



COLEGIO UNION EUROPEA
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL
FORMADORES DE LÍDERES EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMATICA Y LA COMUNICACIÓN



PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO 2
BACHILLERATO JORNADA MAÑANA
GRADO NOVENO

BOGOTÁ, D.C., AGOSTO 20 DE 2026

ÁREA	ACCIONES PEDAGÓGICAS DE MEJORAMIENTO
MATEMÁTICAS	901 y 902 JM: Los jóvenes, deben presentar en hojas de examen cuadriculadas, 1. Gráficas a color de, 10 funciones cuadráticas que abran hacia arriba, con puntos de corte en los ejes X y Y y debe escribir la coordenada de cada vértice, 2. Lo mismo debe hacer con 10 funciones cuadráticas que abran hacia abajo. Les solicito usar regla y colores, el curvígrafo es opcional, pero es recomendable para facilitar el trazo. 3. Seleccionar 4 sistemas de dos ecuaciones con dos incógnitas y resolverlas por métodos diferentes cada una. (sustitución, igualación, reducción, determinantes). Puede presentarlo en las dos semanas siguientes a la entrega de boletines, en clase.
SOCIALES	Los estudiantes deben realizar un friso en fichas bibliográficas blancas, con excelente presentación, la consulta de información sobre: ✓ Causas de la II Guerra Mundial –Contexto) ✓ Principales acciones de guerra (Uso de elementos tecnológicos en la II guerra mundial) ✓ ¿Qué crímenes de lesa humanidad se cometieron en dicho conflicto? ✓ Con dibujo muestre una consecuencia negativa de los conflictos bélicos. ✓ Realice un listado de las consecuencias que trajo la II guerra mundial ✓ Presente el dibujo de la ONU y en 3 fichas del friso de 3 ejemplos del papel de la ONU frente a la guerra- los crímenes de guerra y los Derechos Humanos. Preparar sustentación para el 21 de septiembre
BIOLOGÍA	plan de mejoramiento 900 1 y 2 periodo.docx
FÍSICO QUÍMICA	En hojas de examen debidamente marcadas, con nombre completo y curso, el estudiante debe realizar los siguientes ejercicios (diferentes a los abordados en clase): 1. Plantear y resolver 5 problemas de aplicación a la vida cotidiana, de conversión de unidades usando la escalera de longitud, con dibujo. 2. Plantear y resolver 5 problemas de aplicación a la vida cotidiana, de conversiones de tiempo usando regla de tres y la tabla de



COLEGIO UNION EUROPEA
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL
FORMADORES DE LÍDERES EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMATICA Y LA COMUNICACIÓN



PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO 2
BACHILLERATO JORNADA MAÑANA
GRADO NOVENO

	equivalencias, con dibujo. 3. Plantear y resolver 5 problemas de aplicación a la vida cotidiana, de conversión de unidades dobles (velocidad) usando el factor de conversión, con dibujo. 4. Plantear y resolver 5 problemas de aplicación a la vida cotidiana, de conversión de unidades dobles (densidad) usando el factor de conversión, con dibujo. 5. Explicar con tus propias palabras la diferencia entre los siguientes métodos de conversión de unidades: regla de tres y factor de conversión. 6. En una hoja completa realiza un cuadro comparativo sobre la clasificación de las soluciones: diluidas, concentradas, saturadas y sobresaturadas. 7. Da 2 ejemplos de soluciones químicas diluidas, con dibujo. 8. Da 2 ejemplos de soluciones químicas concentradas, con dibujo. 9. Da 2 ejemplos de soluciones químicas saturadas, con dibujo. 10. Da 2 ejemplos de soluciones químicas sobresaturadas, con dibujo. Fecha máxima de entrega: viernes 25 de septiembre.
MEDIO AMBIENTE	Investigar sobre una problemática ambiental actual de su entorno, localidad, ciudad o país, como la contaminación del agua o del aire, el manejo inadecuado de residuos sólidos, la deforestación, el cambio climático o la pérdida de biodiversidad. Posteriormente, dé solución a las siguientes preguntas: 1. ¿En qué consiste la problemática ambiental seleccionada? 2. ¿Cuáles son sus principales causas? 3. ¿Qué consecuencias genera para el ambiente y la sociedad? 4. ¿Qué acciones se han implementado para enfrentarla? 5. Proponga cinco (5) acciones concretas que puedan realizarse desde el colegio, el hogar o la comunidad para contribuir a su solución. El trabajo deberá incluir nombre, desarrollo de las preguntas, conclusiones y referencias consultadas. Además, se deberán incluir imágenes, gráficos o dibujos que complementen la información. La actividad deberá desarrollarse en hojas de examen debidamente marcadas con nombre completo y curso. Fecha de entrega: septiembre 18.



