFRM](https://www.youtube.com/watch?v=fD_u6mZzFRM)

Puede presentar el trabajo en la semana del 18 al 25 de mayo. En una clase, presenta el trabajo y una evaluación de su trabajo escrito. Si no presenta el trabajo completo no puede presentar la prueba escrita y le quedará la misma nota de su boletín, de lo contrario, aprobaría con 3.0. Ánimo, te lo propones y lo consigues. No te descuides en el siguiente periodo académico.

10°

Matemáticas 1002 (docente: Sandra Martínez)

El niñ@ debe presentar en hojas de examen cuadrículadas, 10 ejercicios de conversión de grados a radianes con proceso; 10 ejercicios de conversión de radianes a grados con proceso; También debe proponer 10 ejercicios de resolución de triángulos dónde se identifiquen con razones trigonométricas, los 3 valores del triángulo restantes, y otros 10 problemas, que impliquen el uso de razones trigonométricas para su resolución,

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Educación</p>	<p><b>COLEGIO UNION EUROPEA IED</b> Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6 Sede A: 7909847 Sede B: 7910407</p>	 <p>Unión Europea Institución Educativa Distrital</p>
---	---	--

## RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

### PRIMER PERÍODO 2026

en un contexto real. Como apoyo bibliográfico en primer lugar está su cuaderno y también puede observar algunos de los siguientes videos: <https://www.youtube.com/watch?v=nGS1glnproM>; <https://www.youtube.com/watch?v=LWRcpMfUCUE>. Puede presentar el trabajo en la semana del 18 al 25 de mayo. En una clase, presenta el trabajo y una evaluación de su trabajo escrito. Si no presenta el trabajo completo no puede presentar la prueba escrita y le quedará la misma nota de su boletín, de lo contrario, aprobaría con 3.0. Ánimo, te lo propones y lo consigues. No te descuides en el siguiente periodo académico.

11° El estudiante debe realizar un trabajo escrito en hojas de examen; sobre solución de inecuaciones simples y dobles con graficos y soluciones totales, debe presentar exposición del tema en la clase correspondiente.

**GRADO HUMANIDADES- ESPAÑOL**

---

## RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

### PRIMER PERÍODO 2026

6°	<p><b>601 –602</b></p> <p>Los estudiantes con BAJO desempeño en español deberán:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cumplir con los acuerdos de convivencia de la clase.</li> <li>2. Presentar una exposición de 7 minutos acerca de la MISION ARTEMIS. Debe traer como apoyo visual una cartelera en ½ pliego de cartulina con imágenes.</li> </ol>
6°	<p><b>603</b></p> <p>Los estudiantes con BAJO desempeño en español deberán:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realiza un diario de lectura del capítulo 4 de “Harry Potter y la piedra filosofal”. Lee sólo dos páginas por día y escribe en tu diario:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Las palabras que son desconocidas con su significado.</li> <li>b. ¿Qué entendiste de la lectura?</li> </ol> </li> </ol>

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Educación</p>	<p><b>COLEGIO UNION EUROPEA IED</b> Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6 Sede A: 7909847 Sede B: 7910407</p>	 <p>Unión Europea Institución Educativa Distrital</p>
---	---	--

## RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

### PRIMER PERÍODO 2026

	<p>c. ¿Qué piensas sobre lo que le pasa a Harry con su familia materna?</p> <p>d. Qué sientes en tu lectura diaria teniendo en cuenta lo que le pasa a Harry y a Hagrid</p> <p>2. Realiza en un octavo de cartulina un afiche como el realizado de literatura fantástica que tenga relación con el capítulo 4 de “Harry Potter y la piedra filosofal”.</p> <p>3. Prepara una exposición del capítulo leído y utiliza como ayuda visual el afiche realizado.</p> <p><b>Fecha máxima para presentar: 5 de junio.</b></p> <p><b>Además:</b> Es necesario asistir a clase, en caso de ausencia presentar excusa a más tardar tres días después de su ausencia según lo estipulado en el manual de convivencia; trabajar y participar en clase; cumplir los acuerdos de la clase y mostrar avances significativos en su actitud y responsabilidad en el segundo trimestre.</p>
--	---

## RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

### PRIMER PERÍODO 2026

7°	<p><b>701</b></p> <p>Los estudiantes con BAJO desempeño en español deberán:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Realiza un diario de lectura de los capítulos 5 y 6 de “Harry Potter y la piedra filosofal”. Lee sólo tres páginas por día y escribe en tu diario:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Las palabras que son desconocidas con su significado.</li><li>b. ¿Qué entendiste de la lectura?</li><li>c. ¿Qué piensas sobre lo que le pasa a Harry con su familia materna?</li><li>d. Qué sientes en tu lectura diaria teniendo en cuenta lo que le pasa a Harry y a los demás personajes.</li><li>e. Indica quién es el narrador y brinda diferentes ejemplos de él.</li><li>f. Explica en qué espacios se desarrolla la historia.</li></ol></li></ol> <p>Al finalizar el capítulo dibuja una escena importante del capítulo en la que puedan verse los personajes que aparecen en éste.</p>
----	---