COLEGIO UNION EUROPEA
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL
FORMADORES DE LÍDERES EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMATICA Y LA COMUNICACIÓN



PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO 2
BACHILLERATO JORNADA MAÑANA
GRADO NOVENO

ESPA ÑOL	901 y 902 1. Realiza un lapbook creativo sobre el realismo latinoamericano. Para hacerlo ten en cuenta el siguiente tutorial: https://www.youtube.com/shorts/RGFhkG8IK3g El lapbook debe tener: - Cómo y cuando surge el realismo en Latinoamérica. - Cuáles son las características del realismo en Latinoamérica. - Principales representantes del realismo. - Principales obras del realismo - Ejemplo de novela del realismo latinoamericano. 2. Escucha el siguiente podcast “Según Juan Gabriel Vázquez, "La Vorágine" es el “Corazón de las Tinieblas” de América Latina”. El enlace en que puedes escucharlo es: https://www.youtube.com/watch?v=Cl1n0KvQb24 Luego, en un trabajo escrito a mano, toma nota de las ideas que consideras más importantes sobre la novela y la vida de José Eustasio Rivera. 3. Prepara una exposición en la que des cuenta de las características del Realismo en obra “La Vorágine”.
INGLÉ S	
ARTES	Realiza el trabajo Perspectiva de un objeto: Crear una narrativa Visual, que se encuentra en el blog de artes: artesunioneuropea.blogspot.com Organiza las imágenes, fotos o dibujos en diapositivas, de la narrativa visual que creaste y realiza una exposición. La exposición se programa con cada estudiante entre el 21 y 30 de septiembre



COLEGIO UNION EUROPEA
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL
FORMADORES DE LÍDERES EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMATICA Y LA COMUNICACIÓN



PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO 2
BACHILLERATO JORNADA MAÑANA
GRADO NOVENO

ÉTICA	Realizar un ensayo de al menos dos páginas sobre el debate del uso de smartphones en el aula de clase, para ello use el video: “¿Y si el PROBLEMA NO son los SMARTPHONES ni las REDES SOCIALES? Haidt vs. Gray” https://www.youtube.com/watch?v=SS5fPsKslhk&time_continue=1&source=ve_path=MjM4NTE&embeds_referring_euri=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2Fsearch%3Fq%3Djonathan%2Bhaidt%2Bvs%2Bgrey%26sca_esv%3Dc7737a8802ed2fd8%26biw%3D1536%26bih%3D703%26ei%3DpeiOargllqaWwbkPj_aPMA%26ved%3D0				
RELIGIÓN	Los estudiantes deben realizar en el cuaderno la consulta del significado de: ✓ ¿Qué es Misión? ✓ Definir la misión propia: piensa en las cosas o personas que dan significado a tu vida tratando de explicar por qué son significativas: Realiza una tabla ejemplo: <table><tr><th>GENTE / COSAS</th><th>QUÉ SIGNIFICAN PARA MÍ</th></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> Entender la misión personal se basa en dar respuesta a las siguientes preguntas: • ¿Qué eres tú? • ¿Qué quieres ser cuando crezcas o qué quieres ser más adelante? • ¿Por qué estás aquí? Contesta esta pregunta indicando 5 características personales. (Abstente de contestar esta pregunta respondiendo que haces o qué tienes). ¿QUIÉN ERES TÚ? ¿POR QUE CREES QUE ERES O NO EXITOSO? Ahora trata de redactar tu MISION en una hoja del color que más de te guste, no te preocupes si te es difícil. Muy seguramente la revisarás muchas veces en tu vida. Ejemplo:	GENTE / COSAS	QUÉ SIGNIFICAN PARA MÍ		
GENTE / COSAS	QUÉ SIGNIFICAN PARA MÍ				



COLEGIO UNION EUROPEA
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL
FORMADORES DE LÍDERES EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMATICA Y LA COMUNICACIÓN



PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO 2
BACHILLERATO JORNADA MAÑANA
GRADO NOVENO

	<i>Mi propósito es lograr mejores resultados académicos siendo aplicado y entregado a mis estudios, para poder continuar una carrera profesional y personal exitosa.</i> Ahora trata de describir tu MISIÓN o propósito en la vida:
INFORMÁTICA	Plan de mejoramiento — Tecnología e Informática 1. Entrar al enlace del plan de mejoramiento. Imprimirlo o copiarlo completo en hojas cuadrículadas, tal como aparece en el documento. 2. Resolver cada ejercicio escribiendo el número de orden (1, 2, 3...) en la casilla de cada bloque, y al final la secuencia completa con letras. 3. Importante: el día de la entrega no solo se revisa el taller impreso o escrito a mano. El estudiante deberá presentar una evaluación corta e individual: se le asignará uno de los 15 casos y deberá desarrollarlo en la aplicación MakeCode para micro:bit (la misma que se ha trabajado en clase durante los dos últimos trimestres). 4. La nota final (escala de 1.0 a 5.0) se calcula así: [_70_%] por lo que el estudiante demuestre resolviendo el caso en MakeCode y [_30_%] por lo que entregue escrito en la hoja.
TECNOLOGÍA	Entrega: a más tardar el 20 de Septiembre de 2026. <u>PLAN DE MEJORAMIENTO</u>
EDUCACIÓN FÍSICA	