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Educación</p>	<p><b>COLEGIO UNION EUROPEA IED</b> Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6 Sede A: 7909847 Sede B: 7910407</p>	 <p>Unión Europea Institución Educativa Distrital</p>
---	---	--

## RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA


### PRIMER PERÍODO 2026

	<p>2. Realiza un friso en el que des cuenta de los personajes, el narrador, tiempo, espacio y los principales acontecimientos del capítulo. Elabora uno por cada capítulo.</p> <p>3. Prepara una exposición sobre los dos capítulos leídos y utiliza como ayuda visual los frisos realizados.</p> <p><b>Fecha máxima para presentar: 5 de junio.</b></p> <p><b>Además:</b> Es necesario que los estudiantes asistan a clase, en caso de ausencia presentar excusa a más tardar tres días después de su ausencia según lo estipulado en el manual de convivencia; trabajar y participar en clase; cumplir los acuerdos de la clase y mostrar avances significativos en su actitud y responsabilidad en el segundo trimestre.</p>
7°	<p><b>702</b></p> <p>Los estudiantes con BAJO desempeño en español deberán:</p> <p>1. Cumplir con los acuerdos de convivencia de la clase.</p>

## RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

### PRIMER PERÍODO 2026



	<p>2. Presentar una exposición de 7 minutos acerca de la MISION ARTEMIS. Debe traer como apoyo visual una cartelera en ½ pliego de cartulina con imágenes.</p>
<p>8°</p>	<p><b>801</b></p> <p>Los estudiantes con BAJO desempeño en español deberán:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realiza un álbum en el que muestres 5 comunidades indígenas colombianas. Para ello debes realizar imágenes (dibujos) representativas de su cultura y escribir el mito de cada una.</li> <li>2. Escoge 2 comunidades indígenas que hayas hecho en el álbum y prepara una exposición para presentarla en tu curso.</li> <li>3. Busca los detalles de la vida de Gabriel García Márquez y escribe las similitudes entre su vida y obra (novelas, cuentos, ensayos y reportajes). Realiza una línea de tiempo en hojas para entregar y prepárate para sustentarla.</li> </ol>

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Educación</p>	<p><b>COLEGIO UNION EUROPEA IED</b> Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6 Sede A: 7909847 Sede B: 7910407</p>	 <p>Unión Europea Institución Educativa Distrital</p>
---	---	--

## RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

### PRIMER PERÍODO 2026

	<p><b>Fecha máxima para presentar: 5 de junio.</b></p> <p><b>Además:</b> Es necesario asistir a clase, en caso de ausencia presentar excusa a más tardar tres días después de su ausencia según lo estipulado en el manual de convivencia; trabajar y participar en clase; cumplir los acuerdos de la clase y mostrar avances significativos en su actitud y responsabilidad en el segundo trimestre.</p>
8°	<p><b>802- 803</b></p> <p>Los estudiantes con BAJO desempeño en español deberán:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cumplir con los acuerdos de convivencia de la clase.</li> <li>2. Presentar una exposición de 7 minutos acerca de una de las siguientes Culturas Indígenas (Nukak - Zenú) Debe traer como apoyo visual una cartelera en ½ pliego de cartulina con imágenes.</li> </ol>

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Educación</p>	<p><b>COLEGIO UNION EUROPEA IED</b> Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6 Sede A: 7909847 Sede B: 7910407</p>	 <p>Unión Europea Institución Educativa Distrital</p>
---	---	--

## RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

### PRIMER PERÍODO 2026

9°	<p>901- 902</p> <p><b>Quienes en su valoración obtuvieron entre menos de 3 y 2,1 deben:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buscar los detalles de la biografía de Carlos Fuentes y realizar un video en el que sean explicados los eventos que influyeron en la forma en la que este escritor crea sus novelas.</li> <li>2. Presentar caja literaria con cada uno de los cinco capítulos del libro “Aura”. Para hacerlo debe ser construida la caja haciendo los acontecimientos más importantes de cada capítulo (mínimo tres por cada capítulo).</li> <li>3. Leer el cuento “Chac Mool” de Carlos Fuentes. Realizar una cartelera en la que sean explicado los acontecimientos, personajes, tiempos, espacio y narrador. <b>Prepara una exposición sobre el cuento.</b></li> </ol> <p><b>Quienes en su valoración obtuvieron menos de 2 deben</b></p>
----	--

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Educación</p>	<p><b>COLEGIO UNION EUROPEA IED</b> Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6 Sede A: 7909847 Sede B: 7910407</p>	 <p>Unión Europea Institución Educativa Distrital</p>
---	---	--

## RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

### PRIMER PERÍODO 2026

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar la búsqueda de tres culturas indígenas latinoamericanas, escribir en un trabajo a mano sus características, el mito fundacional y buscar cuáles son las principales problemáticas sociales que atraviesa cada comunidad. A su vez debe escoger una comunidad y preparar su exposición.</li> <li>2. Buscar los detalles de la biografía de Carlos Fuentes y realizar un video en el que sean explicados los eventos que influyeron en la forma en la que este escritor crea sus novelas.</li> <li>3. Presentar caja literaria con cada uno de los cinco capítulos del libro “Aura”. Para hacerlo debe ser construida la caja haciendo los acontecimientos más importantes de cada capítulo (mínimo tres por cada capítulo).</li> <li>4. Leer el cuento “Chac Mool” de Carlos Fuentes. Realizar una cartelera en la que sean explicado los acontecimientos, personajes, tiempos, espacio y narrador. <b>Prepara una exposición sobre el cuento.</b></li> </ol> <p><b>NOTA:</b> Si tienes alguna pregunta, no dudes en preguntar en el momento en el que estés en clase de español.</p> <p><b>Fecha máxima para presentar: 5 de junio.</b></p>
--	--

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Educación</p>	<p><b>COLEGIO UNION EUROPEA IED</b>  Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de  Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito  Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6  Sede A: 7909847 Sede B: 7910407</p>	 <p>Unión Europea Institución Educativa Distrital</p>
---	---	--



## RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

### PRIMER PERÍODO 2026

	<p><b>Además:</b> Es necesario asistir a clase, en caso de ausencia presentar excusa a más tardar tres días después de su ausencia según lo estipulado en el manual de convivencia; trabajar y participar en clase; cumplir los acuerdos de la clase y mostrar avances significativos en su actitud y responsabilidad en el segundo trimestre.</p>
10°	<p><b>Grado décimo no tiene estudiantes con bajo desempeño en español.</b></p>
11°	<p><b>El grado undécimo no tiene estudiantes con bajo desempeño en español.</b></p>

**GRADO**


**HUMANIDADES- INGLÉS**

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Educación</p>	<p><b>COLEGIO UNION EUROPEA IED</b> Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6 Sede A: 7909847 Sede B: 7910407</p>	 <p>Unión Europea Institución Educativa Distrital</p>
---	---	--

## RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

### PRIMER PERÍODO 2026

- 6° El estudiante con desempeño BAJO en INGLÉS debe observar las siguientes recomendaciones: Asistir a clase y en caso de ausencia presentar excusa a más tardar tres días después; trabajar y participar en clase; respetar a los asistentes a la clase. Además, presentar el perfil y los textos correspondientes a 3 miembros de su familia incluidos ellos mismos en hojas de examen y la bitácora del proyecto ciclo.
- 7° El estudiante con desempeño BAJO en INGLÉS debe observar las siguientes recomendaciones: Asistir a clase y en caso de ausencia presentar excusa a más tardar tres días después; trabajar y participar en clase; respetar a los asistentes a la clase. Además, presentar los textos correspondientes a la rutina de 3 miembros de su familia incluidos ellos mismos en hojas de examen y con las ilustraciones correspondientes.
- 8° El estudiante con desempeño BAJO en la asignatura de inglés debe crear una cuenta en la plataforma de Duolingo con su nombre apellido y curso. Luego, debe unirse al grupo del profesor Fabian Moreno en Duolingo para escuelas. Después, debe realizar las actividades de la plataforma hasta completar 10.000 EXP. Así mismo, debe presentar sustentación escrita en la clase. Finalmente, el estudiante debe cumplir con todos los acuerdos de clase acordados en el inicio del año escolar.
- 9° El estudiante con desempeño BAJO en la asignatura de inglés debe crear una cuenta en la plataforma de Duolingo con su nombre apellido y curso. Luego debe unirse al grupo del profesor Fabian Moreno en Duolingo para escuelas. Después, debe realizar las actividades de la plataforma hasta

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Educación</p>	<b>COLEGIO UNION EUROPEA IED</b> Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6 Sede A: 7909847 Sede B: 7910407	 <p>Unión Europea Institución Educativa Distrital</p>
---	--	--



## RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

### PRIMER PERÍODO 2026

completar 10.000 EXP. Así mismo, debe presentar sustentación escrita en la clase. Finalmente, el estudiante debe cumplir con todos los acuerdos de clase acordados en el inicio del año escolar.

10° El estudiante con desempeño BAJO en INGLÉS debe observar las siguientes recomendaciones: Asistir a clase y en caso de ausencia presentar excusa a más tardar tres días después; trabajar y participar en clase; respetar a los asistentes a la clase. Además, presentar el trabajo acordado en clase con el cuento que cada uno haya elegido, atendiendo a las tres entregas: 1 selección de cuento y plan de trabajo, 2 entrega de trabajo escrito y 3 presentación y sustentación.

11° El estudiante con desempeño BAJO en la asignatura de inglés debe crear una cuenta en la plataforma de Duolingo con su nombre apellido y curso. Luego debe unirse al grupo del profesor Fabian Moreno en Duolingo para escuelas. Después, debe realizar las actividades de la plataforma hasta completar 10.000 EXP. Así mismo, debe presentar sustentación escrita en la clase. Finalmente, el estudiante debe cumplir con todos los acuerdos de clase acordados en el inicio del año escolar.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Educación</p>	<p><b>COLEGIO UNION EUROPEA IED</b> Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6 Sede A: 7909847 Sede B: 7910407</p>	 <p>Unión Europea Institución Educativa Distrital</p>
---	---	--

## RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

### PRIMER PERÍODO 2026

#### SOCIALES

- 6°
- 7° Para los estudiantes de bajo desempeño se recomienda realizar dos guías básicas que tratan de los temas básicos vistos en clase. Dichas guías se enviarán a un correo del estudiante y el las deberá entregar en hojas de examen y sustentar trabajo. De igual forma deben tener desempeño sobresaliente en el segundo periodo y sacar mínimo en definitiva 4.0.
- 8°
- 9° Los estudiantes con desempeño BAJO en el primer periodo deben realizar consulta propia de causas, desarrollo y consecuencias de la temática trabajada, y presentar sustentación durante el 2 periodo, y a su vez en el 2 periodo debe ser responsable con sus deberes académicos se dejan los títulos de los temas, link de blog de apoyo: y de videos educativos: [https://youtu.be/qdK342uhheM?si=Dxjvf92H\\_irbn4w](https://youtu.be/qdK342uhheM?si=Dxjvf92H_irbn4w)
- Imperialismo del siglo XIX <https://profesordehistoriajesusmourin.blogspot.com/2017/04/el-imperialismo-europeo-en-el-siglo-xix.html>
- I Guerra Mundial <https://humanidades.com/primera-guerra-mundial/> [https://youtu.be/8xrsyuXO3\\_o?si=lxYd9nhQ0B4kSk82](https://youtu.be/8xrsyuXO3_o?si=lxYd9nhQ0B4kSk82)
- Totalitarismos europeos; Fascismo y Nazismo <https://politize.com.co/totalitarismo-que-es-y-cuales-son-sus-caracteristicas/>  
<https://youtu.be/TP7MCOViW8A?si=Cy5rN4mpqxXgWP8Y>

## RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

### PRIMER PERÍODO 2026

-Crisis Económica de 1929. <https://encyclopedia.ushmm.org/content/en/article/the-great-depression>

Debe en el cuaderno registrar los apuntes dentro de cuadros de organización de información, que identifique causas desarrollo, consecuencias así:

Hecho	CAUSAS	DESARROLLO	CONSECUENCIAS
Imperialismo del siglo XIX			

FILOSOFÍA



ECONÓMICAS-POLITICAS

10°

FILOSOFIA: Para los estudiantes de bajo desempeño se recomienda realizar dos guías básicas que tratan de los temas básicos vistos en clase. Dichas guías se enviarán a un correo del estudiante y el las deberá entregar en hojas de examen y sustentar trabajo. De igual forma deben tener desempeño sobresaliente en el segundo periodo y sacar mínimo en definitiva 4.0.

ECONÓMICAS: Los estudiantes con desempeño BAJO en el primer periodo deben realizar consulta propia de causas, desarrollo y consecuencias de la temática trabajada, y presentar sustentación durante el 2 periodo, y a su vez en el 2 periodo debe ser responsable con sus deberes académicos se dejan los títulos de los temas, link de blog de apoyo: y de videos educativos:

Crisis Económica de 1929. <https://encyclopedia.ushmm.org/content/en/article/the-great-depression>

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Educación</p>	<p><b>COLEGIO UNION EUROPEA IED</b> Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6 Sede A: 7909847 Sede B: 7910407</p>	 <p>Unión Europea Institución Educativa Distrital</p>
---	---	--

## RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

### PRIMER PERÍODO 2026


-Debe en el cuaderno registrar los apuntes dentro de cuadros de organización de información, que identifique causas desarrollo, consecuencias, de este hecho.

-Realizar un glosario de 50 términos económicos con sus significados. <https://www.banrep.gov.co/es/glosario>

-Realizar 2 mapas conceptuales sobre el problema de la economía, y los sectores económicos, con ejemplos y dibujos <https://repositorio.banrep.gov.co/items/2cc19cc9-6676-4e44-a68a-1f5478536a7a>

11°

FILOSOFIA: Para los estudiantes de bajo desempeño se recomienda realizar dos guías básicas que tratan de los temas básicos vistos en clase. Dichas guías se enviarán a un correo del estudiante y el las deberá entregar en hojas de examen y sustentar trabajo. De igual forma deben tener desempeño sobresaliente en el segundo periodo y sacar mínimo en definitiva 4.0.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Educación</p>	<p><b>COLEGIO UNION EUROPEA IED</b> Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6 Sede A: 7909847 Sede B: 7910407</p>	 <p>Unión Europea Institución Educativa Distrital</p>
---	---	--

## RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

### PRIMER PERÍODO 2026

GRADO	TECNOLOGÍA	INFORMÁTICA
6°	<p>Se recomienda mejorar la concentración de los estudiantes durante las clase.</p> <p>Por favor elaborar maquetas vinculadas a los diversos tipos de energía que se dispone en la tierra, como estrategia de apropiación de competencias del área.</p>	<p>Los estudiantes de grado sexto en la clase de informática deben mejorar su autonomía y responsabilidad reflejadas en la realización de las actividades de cada clase de forma completa cumpliendo así con su objetivo y alcanzando el logro académico.</p> <p>Durante el segundo periodo se retomarán elementos de programación por bloques vistos en su etapa de primaria lo cuales pueden repasar y retomar si tiene acceso a internet desde el hogar.</p> <p>Finalmente se recomienda completar el proyecto de ciclo durante el segundo periodo, el cual aporta en la valoración de competencias de todas las asignaturas, y utiliza las TIC para</p>

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Educación</p>	<p><b>COLEGIO UNION EUROPEA IED</b> Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6 Sede A: 7909847 Sede B: 7910407</p>	 <p>Unión Europea Institución Educativa Distrital</p>
---	---	--

## RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

### PRIMER PERÍODO 2026

“comunicar ideas creativamente y generar representaciones de la realidad en múltiples formatos”.



7° Se recomienda mejorar la concentración de los estudiantes durante las clase.

Por favor elaborar maquetas vinculadas a los sistemas de transmisión de movimiento, como estrategia de apropiación de competencias del área.

8° El estudiante debe contar con una cuenta de correo electrónico de Gmail. Asimismo, debe activar su cuenta institucional con dominio @educacionbogota.edu.co, la cual será proporcionada por la docente del curso.

Es obligatorio matricularse en el Classroom del curso. En esta plataforma encontrará todos los materiales, actividades e instrucciones desarrolladas en clase. En caso de no poder asistir, el estudiante podrá utilizar estos recursos para adelantar y ponerse al día con los compromisos académicos.

ENLACE CLASSROOM 801: <https://classroom.google.com/c/ODQ1MTk5NDA5ODI1?cjc=dzq7hehk> CODIGO 801: dzq7hehk

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Educación</p>	<b>COLEGIO UNION EUROPEA IED</b> Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6 Sede A: 7909847 Sede B: 7910407	 <p>Unión Europea Institución Educativa Distrital</p>
---	--	--

## RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

### PRIMER PERÍODO 2026


ENLACE CLASSROOM 802 <https://classroom.google.com/c/ODQ1MTk5OTI1MDUw?cjc=mi7ek64h> CODIGO 802: mi7ek64h

ENLACE CLASSROOM 803 <https://classroom.google.com/c/ODQ1MTk4NzQ1MjI4?cjc=47bnx74d> CODIGO 802: 47bnx74d

Se recomienda revisar periódicamente los recursos publicados en Classroom, especialmente si se requiere reforzar o profundizar los temas vistos en clase. Esto es fundamental para aquellos estudiantes que presentan un desempeño bajo.

Los estudiantes que finalizan el PRIMER TRIMESTRE con desempeño BAJO realizarán el proceso de recuperación durante las clases del segundo trimestre: Las evidencias de esta recuperación se verán reflejadas en las evaluaciones, actividades de clase y proyectos desarrollados en este periodo.

De igual manera, es importante consultar de forma regular la planilla de calificaciones disponible en Classroom, con el fin de hacer seguimiento al proceso académico en el área de Tecnología e Informática.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Educación</p>	<p><b>COLEGIO UNION EUROPEA IED</b> Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6 Sede A: 7909847 Sede B: 7910407</p>	 <p>Unión Europea Institución Educativa Distrital</p>
---	---	--

## RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

### PRIMER PERÍODO 2026

En caso de dudas relacionadas con el proceso del estudiante, el padre de familia podrá acercarse a la institución en el día de atención a padres asignado por la docente. Finalmente, el estudiante debe participar activamente en el proyecto del área, el cual será expuesto en el Día de la Tecnología, programado para el mes de octubre de 2026.



9°

El estudiante debe contar con una cuenta de correo electrónico de Gmail. Asimismo, debe activar su cuenta institucional con dominio @educacionbogota.edu.co, la cual será proporcionada por la docente del curso.

Es obligatorio matricularse en el Classroom del curso. En esta plataforma encontrará todos los materiales, actividades e instrucciones desarrolladas en clase. En caso de no poder asistir, el estudiante podrá utilizar estos recursos para adelantar y ponerse al día con los compromisos académicos.

ENLACE CLASSROOM 901: <https://classroom.google.com/c/ODQ1MTk4NjMxMjkx?cjc=ww35ahxv> CODIGO 801: ww35ahxv

ENLACE CLASSROOM 902: <https://classroom.google.com/c/ODQ1MTk4NjMxMjkx?cjc=ww35ahxv> CODIGO 801: ww35ahxv

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Educación</p>	<b>COLEGIO UNION EUROPEA IED</b> Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6 Sede A: 7909847 Sede B: 7910407	 <p>Unión Europea Institución Educativa Distrital</p>
---	--	--

## RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

### PRIMER PERÍODO 2026

Se recomienda revisar periódicamente los recursos publicados en Classroom, especialmente si se requiere reforzar o profundizar los temas vistos en clase. Esto es fundamental para aquellos estudiantes que presentan un desempeño bajo.

Los estudiantes que finalizan el PRIMER TRIMESTRE con desempeño BAJO realizarán el proceso de recuperación durante las clases del segundo trimestre: Las evidencias de esta recuperación se verán reflejadas en las evaluaciones, actividades de clase y proyectos desarrollados en este periodo.

De igual manera, es importante consultar de forma regular la planilla de calificaciones disponible en Classroom, con el fin de hacer seguimiento al proceso académico en el área de Tecnología e Informática.

En caso de dudas relacionadas con el proceso del estudiante, el padre de familia podrá acercarse a la institución en el día de atención a padres asignado por la docente. Finalmente, el estudiante debe participar activamente en el proyecto del área, el cual será expuesto en el Día de la Tecnología, programado para el mes de octubre de 2026.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Educación</p>	<p><b>COLEGIO UNION EUROPEA IED</b> Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6 Sede A: 7909847 Sede B: 7910407</p>	 <p>Unión Europea Institución Educativa Distrital</p>
---	---	--

## RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

### PRIMER PERÍODO 2026

10°

Durante el segundo periodo para vincular los aprendizajes previos se van a elaborar prototipos en grupo vinculados al aprendizaje por proyectos. En su desarrollo se utilizará software que permita enfocar el uso del celular en su construcción cognitiva y no como un elemento de distracción.



Durante clase se debe estar atento a la preparación de la prueba trimestral y su retroalimentación que son un factor de evaluación del área.

Finalmente se recomienda completar el proyecto de ciclo durante el segundo periodo, el cual aporta en la valoración de competencias de todas las asignaturas, y utiliza las TIC para “comunicar ideas creativamente y generar representaciones de la realidad en múltiples formatos”.

11°

Durante el segundo periodo para vincular los aprendizajes previos se van a elaborar prototipos en grupo vinculados al aprendizaje por proyectos. En su desarrollo se utilizará

Se recomienda participar de manera activa en las sesiones de trabajo presenciales en el laboratorio de computación, para mejorar las competencias STEM que se tienen proyectadas.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Educación</p>	<b>COLEGIO UNION EUROPEA IED</b> Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6 Sede A: 7909847 Sede B: 7910407	 <p>Unión Europea Institución Educativa Distrital</p>
---	--	--

## RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

### PRIMER PERÍODO 2026

software que permita enfocar el uso del celular en su construcción cognitiva y no como un elemento de distracción.



Durante clase se debe estar atento a la preparación de la prueba trimestral y su retroalimentación que son un factor de evaluación del área.

Finalmente se recomienda completar el proyecto de ciclo durante el segundo periodo, el cual aporta en la valoración de competencias de todas las asignaturas, y utiliza las TIC para “comunicar ideas creativamente y generar representaciones de la realidad en múltiples formatos”.

EDUCACION MEDIA PARA EL SIGLO XXI

10°

11°

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Educación</p>	<p><b>COLEGIO UNION EUROPEA IED</b> Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6 Sede A: 7909847 Sede B: 7910407</p>	 <p>Unión Europea Institución Educativa Distrital</p>
---	---	--

## RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

### PRIMER PERÍODO 2026

GRADO

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

- 6° 1. En un octavo de cartón paja dibujar y pintar con temperas los 12 colores del círculo cromático. Realiza la mezcla de colores primarios para obtener los colores secundarios (dos primarios); luego la mezcla para obtener los colores terciarios o intermedios (color primario y color secundario). 2. Pinta un paisaje en el cuaderno, aplicando los 6 colores terciarios o intermedios. Dibujar en una hoja completa del cuaderno su nombre en estilo grafiti y pintarlo con colores cálidos (amarillo, rojo, naranja). Contrastar el fondo con uno de los colores fríos (azul, verde, violeta).
- 7° Curso 701 Mejorar la presentación de los trabajos.
- 8° 1. Realiza el trabajo que se encuentra en el blog de artes Perspectiva de un Objeto (octavo y noveno). Utiliza diferentes técnicas para presentar el trabajo. [artesusunioneuropea.blogspot.com](http://artesusunioneuropea.blogspot.com)
- 9° 1. Realiza el trabajo que se encuentra en el blog de artes Perspectiva de un Objeto (octavo y noveno). Utiliza diferentes técnicas para presentar el trabajo. [artesusunioneuropea.blogspot.com](http://artesusunioneuropea.blogspot.com)
- 10° 1. Realiza el trabajo que se encuentra en el blog de artes Perspectiva de un Objeto: Crear una narrativa visual. Se encuentra en el Blog de artes: [artesusunioneuropea.blogspot.com](http://artesusunioneuropea.blogspot.com)

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Educación</p>	<p><b>COLEGIO UNION EUROPEA IED</b> Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6 Sede A: 7909847 Sede B: 7910407</p>	 <p>Unión Europea Institución Educativa Distrital</p>
---	---	--


## RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

### PRIMER PERÍODO 2026

- 11° 1. Realiza el trabajo que se encuentra en el blog de artes Perspectiva de un Objeto: Crear una narrativa visual. Se encuentra en el Blog de artes: [artesusunioneuropa.blogspot.com](http://artesusunioneuropa.blogspot.com)

#### EDUCACIÓN FÍSICA

- 6° Estudiante con desempeño bajo debe presentar:
1. El gesto técnico de voleibol de golpe y pase de dedos repetido 20 veces seguidas.
  2. El gesto técnico de voleibol de golpe y pase de antebrazos repetido 20 veces seguidas.
- 7° Estudiante con desempeño bajo debe presentar:
1. El gesto técnico de voleibol de golpe y pase de dedos repetido 20 veces seguidas.
  2. El gesto técnico de voleibol de golpe y pase de antebrazos repetido 20 veces seguidas.
- 8° Estudiante con desempeño bajo debe presentar:
1. El gesto técnico de voleibol de golpe y pase de dedos repetido 50 veces seguidas.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Educación</p>	<p><b>COLEGIO UNION EUROPEA IED</b> Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6 Sede A: 7909847 Sede B: 7910407</p>	 <p>Unión Europea Institución Educativa Distrital</p>
---	---	--

## RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

### PRIMER PERÍODO 2026

2. El gesto técnico de voleibol de golpe y pase de antebrazos repetido 50 veces seguidas.

9° Estudiante con desempeño bajo debe presentar:

1. El gesto técnico de voleibol de golpe y pase de dedos repetido 50 veces seguidas.
2. El gesto técnico de voleibol de golpe y pase de antebrazos repetido 50 veces seguidas.

10°

1001

10° Estudiante con desempeño bajo debe presentar:

1002

1. El gesto técnico de voleibol de golpe y pase de dedos repetido 50 veces seguidas.
2. El gesto técnico de voleibol de golpe y pase de antebrazos repetido 50 veces seguidas.

11°

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Educación</p>	<p><b>COLEGIO UNION EUROPEA IED</b> Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6 Sede A: 7909847 Sede B: 7910407</p>	 <p>Unión Europea Institución Educativa Distrital</p>
---	---	--

## RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

### PRIMER PERÍODO 2026

GRADO

EDUCACIÓN ÉTICA

6° Los estudiantes con desempeño BAJO en el primer periodo deben realizar consulta propia de la temática trabajada, y presentar sustentación durante el 2 periodo, y a su vez en el 2 periodo debe ser responsable con sus deberes académicos se dejan los títulos de los temas, link de blog de apoyo: y de videos educativos:

En el cuaderno debe realizar un mapa mental, con dibujos y ejemplos.

-Que son los valores éticos y porque son importantes. <https://psicologiaymente.com/cultura/valores-eticos-que-son-y-como-se-forman>



- Realizar un glosario de 30 valores éticos con su significado.

7° Los estudiantes con desempeño BAJO en el primer periodo deben realizar consulta propia de la temática trabajada, y presentar sustentación durante el 2 periodo, y a su vez en el 2 periodo debe ser responsable con sus deberes académicos se dejan los títulos de los temas, link de blog de apoyo: y de videos educativos:

En el cuaderno debe realizar un mapa mental, con dibujos y ejemplos.

-Que son los valores éticos y porque son importantes. <https://psicologiaymente.com/cultura/valores-eticos-que-son-y-como-se-forman>

- Realizar un glosario de 30 valores éticos con su significado.



 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Educación</p>	<p><b>COLEGIO UNION EUROPEA IED</b> Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6 Sede A: 7909847 Sede B: 7910407</p>	 <p>Unión Europea Institución Educativa Distrital</p>
---	---	--

## RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

### PRIMER PERÍODO 2026

- 8°
- 9°
- 10°
- 11° Los estudiantes con desempeño BAJO en el primer periodo deben realizar consulta propia de la temática trabajada, y presentar sustentación durante el 2 periodo, y a su vez en el 2 periodo debe ser responsable con sus deberes académicos, y ASISTENCIA se dejan los títulos de los temas, link de blog de apoyo: y de videos educativos:
- En el cuaderno debe realizar un mapa mental, con dibujos y ejemplos.
- Que son los valores éticos y porque son importantes. <https://psicologiaymente.com/cultura/valores-eticos-que-son-y-como-se-forman>
  - Realizar un autorretrato y describir sus principales valores, y habilidades.
  - Ingresar al siguiente link <https://educrea.cl/8-dinamicas-y-actividades-de-autoestima-para-ninos-y-adolescentes/> elegir una de las dinamicas y presentarla en la clase del 2 periodo, realizando la dinámica con los compañeros de curso (informar previamente a la docente)

EDUCACIÓN RELIGIOSA

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Educación</p>	<p><b>COLEGIO UNION EUROPEA IED</b> Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6 Sede A: 7909847 Sede B: 7910407</p>	 <p>Unión Europea Institución Educativa Distrital</p>
---	---	--

## RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

### PRIMER PERÍODO 2026

6° Los estudiantes con desempeño BAJO en el primer periodo deben realizar consulta propia de la temática trabajada, y presentar sustentación durante el 2 periodo, y a su vez en el 2 periodo debe ser responsable con sus deberes académicos se dejan los títulos de los temas, link de blog de apoyo: y de videos educativos:

En el cuaderno debe realizar un mapa mental, con dibujos y ejemplos, sobre el perdón como principio de la mayoría de las religiones



-Que es la libertad de Credo, consulta y escribe su significado y el articulo de la constitución política de Colombia.

- Escribe un ejemplo sobre la vulneración al derecho a la libertad de fe y de religión.

-Realiza un cuadro comparativo de los deberes de los creyentes y sus derechos.

7° **PARA 701:** Para los estudiantes de bajo desempeño se recomienda realizar dos guías básicas que tratan de los temas básicos vistos en clase. Dichas guías se enviarán a un correo del estudiante y el las deberá entregar en hojas de examen y sustentar trabajo. De igual forma deben tener desempeño sobresaliente en el segundo periodo y sacar mínimo en definitiva 4.0.

8°

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Educación</p>	<p><b>COLEGIO UNION EUROPEA IED</b> Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6 Sede A: 7909847 Sede B: 7910407</p>	 <p>Unión Europea Institución Educativa Distrital</p>
---	---	--

## RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

### PRIMER PERÍODO 2026

9° PARA 901 Los estudiantes con desempeño BAJO en el primer periodo deben realizar consulta propia de la temática trabajada, y presentar sustentación durante el 2 periodo, y a su vez en el 2 periodo debe ser responsable con sus deberes académicos se dejan los títulos de los temas, link de blog de apoyo: y de videos educativos:



En el cuaderno debe realizar un mapa mental, con dibujos y ejemplos, sobre el perdón como principio de la mayoría de las religiones

-Que es la libertad de Credo, consulta y escribe su significado y el articulo de la constitución política de Colombia.

- Escribe un ejemplo sobre la vulneración al derecho a la libertad de fe y de religión.

-Realiza un cuadro comparativo de los deberes de los creyentes y sus derechos

PARA 902: Para los estudiantes de bajo desempeño se recomienda realizar dos guías básicas que tratan de los temas básicos vistos en clase. Dichas guías se enviarán a un correo del estudiante y el las deberá entregar en hojas de examen y sustentar trabajo. De igual forma deben tener desempeño sobresaliente en el segundo periodo y sacar mínimo en definitiva 4.0.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Educación</p>	<b>COLEGIO UNION EUROPEA IED</b> Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6 Sede A: 7909847 Sede B: 7910407	 <p>Unión Europea Institución Educativa Distrital</p>
---	--	--

## RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

### PRIMER PERÍODO 2026

- 10° Para los estudiantes de bajo desempeño se recomienda realizar dos guías básicas que tratan de los temas básicos vistos en clase. Dichas guías se enviarán a un correo del estudiante y el las deberá entregar en hojas de examen y sustentar trabajo. De igual forma deben tener desempeño sobresaliente en el segundo periodo y sacar mínimo en definitiva 4.0.
- 11° Para los estudiantes de bajo desempeño se recomienda realizar dos guías básicas que tratan de los temas básicos vistos en clase. Dichas guías se enviarán a un correo del estudiante y el las deberá entregar en hojas de examen y sustentar trabajo. De igual forma deben tener desempeño sobresaliente en el segundo periodo y sacar mínimo en definitiva 4.0.